



MEMORIAS

PSICOLOGÍA PARA LA NUEVA DÉCADA: REAFIRMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

67MA CONVENCIÓN ANUAL DE LA ASOCIACIÓN
DE PSICOLOGÍA DE PUERTO RICO

5 AL 7 DE NOVIEMBRE DE 2020
SAN JUAN, PUERTO RICO



Memorias

Psicología para la nueva década:

Reafirmación y transformación

67ma Convención Anual de la

Asociación de Psicología de Puerto Rico

5 al 7 de noviembre de 2020

San Juan, Puerto Rico

[Formato virtual]

Memorias de la 67ma Convención Anual de la
Asociación de Psicología de Puerto Rico
5 al 7 de noviembre del 2020



Datos editoriales

© 2021 Asociación de Psicología de Puerto Rico

Memorias de la 67ma Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico

Celebrada en Formato Virtual del 5 al 7 de noviembre de 2020
San Juan, Puerto Rico

Compilación y edición:

Soélix M. Rodríguez Medina, Ph.D.

Revisión y edición:

Jennifer Morales-Cruz, Ph.D.

Irma Serrano-García, Ph.D.

Kalitza Baerga-Santini, Ph.D.

Israel Sánchez-Cardona, Ph.D.

Maribel Figueroa Rodríguez, Ph.D.

1. Aportaciones de la psicología 2. Cambio climático y desastres 3. Colonialismo y bienestar psicosocial 4. Relaciones interpersonales 5. Trabajo interdisciplinario

Obra: "Sobre el planeta azul" Hiram Montalvo

Diseño de portada: Israel Sánchez-Cardona

Tipografía y diseño: Soélix M. Rodríguez Medina

Nota aclaratoria sobre lenguaje y redacción:

Los resúmenes que presentamos en este escrito se encuentran como fueron sometidos. Aquellos resúmenes en que se usó lenguaje inclusivo, como el uso de la "x", se dejaron como fueron redactados. En vías del uso del buen español editamos detalles ortográficos como acentos, comas y puntos y cambiamos el lenguaje pasivo por uno activo.

Tabla de contenido

Mensaje de la presidenta	ix
Introducción	xi
Aportaciones de la Psicología.....	1
"Cuando muere un ser amado". Cuaderno arte-terapéutico para el manejo del duelo.....	2
Trayectoria de la relación humano animal y las intervenciones asistidas por animal en Puerto Rico	2
Aceptación o tolerancia: Explorando las actitudes de los trabajadores heterosexuales hacia sus compañeros LGBTT	3
Actitudes hacia compañeros de trabajo que viven con VIH/SIDA en una muestra de trabajadores puertorriqueños.....	4
Revisión propiedades psicométricas e invarianza por género y edad de la Escala de Rumiación Relacionada al Trabajo.....	5
Actitudes y distancia social de profesionales de la psicología hacia personas bisexuales: Datos preliminares.	6
Procesos de resolución de dilemas ético-prácticos en profesionales de la psicología clínica en Puerto Rico	7
Percepción de apertura, conocimientos y actitudes de terapeutas en clientes trangénero y género no binario	8
Luchas espirituales ante adversidades de vida y perfiles de personalidad en ateos y creyentes	9
Relación entre el estrés y el enojo al conducir en Puerto Rico	10
Relación entre hábitos alimentarios y síntomas de depresión en adolescentes de Puerto Rico.....	11
Psicología de la diversidad: Dinámicas psicoeducativas en la comunidad escolar	12
Relación entre actitudes disfuncionales con autoconcepto, funcionamiento familiar y síntomas depresivos en pre-adolescentes.....	13
Implicaciones del trauma y diagnósticos en estudiantes puertorriqueños de psicología clínica a nivel doctoral	14
Evaluación de desempeño de trabajadores del sector agrícola	15
El significado y las implicaciones de la cultura de investigación en psicología: Un meta-análisis	16
Brigada Emocional: Proyecto especial para atender el manejo de emociones en niños y adolescentes	17
La adicción en estudiantes de la UPR Cayey	18
Rol mediador del <i>fear of missing out</i> (FoMO) en la tecnoadicción de jóvenes universitarios	19
Psychosocial and health-related factors affecting Latino adolescents with type 1 diabetes and depressive symptoms	20
Resiliencia: Potenciando destrezas de afrontamiento	21

Emotional problems and depression-related cognitive outcomes among type 1 diabetes adolescents by hypoglycemia severity status.....	22
Características sociodemográficas y beneficios percibidos en personas con animales de asistencia	23
Acercamiento multimodal y basado en competencias para el adiestramiento clínico en tiempos de COVID-19	24
Cambio climático y desastres.....	25
<i>Burnout y PTSD en manejadores de emergencias en Puerto Rico</i>	26
Repercusiones psicológicas del COVID-19 en los puertorriqueños	26
Postsecondary students' experience of the impact of Hurricane Maria in higher education	27
Researchers reflexivity of interviewing survivors of hurricane María.....	28
Desarrollando resiliencia mediante los primeros auxilios psicológicos en zonas geográficas propensas al impacto de huracanes	29
Manual para desarrollar fortalezas y virtudes en adultos mayores ante un desastre natural en Puerto Rico	30
Subjective status, depression, anxiety and stress in Puerto Rican cancer survivors exposed to hurricane María	30
The challenges of treating anxiety, worry and intolerance of uncertainty during a pandemic	31
Fotovoz: COVID-19	32
Ayudando en desastres desde Irma hasta la pandemia del coronavirus: Experiencias, acciones y lecciones aprendidas.....	33
Colonialismo y bienestar psicosocial.....	34
Caminos a la decolonialidad: Lecciones desde organizaciones de comunidades de base en Puerto Rico	35
Ignacio Martín Baró: Aportaciones a la psicología social en Latinoamérica e impacto en Puerto Rico	36
El silencio académico: Cómplice ante el discurso opresor hacia los cuerpos menstruantes	37
Esperanza dentro del contexto colonial ¿Puede ser la esperanza una experiencia descolonizadora?.....	38
Colonialidad y participación ciudadana: ¿Qué dice la juventud?	39
Psicología para la nueva década.....	40
La victimización secundaria desde la cobertura mediática en casos de abuso sexual en Puerto Rico	41
Experiencias de personas sordas con servicios de salud mental.....	42
Uso de psicodélicos en Puerto Rico: Un perfil del usuario puertorriqueño	43
Tele-evaluación: Exploración de la validez y uso su ético	44
Gestión de la diversidad y la inclusión en el contexto laboral.....	45
El rol del psicólogo en el verano del 2019	45
Modelo conceptual integrado de literacia en salud: Potencial aplicación con jóvenes en Puerto Rico	46
Retos en tele-psicología: Comparación entre contextos de atención primaria en Puerto Rico y Estados Unidos	47

Barreras en cernimiento de cáncer de seno y cervical en Latinxs trans o no binaries	48
Intervenciones asistidas por animales: Transformando vidas.....	49
Construcción de una escala clínica para explorar las dimensiones de la identidad de género	50
Integración ética de las creencias religiosas/espirituales y las identidades sexuales y de género diversas....	51
Mujeres y hombres bisexuales en Puerto Rico: ¿Qué conocimiento ha producido nuestra disciplina?.....	52
Tele neuropsicología: Principios de evaluación neuropsicológica a distancia.....	53
Explorando el insomnio en las sobrevivientes de cáncer de mama	54
Navegando las letras y los pronombres del lenguaje inclusivo: ¿Por qué? ¿cómo? ¿cuándo?	55
Concientización menstrual: Educación, acción y transformación para la justicia menstrual	56
Pacientes renales: Una perspectiva biopsicosocial	57
Mejorando la calidad del sueño en pacientes oncológicos.....	58
Labor emocional: Agenda investigativa para la psicología del trabajo y las organizaciones en Puerto Rico ...	59
Transformando las organizaciones hacia la diversidad por orientación sexual e identidad de género	60
Percepción de discriminación laboral desde las mujeres transgénero en Puerto Rico.....	61
Terapia cognitivo conductual para el insomnio y su aplicación con diversas poblaciones	62
Necesidades reportadas por asistentes de primeros auxilios para salud mental y acciones del Proyecto AHORA.....	63
Percepciones de participantes sobre primeros auxilios para salud mental y experiencias proveyendo ayuda	64
Fundamentos filosóficos, teóricos y prácticos de la Terapia Ecosistémica	64
El desarrollo de una versión pictórica del inventario Cirino de Intereses.....	65
Desarrollo de anorexia y bulimia nerviosa: Mundo interno de féminas recuperadas o en recuperación	65
Transformación de la Psicología Escolar en Puerto Rico ante la nueva década: Retos, logros y propuestas ..	66
International expansion in psychology: Teaching, training, and practice	67
Trauma complejo y experiencias adversas en la niñez en padres y madres	68
Actividad física en Puerto Rico: Retos para la investigación desde la psicología.....	69
Desarrollo y validación de una escala de dolor psicológico	70
Relaciones interpersonales.....	71
Instrumento: Percepción de hombres puertorriqueños ante actos violentos por parte de sus parejas	72
Factores sociales que afectan el funcionamiento cognitivo en una muestra de adultos mayores puertorriqueños.....	72
Las caras de la docencia: Experiencias desde la comunidad universitaria	73
La conformidad en la pareja y su relación con la violencia de género.....	74
Violencia de pareja íntima: Experiencias del personal de recursos humanos en Puerto Rico	75
Entre la queja y la querella, ¿qué pasa?	76

Conociendo al agresor silente en la comunidad universitaria de Puerto Rico	77
El conflicto en la interacción de la pareja: Una mirada desde el construccionismo social	78
Despatologización de la conducta sexual y prácticas del BDSM	79
Relación entre el síndrome de quemazón y el clima organizacional en una muestra de agentes	80
365 DNI: Danza de matices entre erotismo y violencia	81
Aida L. Jiménez Torres, Yesenia Delgado Castillo y Amaryllis R. Muñoz Colón.....	81
Trabajo interdisciplinario.....	82
La neurociencia social (NS) del COVID-19 y el aislamiento social.....	83
Teorías que sustentan la integración de la naturaleza a procesos terapéuticos como la terapia hortícola....	84
Percepciones sobre aspectos de criminalidad y personas que cometan actos criminales en una muestra puertorriqueña	85
Perspectivas biopsicosociales para el desarrollo de estrategias de afrontamiento en pacientes con endometriosis	86
Desarrollo y validación de la escala de adherencia al modelo de cuidado primario integrado.....	87
Describiendo la resiliencia de pacientes con desorden de estrés postraumático de una clínica de ansiedad 88	88
La asociación entre el uso de video juegos, el aprovechamiento académico y la agresión	89
La neuropsicología en Puerto Rico	90
Manual de terapia asistida por perros: Fortaleciendo el sentido de bienestar en adultos mayores	91
El desarrollo sensoriomotor a través del ciclo de vida: Implicaciones psicoeducativas y estrategias de intervención.....	91
Maternal efficacy, home literacy, and language development of children prenatally exposed to the Zika virus	92
Impacto psicosexual del virus del papiloma humano en mujeres	93
Salud y bienestar laboral en el sector público: Colaboración interdisciplinaria para el mejoramiento organizacional	94
Intervenciones diádicas para pacientes y cuidadores latinex que enfrentan el cáncer avanzado: Revisión sistemática.....	95
Directorio autoras y autores principales	96

Mensaje de la presidenta

Compartimos con mucho orgullo y entusiasmo las memorias de nuestra 67ma Convención titulada Psicología para la nueva década: Reafirmación y trasformación. Esta compilación de resúmenes evidencia la aportación de sobre ciento veinte colegas que magistralmente presentaron sus trabajos en nuestra primera convención virtual.

El año 2020 fue uno lleno de desafíos para el mundo dado la pandemia del virus SARS-CoV-2 (i.e. COVID-19). Para Puerto Rico fue un año para continuar enfrentando grandes retos y calamidades. No solamente tuvimos que lidiar con la pandemia sino también con la secuencia sísmica que comenzó en diciembre 2019 y con las consecuencias de los huracanes María e Irma, las cuales todavía nos persiguen hasta el día de hoy. Durante el 2020 la Asociación de Psicología de Puerto Rico reafirmó su trabajo en beneficio de nuestros colegas y del país. Así mismo, transformó su realidad y se lanzó a redefinir las aportaciones de la psicología para nuestro amado archipiélago. El 2020 fue un año de cambios e incertidumbre, pero también de logros y contribuciones desde la psicología para problematizar y transformar nuestra realidad. La Asociación activamente trabajó en los esfuerzos de recuperación con las comunidades del sur con relación a los eventos sísmicos y la necesidad de asistencia psicológica a dichas comunidades y otras alrededor de la Isla. Además, trabajamos de forma dinámica y activa durante la pandemia. A tales efectos, las rutas temáticas de la Convención buscaban trabajos que se han estado haciendo en nuestras comunidades y diversos espacios de manera que quedaran plasmados en estas memorias. Las presentaciones en esta compilación buscan visibilizar los problemas psicosociales que afectan a nuestra población y las soluciones que se proponen para atenderlos.

La psicología en Puerto Rico necesita reafirmar las contribuciones que ha hecho a través de los años y a la misma vez debemos continuar transformando su mirada. La psicología puertorriqueña debe investigar y profundizar sobre la complejidad del contexto socio económico y político que vivimos y cómo éstos afectan el bienestar y la salud mental de las personas puertorriqueñas. El colonialismo que hemos vivido por los pasados siglos ha tenido y continúa teniendo un impacto significativo en el desarrollo socioemocional de nuestra gente. Repensar la psicología desde una perspectiva decolonial supone cambios radicales en la manera de enseñar la disciplina y en su práctica futura, de manera que, no continuemos reproduciendo modelos que en vez de liberar al ser humano terminan oprimiéndole y fomentando la adaptación a la desigualdad social. Una parte de las presentaciones incluyó repasar y repensar lo que es el coloniaje y su huella en la salud integral de las personas que viven en Puerto Rico.

De igual manera, muchos trabajos e investigaciones trataron el impacto del cambio climático y los desastres naturales en la salud mental. Esta realidad debe ser eje de discusión entre profesionales de la psicología para motivarles a continuar buscando formas de trabajar para ayudar a nuestra ciudadanía a lograr cambios que fomenten conductas que minimicen el daño ambiental. Los seres humanos estamos dejando una huella de deterioro de nuestro ambiente con nuestras conductas. Es trabajo de la psicología, propiciar cambios individuales y sociales que fomenten mayor conciencia de nuestro impacto en el planeta.

La transformación social de nuestro país requiere del apoyo de profesionales de la psicología, en todos los espacios, trabajando de manera interdisciplinaria y transdisciplinaria en beneficio de la gente. También se requieren cambios en políticas públicas que nos dirijan hacia la justicia y equidad.

Las memorias de los trabajos presentados en convención deben ser motivo de orgullo para la profesión, pero también deben ser de reflexión para colegas y estudiantes. Son temas actuales que reflejan la necesidad que tenemos de seguir ampliando las discusiones, problematizando y transformando la realidad del país, así como nuestro trabajo a nivel individual. Deben servir de inspiración para continuar la ardua tarea de acompañar a nuestro pueblo y colaborar con el desarrollo de una mejor salud integral individual y social.

Agradezco a la membresía de la APPR permitirme trabajar desde la presidencia durante el año 2020 y poder visibilizar y reexaminar las problemáticas que por años han afectado a nuestra sociedad. Las memorias son ejemplo del arduo trabajo que ejercemos profesionales de salud mental y de la continua transformación que necesitamos. Gracias a Soélix M. Rodríguez Medina por su extraordinaria labor compilando estas memorias, a Hiram Montalvo por el arte de la portada y a nuestro Comité Científico 2020 por el trabajo realizado con los resúmenes recibidos que se presentan en este documento. La aportación invaluable de cada colega que participó de nuestra convención queda plasmada en esta obra que compartimos con alegría y orgullo. Gracias, colegas por su contribución a la psicología puertorriqueña.

Les invito a leer estas memorias y reafirmar el tejido de contribuciones de nuestra disciplina en la sociedad puertorriqueña. Sin embargo, debemos trabajar para transformar aquellas estructuras sociales o políticas que no contribuyen a la salud mental de las personas y la sociedad, porque oprimen y deterioran el bienestar de nuestro país. Les invito, además no sólo a soñar con una nueva disciplina, sino a generar una psicología puertorriqueña para la nueva década que se ocupe no solo de intervenciones individuales sino de la salud social de nuestro pueblo luchando en contra de los prejuicios y en favor de la justicia y la equidad para todas las personas que viven en nuestro país.

Kalitza Baerga Santini, Ph.D.

Pasada Presidenta 2020

Introducción

La Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) es la principal organización que agrupa a profesionales de la Psicología en el país. El pasado 6 y 7 de noviembre de 2020 celebramos nuestra Sexagésimo-Séptima Convención Anual. La pre-convención se celebró el 5 de noviembre de 2020. Debido a la emergencia provocada por la pandemia del COVID-19, ambos eventos se celebraron por primera vez en formato virtual a través de una plataforma para esos fines y vídeo conferencias sincrónicas. Con el interés de difundir los trabajos presentados compilamos los resúmenes (*abstracts*) en esta publicación. Antes de presentar los resúmenes, veamos los objetivos de la convención en los cuales se enmarcaron los trabajos presentados.

Tema y objetivos

En la década más reciente Puerto Rico ha experimentado cambios económicos, políticos, demográficos y sociales que han impactado la salud mental de sus habitantes. El estatus colonial de nuestra isla dificulta la adopción de medidas para atender estos problemas. Los eventos naturales exacerbados por errores humanos, tales como los huracanes Irma y María, los terremotos de principios del 2020 y la pandemia del Coronavirus, nos recuerdan nuestra vulnerabilidad ante el cambio climático, la globalización y las deficiencias del Estado en responder de forma adecuada a estos eventos. No obstante, estos sucesos también demostraron la solidaridad de nuestro pueblo y el compromiso de profesionales de la Psicología con el bienestar de nuestro país.

Ante esta coyuntura fue importante reflexionar sobre las aportaciones de la Psicología y cómo esta reflexión debía ir acompañada de un trabajo interdisciplinario que dé cuenta de la complejidad de los fenómenos psicosociales que atendemos. Este fue el fundamento del tema de la convención.

A tales efectos, nos propusimos los siguientes **objetivos temáticos**:

1. Reafirmar las aportaciones que ha hecho la Psicología en Puerto Rico en la pasada década para entender, atender y prevenir situaciones que afectan nuestro bienestar individual y colectivo.
2. Analizar el impacto del colonialismo en el bienestar psicosocial del pueblo puertorriqueño y en la práctica de la Psicología.
3. Concienciar sobre los efectos del calentamiento global y sus consecuencias en el bienestar material y psicosocial de las personas, comunidades y organizaciones.
4. Analizar la respuesta desde la Psicología para el manejo y recuperación de experiencias de desastres naturales y humanos.

5. Generar un intercambio de conocimiento teórico y práctico sobre cómo las relaciones interpersonales inciden en diversos contextos como el familiar, social, comunitario, ambiental, laboral y político, entre otros.
6. Identificar los lineamientos que debe contener una agenda de trabajo de la APPR durante la próxima década.
7. Reflexionar sobre los retos que enfrenta la sociedad puertorriqueña en la próxima década y la respuesta que debemos dar desde Psicología para promover la transformación social.
8. Promover el intercambio de saberes interdisciplinarios para un mejor entendimiento de los problemas que nos aquejan y el diseño de las mejores prácticas y estrategias de prevención e intervención.

Los **objetivos operacionales** de nuestra convención iban dirigidos a:

1. Promover la interacción de profesionales de diversas especialidades con interés en el bienestar y calidad de vida del ser humano.
2. Involucrar a los grupos de trabajo de la organización en el evento.
3. Proveer un espacio para el intercambio científico, profesional e informal de las personas participantes.
4. Ofrecer a las personas participantes capacitación en temas innovadores y pertinentes a las distintas funciones que ejercen o ejercerán en su quehacer como profesionales.
5. Ofrecer a profesionales de la Psicología créditos de educación continua.
6. Involucrar a la matrícula de la APPR en la toma de decisiones sobre asuntos administrativos y programáticos de la Asociación, incluyendo la elección en su Asamblea Anual de quienes integrarán la Junta Directiva.
7. Contribuir a la salud fiscal de la APPR.

La convención siguió un trayecto de seis rutas para la exposición de los temas a través de los diferentes formatos de presentación descritos previamente. Las rutas fueron las siguientes:

1. **Aportaciones de la Psicología** – Ilustrará los esfuerzos que han estado realizando profesionales de la Psicología y otras disciplinas en la pasada década para promover el bienestar de las personas ante los retos económicos, políticos y sociales que enfrentamos. Estos esfuerzos incluyen múltiples niveles tales como el individual, grupal, organizacional, comunitario y de política pública.

2. **Colonialismo y bienestar psicosocial** – Incluirá presentaciones que abordan cómo el estatus colonial de Puerto Rico afecta la salud mental y la calidad de vida de las personas.
3. **Cambio climático y desastres** – Proveerá un espacio para compartir acciones que han sido efectivas para el manejo de desastres. Además, abarcará presentaciones que abordan cómo el cambio en nuestro ecosistema, paisaje y geografía, como consecuencia del cambio climático, tiene repercusiones en la cotidianidad y calidad de vida de las personas.
4. **Relaciones interpersonales** – Consistirá en presentaciones que propician un espacio de reflexión sobre el beneficio e impacto de las relaciones interpersonales en el bienestar físico, psicológico y social de las personas, comunidades y organizaciones. Además, se espera que generen un intercambio de conocimientos teórico-prácticos sobre cómo las relaciones interpersonales inciden en diversos contextos como el familiar, comunitario, laboral, político y social.
5. **Psicología para la nueva década** – Incluirá presentaciones que propongan intervenciones, estrategias de prevención, prácticas, teorías y métodos de investigación en cualquier nivel de intervención (individual, grupal, organizacional, comunitario y política pública) que promuevan la transformación social en Puerto Rico.
6. **Trabajo interdisciplinario** – Consistirá en presentaciones de investigaciones, trabajos o actividades de otras disciplinas que aportan al entendimiento del ser humano de forma integral y multidimensional. También pueden ser trabajos desde la Psicología que integran otras disciplinas.

Dichas rutas sirvieron de guía para la organización de este escrito. A continuación, encontrarán los resúmenes organizados por ruta. Presentamos las rutas en el orden que aparecieron en la convocatoria. Esperamos que esta publicación promueva la diseminación del trabajo presentado en la convención del 2020 y sirva de medio para aportar a otros trabajos y prácticas para crear lazos de colaboración.

APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA



"Cuando muere un ser amado". Cuaderno arte-terapéutico para el manejo del duelo

Luz Y. González Rodríguez

“Cuando muere un ser amado” es un cuaderno a color, atractivo e interactivo que contiene ejercicios terapéuticos y artísticos que conducen al duelo saludable y a la normalización del proceso de muerte mediante el reconocimiento y la exteriorización de sentimientos y emociones, la introspección y el aprendizaje. Los ejercicios son aptos para personas de 12 años en adelante. El cuaderno contiene una guía para profesionales de la salud mental que dirige y acompaña a cada profesional durante su utilización como herramienta terapéutica, además de facilitarle un proceso de introspección acerca de sus ideas, interpretación, relación, conocimientos, manejo y experiencias sobre la muerte y el proceso de duelo.

Trayectoria de la relación humano animal y las intervenciones asistidas por animal en Puerto Rico

Úrsula Aragunde Kohl, Karen Jové, Carolina Quiles y Keishla Medina Ortiz

En este conversatorio se interesa dialogar sobre: 1) La historia de la relación humano animal e intervenciones asistidas por animal en Puerto Rico. Se presentarán los trabajos y las investigaciones más importantes en Puerto Rico. Se pretende dar a conocer el transcurso histórico de las intervenciones asistidas por animal en Puerto Rico como una alternativa de intervención legítima y cómo esa relación puede ser una herramienta terapéutica efectiva en crear bienestar; 2) Estatus de la relación humano animal y el bienestar animal en Puerto Rico. Se dialogará sobre datos recopilados en Puerto Rico que describen esa relación y sustentan la importancia de la misma en la vida de nuestras comunidades; y 3) Terapia asistida por animal en Puerto Rico. Se compartirán experiencias educativas y terapéuticas que se enfocan específicamente en terapias asistidas por animal. En medio de las necesidades y tiempos difíciles que sufre nuestro país por los desastres naturales, de emergencia y medidas de austeridad debemos potenciar y maximizar los efectos de nuestro trabajo en las intervenciones asistidas por animales, reconociendo sus aportaciones en beneficio de otras especies y de la sociedad en general.

Aceptación o tolerancia: Explorando las actitudes de los trabajadores heterosexuales hacia sus compañeros LGBTT

Joel Rodríguez-Polo, Carmen Rivera Rivera, Dannela Carrero, Patricia Serrano, José Estades, Darymar Vargas, Wanda Serrano, Karina Berrios, Emmanuel Emmanuelli y Emmanuel Quiñones

Mediante un estudio cuantitativo, exploratorio-descriptivo y no experimental, se examinó la actitud de los trabajadores heterosexuales hacia sus compañeros LGBTT en una muestra de 646 individuos. La participación mayor fue de mujeres entre el rango de edad de 21 a 40 años (70 %). Según los hallazgos, las personas que fluctúan entre el rango de edad de 21-40 años manifiestan una actitud menos negativa hacia sus compañeros LGBTT. Respecto a la práctica religiosa, los que indicaron profesar alguna religión reflejan una actitud más negativa versus los que indicaron no practicar ninguna, $U=57,637.000$, $Z=6.171$, $p<.001$. También, observamos que los trabajadores que conocen a una persona LGBTT muestran una actitud menos negativa hacia sus pares LGBTT. Del mismo modo, hubo diferencias significativas entre los trabajadores que sí habían tomado un adiestramiento de diversidad en su organización versus los que no, $U=36,910.000$, $Z=-2.785$, $p<.005$. Por último, mediante un análisis de regresión, identificamos que el sexo, la edad y conocer a miembros de la comunidad LGBTT son predictores de la actitud de los trabajadores hacia sus compañeros LGBTT. Concluimos que, para poder gestionar la diversidad y propiciar la inclusión de manera efectiva, las organizaciones deben propiciar el conocimiento y la exposición de los trabajadores heterosexuales hacia los asuntos que afectan las minorías en este ámbito; esto ayuda a mejorar las actitudes de los trabajadores heterosexuales hacia sus compañeros de trabajo LGBTT.

Actitudes hacia compañeros de trabajo que viven con VIH/SIDA en una muestra de trabajadores puertorriqueños

Eduardo Torres-Rodríguez, Joel Rodríguez-Polo, Naomi N. Raíces López, Vianca Meléndez Rivera, Leticia Albert, Ivonne Cruz y Paola de Ayala

El propósito del estudio fue examinar las actitudes de las personas hacia sus compañeros de trabajo que viven con VIH/SIDA en una muestra de 704 trabajadores (65% mujeres) en Puerto Rico. Las actitudes se aprenden socialmente y se conocen como creencias y sentimientos relacionadas a una persona o evento que se puede manifestar en un comportamiento (Myers y Twenge, 2015). El estigma se entiende como un grupo de actitudes negativas hacia una minoría (Guardia et al., 2015). Los datos sociodemográficos son las variables que caracterizan a la población de estudio. En los análisis se obtuvieron datos sociodemográficos para comparar con la escala de actitudes. Además, se realizó correlación bivariada, comparación de medias y un modelo de regresión. Los resultados apuntan a que algunas variables sociodemográficas como el sexo (-.089), la orientación sexual (.12) y la preparación académica (.115) sí pueden influir en la actitud de los trabajadores hacia el fenómeno del VIH/SIDA. Esto concuerda con el estudio de Rovira y Rosario (1999). Además, se encontró que las personas no-heterosexuales, presentan menores niveles de estigma que las personas heterosexuales, por lo que el VIH/SIDA puede estar fungiendo como mediador de focos preexistentes de estigmatización como la orientación sexual (Parker y Aggleton, citado en Varas, Serrano y Toro, 2004). Igualmente, se encontró que las organizaciones que ofrecen adiestramientos de diversidad y que cuentan con políticas anti-discrimen hacia las personas que viven con VIH/SIDA, propician que los trabajadores asuman una actitud menos negativa; concordando con lo expuesto por Burgos et al.(2009). Para futuras ocasiones se recomienda una muestra más representativa de los sectores laborales de Puerto Rico. Como aportación, el estudio fundamenta la importancia de desarrollar estrategias de diversidad e inclusión que abarquen el tema del VIH/SIDA a profesionales de los recursos humanos y áreas afines.

Revisión propiedades psicométricas e invarianza por género y edad de la Escala de Rumiación Relacionada al Trabajo

Ernesto Rosario-Hernández y Lillian Rovira Millán

La rumiación relacionada al trabajo puede ser considerada como un conjunto de pensamientos dirigidos a cuestiones relacionadas con el trabajo que son de naturaleza repetitiva (Copley y Zijlstra, 2011). Tradujimos la Escala de Rumiación Relacionada al Trabajo (ERRT; Copley et al., 2012) al español en el año 2015 y la hemos utilizado en varias investigaciones. La ERRT en todas estas investigaciones ha evidenciado tener buenas propiedades psicométricas; no obstante, no se ha realizado un estudio que en específico examine las propiedades psicométricas de la ERRT. De esta forma, el propósito del presente estudio fue examinar las propiedades psicométricas de la ERRT. Específicamente, se examinó la estructura interna y confiabilidad de la ERRT. También se examinó la invarianza de la ERRT por género y edad. Número de participantes: En el presente estudio se recopiló un total de 5,166 protocolos de diferentes investigaciones que habíamos realizado. De esta forma, el presente estudio tiene un diseño de investigación secundaria. Se llevaron a cabo análisis de confiabilidad, estadística descriptiva, correlación, análisis de factores exploratorios y confirmatorios usando ecuaciones estructurales. La estructura interna de tres dimensiones fue apoyada por los análisis de factores tanto exploratorios como confirmatorios. Las confiabilidades obtenidas fluctuaron entre .75 y .85. Según los resultados la ERRT tiene invarianza configuracional, métrica, escalar y estricta o residual por género y edad. La ERRT obtuvo confiabilidad comparable con los estimados obtenidos en el Reino Unido (Copley et al., 2012). De igual forma, la estructura interna de tres dimensiones también fue apoyada tal y como la propusieron sus autores. Por otro lado, los resultados de los análisis apoyan la invarianza de la ERRT y hacen una aportación a la psicología de la salud ocupacional.

Actitudes y distancia social de profesionales de la psicología hacia personas bisexuales: Datos preliminares

Astrid E. Irizarry-Rodríguez, Luis X. Díaz-Medero y David D. Ramos Negrón

La comunidad bisexual se encuentra socialmente en una posición minoritaria debido a los prejuicios que se suscitan entre los grupos heterosexuales sobre el aglomerado LGBTQ+ (Matsick y Rubin, 2018). Ser personas indecisas, indignas de confianza como parejas, promiscuas y más infieles que sus pares, son algunos de los mitos a los que se enfrenta esta población (Vázquez-Rivera y Esteban, 2014). Esta doble discriminación por parte de individuos monosexuales ha sido documentada en la literatura como bifobia o binegatividad. Esto es producto de una sociedad que privilegia la heteronormatividad y propicia actitudes negativas hacia las expresiones sexuales no-heteronormativas, especialmente la bisexualidad (Brian et al., 2016). Por tal razón, los objetivos de esta investigación fueron: 1) Explorar la presencia de actitudes de prejuicio y distancia social en profesionales y estudiantes graduados de psicología hacia la comunidad bisexual; 2) Examinar la relación entre las actitudes y la distancia social así como, la existencia de diferencias entre las variables sociodemográficas; y 3) Validar la Escala de Distancia Social hacia Personas Bisexuales. Para estos fines, se está llevando a cabo un estudio cuantitativo exploratorio-correlacional, de tipo experimental utilizando la plataforma de *RedCap* para recopilar la información. Los criterios de inclusión son: tener 21 años o más, ser profesional o estudiante graduado de psicología y haber prestado servicios, saber leer español, haber nacido y residir en Puerto Rico. Los resultados preliminares con 127 participantes (56 profesionales graduados, 7 estudiantes de maestría y 64 estudiantes de doctorado) sugieren que en promedio existe binegatividad moderada-baja ($M=24.98$) y también distancia social moderada-baja ($M=22.54$) hacia la comunidad bisexual. Hasta el momento estos resultados sugieren que se debe promover mayor educación, incluyendo arreglos curriculares, hacia la bisexualidad y otras orientaciones sexuales con el objetivo de mejorar las actitudes y servicios hacia la comunidad bisexual.

Procesos de resolución de dilemas ético-práxicos en profesionales de la psicología clínica en Puerto Rico

Gerardo M. Medina Rivera, José A. Gandía Pabón, Luis R. Sánchez Peraza y Verónica M. Vélez González

El objetivo principal de esta investigación fue explorar los procesos que se dan en la resolución de dilemas ético-práxicos que enfrentan profesionales de psicología clínica en su práctica. El marco teórico de nuestro trabajo fue la Teoría del Desarrollo Moral propuesta por Kohlberg (1981). La justificación y relevancia para llevar a cabo la investigación fue tratar de entender la complejidad de los procesos en la resolución de dilemas ético-práxicos que enfrentan psicólogos clínicos en su quehacer profesional. Además, intentar dar una mirada contextualizada del fenómeno a investigar. La metodología de la investigación fue de tipo cualitativo. Se utilizó el diseño de narrativas de vida y las técnicas de entrevista semi-estructurada y viñetas tipo dilema para la recolección de información. Se seleccionaron diez profesionales de la psicología clínica por muestreo intencional de casos políticamente pertinentes para la investigación. Finalmente, se utilizó el método de Wolcott (1994) para el análisis de la información. Además, en esta investigación se aplicaron los criterios de rigor de la investigación cualitativa. A partir de los hallazgos de la investigación podemos afirmar que los procesos de resolución de dilemas ético-práxicos son particulares, específicos y complejos. La formación ético-moral, la formación académica-profesional y la interacción con personas significativas específicas están presente en la forma que los psicólogos clínicos participantes de nuestra investigación significaron su praxis clínica. Proponemos la necesidad de contextualizar y reflexionar acerca de nuestro quehacer como profesionales de la salud mental en Puerto Rico.

Percepción de apertura, conocimientos y actitudes de terapeutas en clientes trangénero y género no binario

Margarita Francia-Martínez, Caleb Esteban Reyes y Alíxida Ramos Pibernus

La comunidad de personas gays, lesbianas, bisexuales e identidades trans (LGBTT) ha sido blanco de discriminación y rechazo a través de la historia. El sector médico y los profesionales de ayuda no han sido ajenos a fomentar este tipo de discriminación, especialmente hacia las personas trans y género no binario (TGNB). Se han llevado a cabo investigaciones para explorar la experiencia de la comunidad LGBTT en diferentes contextos que van desde la familia y el trabajo, pero en Puerto Rico no contamos con investigaciones que aborden la satisfacción de las personas TGNB con los servicios psicoterapéuticos que reciben. Este estudio, de tipo exploratorio y por disponibilidad, se realizó para evaluar si existía relación entre la percepción del conocimiento de su psicoterapeuta y la satisfacción de las personas participantes. Se utilizaron escalas para medir satisfacción con los servicios terapéuticos y percepción de conocimientos de sus psicoterapeutas a una muestra de 30 participantes TGNB y se compararon con los de un grupo de 30 participantes que se identificaban como cismgénero. Se utilizó además un cuestionario cualitativo para profundizar acerca de las experiencias en terapia de las personas TGNB. Luego de analizar con estadísticas descriptivas, se encontró que al trabajar con personas TGNB, un 27% de los terapeutas reveló su religión y un 18% utilizó citas religiosas en la terapia y/o utilizó su propia religión como parte del tratamiento. Un 73% de terapeutas no le reveló su identidad de género al cliente. Un análisis de correlación de Spearman Rho arrojó una correlación positiva significativa moderada alta ($r=.67$) entre la satisfacción con los servicios terapéuticos y conocimiento y actitudes positivas hacia la comunidad TGNB, dato cónsono con la literatura revisada. Estos hallazgos deben mirarse y discutirse con detenimiento para lograr una psicología inclusiva y atenta a los estándares para trabajar de manera sensible con las comunidades TGNB.

Luchas espirituales ante adversidades de vida y perfiles de personalidad en ateos y creyentes

Edwin E. Orellana Rodríguez, Orlando M. Pagán-Torres y Miguel A. Torres Narváez

El panel girará en torno a la diversidad de las creencias religiosas en el pueblo puertorriqueño y su relación con estilos de personalidad, bienestar, síntomas psicológicos y estilos de afrontamiento religioso. Hay dos temáticas centrales. Una se relaciona a la comparación entre un grupo de personas ateas y otro grupo de personas creyentes en Dios. En este estudio se auscultó el nivel de bienestar de ambos grupos y además se estudiaron los perfiles de personalidad de estas personas utilizando el constructo de la teoría de personalidad de Los Cinco Grandes (*Big-Five*). Por otro lado, mucho se ha estudiado el concepto de cómo las creencias religiosas pueden ser parte de un afrontamiento positivo ante pérdidas y adversidades. Sin embargo, en Puerto Rico no se ha estudiado lo que se conoce como afrontamientos religiosos negativos, también conocidos como luchas espirituales. Este concepto implica que cuando una persona pasa por una adversidad, cae en una crisis espiritual en la cual cuestiona a Dios, o se aleja de su congregación religiosa, o le vienen dudas perturbantes sobre si realmente Dios está presente en su vida. Investigaciones previas en otros países indican que las luchas espirituales se relacionan fuertemente con psicopatología. Por lo tanto, este panel integra el tema de la religión/espiritualidad en sus fases de la diversidad de creencias, diversidad de afrontamientos religiosos y su impacto en el bienestar y en síntomas psicológicos. Estas temáticas han sido poco discutidas en Puerto Rico desde el ángulo de este panel. Deseamos que el público presente pueda entender dos puntos fundamentales: 1) Que las personas ateas y creyentes son bastante similares en variables de personalidad y bienestar. Una diferencia que encontramos es que las personas con mucha seguridad en sus creencias religiosas tienden a ser más autoritarias. Estos datos son importantes a la hora de descartar estereotipos sobre personas ateas. 2) Dos de las presentaciones documentan de manera clara que cuando la gente cristiana pasa por adversidades, sus afrontamientos van desde un extremo de aferrarse positivamente a afrontamientos religiosos positivos, pero también ocurre lo contrario con frecuencia: la persona se aleja o cuestiona sus creencias religiosas y esto a su vez se relaciona con malestar psicológico. Este panel se integra en la Convención pues realza temas de diversidad, temas de bienestar, temas del respeto a la pluralidad de estilos de vida y creencias. A su vez ofrece datos empíricos para combatir el discriminio y estereotipos. Hay dos puntos medulares. Uno es que ya es el momento en que desde la psicología hagamos un acercamiento a la comunidad creciente de personas ateas/agnósticas sin crear estigmas o partir de la premisa de que estas personas están solas y amargadas. Nuestros datos apuntan a lo contrario. En segundo lugar, dos de los panelistas van a presentar datos de que las luchas espirituales son comunes en personas cristianas. Por lo tanto, en psicoterapia debemos de auscultar esas luchas y utilizar nuestras estrategias psicológicas para crear nuevas narrativas o perspectivas de esas luchas, las cuales se relacionan a psicopatología.

Relación entre el estrés y el enojo al conducir en Puerto Rico

Amara B. Marrero Torres y David Pérez Jiménez

Las variables de este estudio lo son el estrés y el enojo al conducir. La violencia vehicular en Puerto Rico es un serio problema de seguridad pública. Los accidentes de tránsito constituyen, actualmente, una de las principales causas de muerte y discapacidad en poblaciones humanas, acentuándose el problema en países de ingresos medios y bajos. Según la Comisión para la seguridad en el tránsito de Puerto Rico durante el 2017 y 2018 hubo en total 224,022 accidentes de tránsito reportados, entre estos 576 fatales. El propósito de esta investigación es conocer si existe relación entre el estrés y el enojo al conducir. Participaron 298 personas (22.1% hombres, 75.8% mujeres y 0.3% se identificó de otro género) entre las edades de 21-81 con licencia de conducir vigente y que conducen de manera frecuente. Los datos fueron recopilados a través del internet mediante un cuestionario que incluía el *Driver Stress Inventory* y el *Driver Anger Scale*. Ambas escalas fueron traducidas y adaptadas a la cultura puertorriqueña. Llevamos a cabo un análisis correlacional sobre dos escalas utilizadas. Encontramos una relación positiva y significativa entre el estrés al conducir y el enojo al conducir (0.14 , 95% CI [0.12, 0.17], $p < .001$). En otras palabras, a mayor estrés al conducir, más altas fueron las puntuaciones de coraje al conducir. Los resultados sugieren que, a mayor estrés al conducir, más alto será el enojo al conducir. El estrés se presenta como un factor importante que incide en el comportamiento violento al conducir un vehículo. Para prevenir los problemas de violencia que se perciben en las carreteras de Puerto Rico, se hace necesario atender los factores que precipitan eventos estresantes en las personas que conducen.

Relación entre hábitos alimentarios y síntomas de depresión en adolescentes de Puerto Rico

Brayan López-Navarro, Emily Sáez Santiago y Eduardo Cumba-Avilés

La adolescencia implica cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales. Algunos adolescentes experimentan síntomas de depresión, como: estado de ánimo decaído o irritabilidad (en la niñez y adolescencia), pérdida de placer, insomnio o hipersomnia, anhedonia, sentimientos de desesperanza y pensamientos suicidas. Los hábitos alimentarios (esto es, la manera en que las personas seleccionan los alimentos) son influenciados por múltiples factores, incluyendo las emociones. Los estilos alimentarios no saludables como la ingesta de refrescos, dulces, alimentos refinados, grasas saturadas y exceso de hidratos de carbono pueden relacionarse a los síntomas de depresión. El objetivo de este estudio es evaluar la relación entre los hábitos alimentarios y los síntomas de depresión en un grupo de adolescentes. Participaron 24 adolescentes (de 12-17 años) con edad promedio de 15.88 años ($DE = 1.26$), reclutados en una escuela del área metropolitana. Estos contestaron los cuestionarios *Adolescents Food Habits Checklist* (AFHC) y *Patient Health Questionnaire-9* (PHQ-9). Utilizando el *Statistical Package for Social Sciences* (versión 25), estimamos correlaciones Pearson y Spearman Rho. Encontramos correlaciones inversas y estadísticamente significativas entre la conducta evitativa de comer hamburguesas y embutidos con la puntuación total del PHQ-9 ($r = -.371, p=.037$), así como entre la primera y los síntomas alusivos al subtema de anhedonia/cansancio ($r= -.383, p=.033$). Las puntuaciones de anhedonia/cansancio también se asociaron negativamente con la selección de refrescos de dieta ($r= -.347, p=.049$) y con evitar el exceso de mantequilla ($r= -.389, p=.030$). Aunque preliminares, los resultados concuerdan con otros estudios que sugieren que ciertos hábitos alimentarios considerados saludables, como evitar alimentos altos en grasas y refrescos altos en azúcares, están relacionados con menos síntomas de depresión, extendiendo dicha evidencia a adolescentes puertorriqueños. Por sus posibles implicaciones, conviene examinar si la relación observada con los síntomas de anhedonia/cansancio se replica en muestras de mayor tamaño.

Psicología de la diversidad: Dinámicas psicoeducativas en la comunidad escolar

Ingrid M. Cruz González, Alexandra Ramos Colón†, Nellie Zambrana Ortiz y Jennifer Morales-Cruz

A través de los años se han presentado fallos y aciertos dentro del sistema educativo de Puerto Rico para responder a las necesidades o planes de desarrollo social y económico (Zambrana et al., 2008). Entendemos pertinente desarrollar espacios de colaboración y alianzas colectivas asegurando que se escuchen las voces de quienes componen la comunidad escolar (CE). El propósito de esta investigación fue explorar las dinámicas psicoeducativas de la CE mediante entrevistas semi-estructuradas. Los conceptos estudiados fueron las interacciones y los roles de los participantes dentro del proceso de educación diferenciada (ED). Además, se indagó sobre estrategias positivas y retos en la prestación o recepción de servicios. La muestra fue de 12 participantes: tres maestros, tres psicólogos, tres cuidadores y tres estudiantes de ED. Se realizó un análisis de contenido con codificación cerrada con las siguientes categorías: interacciones, roles, estrategias y retos. Además, se realizó una triangulación de datos con codificación abierta a través de validación de jueces. Los resultados reflejan que existen retos dentro del proceso de ED y que estas dificultades afectan adversamente la salud y bienestar psicológico de quienes componen la CE. La literatura sugiere que una intensa orientación en los medios y mayores programas de servicios en la comunidad con apoyo para la niñez, familias y profesionales pueden reducir el impacto negativo (Hernández, 2018). Esta investigación recopila información relevante que nos permite hacer recomendaciones para el desarrollo de planes e intervenciones promoviendo una mejora al sistema educativo del país y a las políticas públicas. A su vez, nos permite integrar información para promover el bienestar psicológico de las personas que forman parte de la CE.

Relación entre actitudes disfuncionales con autoconcepto, funcionamiento familiar y síntomas depresivos en pre-adolescentes

Nasyaliz Soto-Díaz, Emily Sáez Santiago y Eduardo Cumba-Avilés

En estudios se ha demostrado que existe relación entre las cogniciones y patrones de pensamientos disfuncionales, nombradas como actitudes disfuncionales (AD), las fortalezas y debilidades del funcionamiento familiar (FAM), la forma en que los y las jóvenes se evalúan a sí mismos (autoconcepto, AC) y los síntomas depresivos (SD). No obstante, existe poca investigación sobre estas relaciones en pre-adolescentes de Puerto Rico (PR). En este estudio evaluamos la relación de las AD con el FAM, el autoconcepto y los SD y examinamos el valor predictivo de esas variables en las AD. Participaron 367 jóvenes, con edad promedio de 12.23 (DE=.867), reclutados en escuelas del área metropolitana. Recogimos los datos utilizando los siguientes instrumentos de autoinforme: *Dysfunctional Attitude Scale*, *Piers-Harris Children's Self- Concept Scale 2*, *el Brief Family Assessment Measure-III* y *el Children's Depression Inventory*. Las puntuaciones totales de estos cuestionarios constituyen nuestras definiciones operacionales de AD, AC, FAM y SD respectivamente. Realizamos análisis de correlaciones Pearson entre las variables de interés, incluidas variables sociodemográficas como sexo y análisis de regresión lineal múltiple utilizando el *Statistical Package for Social Sciences* (versión 25). Todas las variables tuvieron relaciones estadísticamente significativas. Las AD tuvieron una correlación de -.441 ($p=.000$) con el FAM, de -.437 ($p=.000$) con el AC, de .394 ($p=.000$) con los SD y de .223 ($p=.000$) con la variable de sexo. Del mejor modelo de regresión múltiple se desprende que las variables que aportaron valor predictivo significativo fueron el FAM y el AC, explicando en conjunto el 26% ($R=.508$; $p=.000$) de la varianza en las AD. Estos resultados indican que, a mayor funcionamiento familiar y autoconcepto, menores actitudes disfuncionales en jóvenes pre-adolescentes. A partir de estos hallazgos, resaltamos la importancia de fortalecer las dinámicas familiares y el autoconcepto de jóvenes en intervenciones dirigidas a reducir actitudes disfuncionales.

Implicaciones del trauma y diagnósticos en estudiantes puertorriqueños de psicología clínica a nivel doctoral

Marlyn Villafaña Márquez, Norka Polanko Frontera y Efraín J. Ríos Ruiz

En los últimos años, Puerto Rico ha vivido varias experiencias que en la literatura se señalan como potencialmente traumáticas (Hooper et al., 2011). El Huracán María, los terremotos y temblores y la Pandemia del COVID-19 son eventos que han impactado los estudiantes doctorales puertorriqueños de las últimas cuatro clases en desarrollo. Estas experiencias pueden generar complicaciones de salud en quien las vive (Dennison et al., 2016) ya que el 70% del estudiantado graduado ha sido impactado por eventos estresantes durante escuela graduada (El-Ghohary et al., 2012). El 87% de los estudiantes graduados de psicología reportaron haber experimentado síntomas de ansiedad, depresión y el 19% reportó pensamientos suicidas (Williard, 2012). Uno de los objetivos de este panel es discutir un estudio mixto en el que se describen experiencias de trauma y el historial de salud mental de estudiantes puertorriqueños de Psicología Clínica a nivel doctoral. Además, analizamos la relación entre estas variables y su impacto en el proceso doctoral. Utilizamos un diseño mixto concurrente anidado con alcance descriptivo correlacional mediante el cual se analizaron los datos con distribuciones de frecuencia, *Chi Square* y análisis de contenido con codificación abierta. La muestra estuvo compuesta de 66 estudiantes (55 F/11 M). Los resultados de este estudio revelaron que 95.5% vivió al menos una experiencia de trauma. Los desastres naturales fueron la experiencia de mayor frecuencia. El 26% tuvo diagnósticos de salud mental y 30% recibía psicoterapia. Mientras, el historial de salud mental fue independiente del trauma. A su vez, el proceso doctoral ha desarrollado estrategias de afrontamiento, síntomas de ansiedad, depresión, entre otras, en su salud. También, aumentó apertura y redujo juicios sobre su percepción de la psicoterapia. Por otra parte, las experiencias de trauma han manifestado síntomas y dificultades en su funcionamiento durante el doctorado, ayudado a desarrollar resiliencia y aumentar la empatía. Además, por medio de descripciones experienciales y revisión de literatura, en este panel se discutirán y aportarán recomendaciones para la supervisión de practicantes e internos con historial de experiencias de trauma y diagnósticos de salud mental. Asimismo, se describirán recomendaciones basadas en la literatura y experiencia sobre cómo desde la academia y docencia se puede aportar al bienestar socioemocional de esta población. Este panel refleja datos poco estudiados en la Isla sobre experiencias de trauma y diagnósticos en estudiantes doctorales de psicología clínica y sus efectos y retos, aportando a su reconocimiento, prevención y tratamiento. Se propone identificar prácticas profesionales para el manejo de estas experiencias dirigidas a supervisores, profesores y estudiantes, fomentando así el bienestar desde estas relaciones interpersonales. Abrir un espacio de discusión entre profesionales y profesionales en formación sobre el tema de experiencias de trauma y diagnósticos de salud mental, generará un intercambio de conocimiento sobre las prácticas utilizadas actualmente, posibles modificaciones a estas o nuevos proyectos que pueden realizarse para el bienestar de esta población. Finalmente, este panel concientizará y normalizará experiencias que impactan el bienestar de profesionales de la psicología de la nueva década, ayudando a transformar sus ideas sobre el tema.

Evaluación de desempeño de trabajadores del sector agrícola

Astrid Cintrón Rodríguez y Sara Santiago Estrada

Como requisitos del curso de Práctica en Psicología Industrial Organizacional, seleccionamos a la compañía agrícola Campo Alegre LLC como centro de práctica. Establecimos como objetivo la revisión y edición de las evaluaciones de desempeño para el personal administrativo y posteriormente, la discusión de éstas con los empleados. Las evaluaciones de desempeño en las organizaciones son importantes para el establecimiento de roles y el cumplimiento de metas organizacionales. Además, pueden servir para evaluar el progreso de la compañía en el cumplimiento de expectativas y metas, tanto para los empleados como para la organización. La industria agrícola en Puerto Rico necesita que el desempeño de sus trabajadores y el desarrollo de las empresas agrícolas se mida sistemáticamente para la toma de decisiones con información confiable y actualizada. Además, es importante transformar el concepto de evaluación de desempeño tradicional a uno dinámico, participativo y facilitador del desarrollo de los empleados. Precisamente, esta es la intención del proyecto de práctica en Campo Alegre, donde desarrollamos los Indicadores Clave de Desempeño para supervisores y personal administrativo. Además, presentamos recomendaciones para hacer del proceso evaluativo uno participativo y generador de alternativas de desarrollo. Revisamos las evaluaciones de desempeño mediante literatura sobre descripciones de puesto, descripciones de puesto que la compañía había desarrollado, métodos de evaluación para supervisores y *bench marking* en el sector agrícola de otros países. También, una parte fundamental del proyecto consistió en la comunicación y retroalimentación de los evaluados, lo cual en la literatura también se sugiere. Lo antes mencionado, permitió confirmar y aclarar roles, metas y métodos de medición para el personal evaluado. Esperamos que el proyecto sea una aportación significativa de la Psicología Industrial Organizacional para industrias agrícolas del país. El próximo paso será hacer lo propio con las evaluaciones de desempeño del personal del campo.

El significado y las implicaciones de la cultura de investigación en psicología: Un meta-análisis

Ilia C. Rosario Nieves, Elsie Ruiz y Glorynel Rosado

Uno de los grandes objetivos que tienen los programas graduados de psicología en Puerto Rico es formar profesionales que se preocupen por la problemática de la sociedad, en especial en estos tiempos de tanto cambio. Una de las formas de identificar dicha problemática es a través de la investigación como ente social y la trascendencia más allá de las bibliotecas donde se acumulan. Es fundamental promover su difusión en diferentes foros para que la comunidad pueda conocer los hallazgos a los cuales han llegado los psicólogos y las psicólogas del país. Por lo tanto, uno de los vectores del plan estratégico de la universidad es la investigación. Desde el 2010 la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico compila los resúmenes o *abstracts* de las tesis y dissertaciones que se realizan en la universidad en un catálogo. A tono con la celebración de los 20 años de la creación de los doctorados en psicología clínica e industrial organizacional en la institución, realizamos este análisis sobre las investigaciones de los estudiantes para recibir los respectivos grados. Las variables de esta investigación fueron el significado y las implicaciones de las investigaciones en los individuos y las organizaciones. Nuestro problema de investigación partió de la premisa de que las universidades están eliminando las tesis y proyectos de investigación en las maestrías. Los mismos son sustituidos por simples seminarios. El almacenamiento de las investigaciones propicia dejadez y no impacta el sentido de nuestra responsabilidad en la atención de los problemas sociales en Puerto Rico. El objetivo de la investigación fue identificar y conocer las líneas de investigación que hemos seguido en la universidad por los pasados 10 años y la aportación que han tenido los programas graduados de psicología clínica e industrial organizacional en la sociedad, en especial en el área sur de Puerto Rico. Para la realización de esta investigación se utilizó la técnica de meta-análisis de corte cualitativo de los catálogos publicados por la universidad desde el 2010. Solo se revisaron los sumarios de los proyectos de investigación, tesis y dissertaciones. Se realizó un análisis de contenido simple. Entre los resultados más sobresalientes se encuentra lo siguiente: 104 investigaciones en psicología clínica y 94 en psicología industrial organizacional. En relación con psicología clínica, 55 investigaciones cualitativas, 47 cuantitativas y 2 mixtas. Por otro lado, en psicología industrial organizacional se realizaron 37 investigaciones de corte cualitativo, 55 cuantitativas y 2 mixtas. Vemos que en la psicología clínica predominó la investigación cualitativa, mientras en psicología industrial predominó la investigación cuantitativa. Como parte de los hallazgos, se presentarán las líneas de investigación de ambas especialidades. Algunos de estos trabajos se han presentado a nivel nacional e internacional. Otros se han publicado en revistas científicas como parte de la aportación a la disciplina. Esta investigación se alinea con los objetivos de la convención, toda vez que, presenta un resumen de los trabajos realizados para obtener los respectivos grados en Psicología en los pasados diez años en una universidad del sur de Puerto Rico.

Brigada Emocional: Proyecto especial para atender el manejo de emociones en niños y adolescentes

Patricia L. Landers Santiago y Joan M. Acosta Negrón

A raíz del terremoto experimentado en Puerto Rico el 7 de enero de 2020 y los subsiguientes temblores que impactaron el área sur de la isla, creamos el proyecto Brigada Emocional. El objetivo principal fue brindar apoyo emocional a los niños y adolescentes del área sur impactados por el temblor y los temblores subsiguientes. La etapa de la niñez y la adolescencia es identificada como un periodo crucial en el desarrollo de todo ser humano (UNICEF, 2019). Es un periodo donde las experiencias de vida conforman una pieza clave para la adquisición de destrezas sociales, educativas y emocionales (Lázaro, 2017) que promuevan el bienestar posterior del sujeto. Es imperante dirigir proyectos que ayuden a promover el bienestar de los niños y adolescentes ante los retos que pudieran enfrentar y atender las experiencias que podrían servir de estresores en esta etapa de vida. Diseñamos un modelo de intervención psicoeducativo, enfocado en explorar el conocimiento de los participantes acerca de los terremotos y para brindar un espacio a los niños y jóvenes, para la expresión de sus emociones y ofrecer herramientas adecuadas para su manejo. Desarrollamos un formato de taller estándar que incluyó información teórica, dinámicas y hojas de tareas. La brigada impactó estudiantes de varios municipios del área sur (Ponce, Yauco, Peñuelas, etc.). El proyecto representó una experiencia para los futuros profesionales de la psicología y sirvió como base para el desarrollo de futuros proyectos enfocados en atender las necesidades de salud mental de la niñez y adolescencia. Especialmente, cuán necesario es trabajar directamente con el conocimiento y manejo adaptativo de las emociones desde una edad temprana. La respuesta de los estudiantes impactados fue muy positiva. Se presentarán las evidencias de su retroalimentación y el aprendizaje obtenido como resultado de los talleres ofrecidos.

La adicción en estudiantes de la UPR Cayey

Juana Castillo Muñoz

En la presente Investigación sobre Tecnoadicción en Jóvenes Universitarios de la Universidad de Puerto Rico (UPR) [en] Cayey trabajamos con el *Internet Addiction Test* (IAT) adaptado por Puerta-Cortés y Carbonell (2013), con el objetivo de conocer los niveles de adicción a la internet y analizar el grado en que el uso de internet afecta la vida cotidiana, los aspectos sociales, la productividad, el sueño y los sentimientos de los y las jóvenes del estudio. El uso de Internet es patológico cuando interfiere de modo significativo las actividades habituales (Castellano Barca, 2007). El diseño fue no experimental exploratorio, transversal y descriptivo, con una muestra no probabilística de 327 estudiantes que tenían entre 18 y 25 años, 63% mujeres y 37% hombres. El instrumento administrado fue de autoinforme. Los resultados denotan que el 60% de la muestra se conecta más de lo previsto, con un promedio superior a las 7 horas/diarias. La mayoría de los participantes (87%) encuestados revelaron que el estar fuera del mundo virtual no tiene efectos sobre su estado emocional, como, por ejemplo: sentir preocupación, malestar, malhumor, nerviosismo o tristeza. El 79% comentó que no les afecta sus horas de sueños, aunque el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación sea prolongado y 86% manifestó que no se sienten despreocupados por estar interconectados. Este comportamiento de la muestra de UPR Cayey, se diferencia notablemente de lo reportado en la literatura, donde la mayoría de los usuarios experimentan problemas emocionales y psicológicos, además de sentirse afectados por la disminución de las horas de sueño y por quedarse fuera del circuito de interconexión.

Rol mediador del *fear of missing out* (FoMO) en la tecnoadicción de jóvenes universitarios

Juana Castillo Muñoz

En los últimos años ha habido un incremento considerable en el uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TICS), que pueden llegar a ser dañinas cuando se usan excesivamente, generando falta de control, dependencia, e interferencia grave en la vida cotidiana, familiar, laboral y social. Esta urgencia de estar conectados es un evento psíquico muy común en nuestra juventud, el *fear of missing out* (FoMO) (miedo a perderse algo), se ha descrito como la sensación de malestar al saber que otras personas están realizando actividades agradables y que uno no es parte de ello, lo que se traduce en ansiedad. Los jóvenes usuarios de las TICS experimentan satisfacción gracias a la conexión instantánea que el internet puede brindar, facilidad que puede redundar en el abuso o adicción de las mismas. La tecnoadicción es un patrón conductual desadaptativo hacia la tecnología en general que implica la utilización compulsiva e indiscriminada de las TICS, por causas laborales, académicas o por ocio. En el presente estudio investigué la relación entre variables sociodemográficas, el grado de FoMO experimentado y la tecnoadicción, en 351 estudiantes universitarios de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, usuarios de redes sociales, entre 18 y 25 años, quienes completaron la Escala de FoMO y el Instrumento de Tecnoadicción (IAT). Entre los hallazgos no se encontraron diferencias significativas entre género, edad ni programas cursados. Sin embargo, la correlación de Pearson demostró una correlación altamente significativa entre el FOMO y el IAT, es decir a mayor presencia de miedo a quedar fuera de la actividad social, mayor grado de adicción a la tecnología. Al usar el modelo de regresión múltiple, el FoMO funciona como una variable mediadora importante en cuanto al uso desadaptativo y la adicción a la tecnología de la información.

Psychosocial and health-related factors affecting Latino adolescents with type 1 diabetes and depressive symptoms

Eduardo Cumba-Avilés, Stephanie Ortiz-Domenech y Demivette Gómez-Rivera

Adolescents with Type 1 Diabetes (T1D) have a very difficult treatment regimen, and constantly face additional psychosocial and health-related challenges. Emotional and behavioral problems, low family support, and non-compliance with self-care recommendations are usually associated with poor glycemic control among this population. In addition, these youth frequently experience diabetes-related stigma (DRS), which may affect their emotional self-efficacy, behavior, and self-care, while increasing barriers for compliance with physical and mental health treatment. Many adolescents with T1D present additional chronic physical illnesses (CPIs). The influence of this comorbidity on individual, caregiver and family functioning among Latinos has not been studied. Our presentation will examine the impact of these psychosocial and health-related factors among Latino adolescents with T1D and depressive symptoms. Youth ($N=51$) and one parent each participated in the eligibility assessment for a depression treatment study (IRB# 1112-005). Both completed several measures. First, we explored the correlates and predictors of glycemic control in this population as measured by glycosylated hemoglobin levels (HbA1c), and considering demographic, emotional, behavioral, family-related, and health-related factors. Next, we compared adolescents with ($n=35$) and without ($n=16$) any history of DRS to assess possible group differences on emotional self-efficacy, aggressive behavior, self-care, family support, and barriers faced to comply with treatment. Finally, we examined individual, caregiver and family functioning differences among adolescents with ($n=25$) or without ($n=26$) additional CPIs. Although additional factors significantly correlated with youth's HbA1c levels, frequency of anger/disappointment feelings for having T1D, severity of youth worries about their health, their need for reminders about insulin use, and the level of diabetes-related family support (as rated by caregivers) were significant independent predictors of glycemic control. Together they explained 50.1% of variance [Adjusted $R^2=.46$; $F(4, 45)=11.56$, $p\leq .001$]. Results remained significant after controlling for demographics. Following a Multivariate Analyses of Variance (MANOVA), $F(5, 45)=3.20$, $p=.015$, we conducted individual univariate analyses (ANOVAs) to compare adolescents with and without a history of DRS. The former group reported lower scores in measures of self-efficacy for depression, initial perception of curativeness in group therapy, and family support with insulin treatment. Their caregivers perceived them as more aggressive and more affected by barriers to treatment adherence than youth with no history of stigma. The MANOVA [$F(4, 46)=2.62$, $p=.047$] and ANOVAs that compared youth with and without comorbid CPIs showed that the former group obtained lower global functioning scores than their counterparts. Caregivers whose siblings had comorbid CPIs obtained higher scores on depressive symptoms and parental burden than caregivers of youths who did not. The latter reported higher family functioning scores than caregivers in the first group. Our findings suggest the need to consider comorbid CPIs and DRS when examining possible moderators of clinical change on psychosocial and health outcomes among this population. By evidencing the potential impact of CPIs and stigma on clinical outcomes, and by identifying correlates and optimal predictors of glycemic control in adolescents with T1D, this work may contribute to tailor interventions for these youth and their families, considering their specific status regarding these characteristics.

Resiliencia: Potenciando destrezas de afrontamiento

Katherine R. Gómez Sierra, Alfonso Martínez-Taboas, Luisa Álvarez Domínguez, Frances Boulon Jiménez y Jaime Santiago Pérez

La vida constantemente sorprende con situaciones que amenazan la salud mental, el bienestar integral, los derechos y la dignidad de individuos, familias, organizaciones y comunidades. Como profesionales del cuidado de la salud, estamos llamados a identificar, facilitar y promover factores cognitivos, sociales y comunitarios que les protejan y originen procesos de construcción de respuestas y acciones efectivas que les permitan superar y transformar esas situaciones amenazantes. En el 2018, la Asociación de Psicología de Puerto Rico celebró su Simposio Anual con el tema de resiliencia. El objetivo general de la actividad era que las personas participantes pudieran llevarse herramientas para afrontar los diferentes retos y situaciones en contextos diversos (escolar, organizacional, familiar, entre otros), enfatizando las acciones que se pueden tomar para salir adelante o superar una situación y no la indefensión ante los sucesos. Durante el mismo, se discutieron los factores cognitivos, sociales, comunitarios y familiares que nos permiten explicar mejor cómo se desarrollan o dificultan esos procesos de construcción para las respuestas ante las situaciones concretas. Buscamos entender y desarrollar el quehacer científico para promover, activar y acompañar los procesos de resiliencia orientados desde la perspectiva de los derechos humanos y la búsqueda de mejores condiciones de vida y de desarrollo, así como planteados desde posiciones éticas y principios de respeto y autonomía de las personas. El libro, que resume trabajos del Simposio, cuenta con 11 capítulos organizados en tres secciones o temas. En el primero se presentan los aspectos teóricos, epistemológicos y metodológicos en el estudio de la resiliencia. En el segundo, la resiliencia es vista desde la perspectiva de su aplicación a diferentes grupos y contextos, así como aspectos clínicos relacionados con su intervención. En el tercero, se destacan aplicaciones clínicas basadas en la evidencia científica.

Emotional problems and depression-related cognitive outcomes among type 1 diabetes adolescents by hypoglycemia severity status

Demivette Gómez-Rivera, Jean C. Acevedo-Arroyo, Eduardo Cumba-Avilés, Nasyaliz Soto-Díaz y Brayan López-Navarro

Hypoglycemia is a common complication of type 1 diabetes (T1D). Severe hypoglycemia has been related to anxiety and to impairment in cognitive functions, including memory, attention, and organization of thoughts. However, few studies have examined its relationship with other emotional problems or cognitive aspects of depression among T1D youth. We explored differences in emotional problems and depression-related cognitive outcomes in T1D adolescents with moderate/severe hypoglycemia (Group 1; $n=26$) vs. mild/no hypoglycemia (Group 2; $n=25$). Fifty-one Latino adolescents (aged 12-17 years) recruited for a depression treatment study completed baseline assessment. They reported the severity of hypoglycemia within the previous week. Emotional problems assessed included anxiety and depressive symptoms, while cognitive variables were self-efficacy, hopelessness, helplessness, self-esteem/guilt problems, and functional alterations. We used Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) followed by univariate analyses (ANOVAs) to test for group differences. MANOVAs for the emotional problems [$F(3, 47)=5.82, p=.0018$] and the cognitive variables [$F(5, 45)=4.40, p=.0024$] were both significant. Individual ANOVAs showed that adolescents from Group 1 presented higher self-reported anxiety and depressive symptoms and were rated as more depressed than their counterparts by clinical evaluators. Participants from Group 1 reported a lower self-efficacy, but higher scores in the remaining cognitive variables, compared with Group 2. After three sessions of cognitive-behavioral group therapy, youth with mild/no hypoglycemia reported significantly higher Insight scores than adolescents from Group 1. Most effect sizes were large. Our findings support the association that hypoglycemia has with the severity of emotional problems and depression-related cognitive outcomes in T1D Latino youth, suggesting the need to examine its potential role as moderator of gains in psychosocial interventions with this population. This work provides initial knowledge that may contribute to tailor interventions for these adolescents considering the severity of their hypoglycemia and to promote integrative therapeutic strategies to address medical and psychological symptoms.

Características sociodemográficas y beneficios percibidos en personas con animales de asistencia

Alejandra D. Ramírez de Arellano Otero, Oxalis N. Jusino Aldarondo y Alexandra Ramos Colón[†]

Personas con condiciones de salud, a menudo se les dificulta mantener su funcionalidad diaria. Una forma de asistencia para mejorar su independencia y funcionalidad es mediante un perro de servicio o animal de apoyo emocional. Los perros de servicio se entranan para realizar tareas específicas acorde a la discapacidad de la persona, mientras que los animales de apoyo emocional se utilizan para promover estabilidad y bienestar sin requerir entrenamiento. La percepción de los beneficios de la relación humano-animal están relacionados con la ayuda emocional e instrumental derivada de la relación. Las investigaciones en Puerto Rico sobre este tema son escasas. El propósito de esta investigación fue conocer las características sociodemográficas y los beneficios percibidos de personas con perro de servicio o animal de apoyo emocional y la diferencia entre los beneficios percibidos por hombres y mujeres. Un total de 22 mujeres y 9 hombres participaron en el estudio ($n=31$). Las personas participantes indicaron que un 77.4% posee un perro de servicio y un 22.6% posee un animal de apoyo emocional. El 77.4% presenta alguna condición médica, el 83.9% presenta alguna condición de salud mental y un 45.2% presenta discapacidad. Aplicamos análisis descriptivos y pruebas t. Las personas participantes reportaron percibir beneficios de calma, felicidad, seguridad, salud, estado de ánimo, distracción, estabilidad, ejercicio y mejores relaciones interpersonales mediante la presencia del animal. No observamos diferencias significativas entre los beneficios percibidos por hombres y mujeres. A partir de los hallazgos inferimos que la presencia, la compañía y la asistencia de perros de servicio y animales de apoyo emocional tienen efectos medibles en la salud y el bienestar psicosocial en personas con discapacidad física o condiciones crónicas (Rodríguez et al., 2019). Esto evidencia que las relaciones humano-animal pueden tener un impacto positivo como intervenciones de salud mental.

Acercamiento multimodal y basado en competencias para el adiestramiento clínico en tiempos de COVID-19

Marcos Reyes-Estrada y Gilda F. Rodríguez-Díaz

La pandemia del COVID-19 ha impactado significativamente la formación clínica entre estudiantes graduados de psicología clínica. El cierre inmediato de las facilidades de adiestramiento clínico y los escenarios de salud en donde el estudiantado lleva a cabo su formación ha alterado significativamente la disponibilidad de aquellos recursos que han sido el fundamento de la adquisición de destrezas clínicas. Además, ha llevado a una transición acelerada hacia la telesupervisión y telepsicoterapia. Este escenario añade la necesidad inmediata de formar estudiantes con competencias para la telepsicología. Ante esto, se ha propiciado una reflexión y acción acelerada que permite la continuidad de la formación clínica entre profesionales de la psicología del futuro. El adiestramiento clínico basado en competencias se reseña en la literatura científica como una de las mejores prácticas entre los programas graduados de psicología clínica. Ante esto, el presente trabajo es una mirada crítica a la respuesta y adaptación rápida del adiestramiento clínico como respuesta al COVID-19. El trabajo se fundamenta en dos áreas principales: 1) Modelo basado en competencias; y 2) Acercamiento multimodal. Basándose en estos dos componentes de adiestramiento, el Programa de Adiestramiento Clínico de la Universidad Carlos Albizu realizó una revisión y adaptación que permitió continuar las actividades de adiestramiento en modalidad remota. Este proceso permitió el desarrollo e implementación de estrategias que viabilizaron la continuidad en la adquisición y evaluación de competencias clínicas en estudiantes, manteniendo y monitoreando la calidad de dichos procesos. Algunas de las modalidades implementadas son telesupervisión, telepsicoterapia, perfiles de evaluación, simuladores y viñetas, entre otros. El acercamiento multimodal basado en competencias que adaptamos ha permitido asegurar la continuidad en adquisición de destrezas entre estudiantes graduados de psicología clínica, como también, una respuesta efectiva que permite reducir el impacto de la pandemia en el adiestramiento clínico de profesionales de la psicología clínica en el futuro.

CAMBIO CLIMÁTICO Y DESASTRES



PSICOLOGÍA
PARA LA NUEVA DÉCADA:
REAFIRMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

Burnout y PTSD en manejadores de emergencias en Puerto Rico

Jessica J. Cabrera-Márquez, Abram Fuentes-Sumaza y Adam Rosario-Rodríguez

Este estudio examinó los niveles de *burnout* y PTSD en una muestra de respondedores y manejadores de emergencia puertorriqueños. Se examinó la relación entre burnout y PTSD con las características sociodemográficas, utilizando el Cuestionario para la evaluación del Síndrome de Quemazón por el Trabajo (CESQT) y la Lista de Verificación por Estrés Postraumático (PCL, por sus siglas en inglés). Un total de 109 personas participaron del estudio no experimental y de tipo exploratorio. Los resultados para los factores de burnout fluctuaron entre 0.98 a 3.19 y la escala de PTSD obtuvo valores entre 1.00 a 5.00, con una media de 2.04 ($DE = 0.96$). Se demuestran valores promedio en los niveles de burnout (bajo y moderado) y nivel bajo en PTSD. Las personas participantes experimentaron un bajo nivel de agotamiento y no se vieron afectadas por el síndrome de estrés post-traumático a pesar de su exposición a incidentes críticos. Aunque se observó relación entre la edad de participantes y desgaste psíquico, los resultados en general no reflejaron diferencias significativas en los niveles de burnout y PTSD con las demás características sociodemográficas. Es probable, como indica la literatura científica, quienes manejan las emergencias utilicen recursos personales y sociales para enfrentar incidentes o eventos críticos.

Repercusiones psicológicas del COVID-19 en los puertorriqueños

Aida L. Jiménez Torres, Jesús J. Marrero Centeno y Yarimar Rosa Rodríguez

El COVID-19 ha sido declarado una pandemia global con serias consecuencias en la salud física y mental de los individuos. Aunque la cuarentena ha mostrado ser un método eficiente de reducción de contagio, en PR no se ha estudiado el efecto del confinamiento prolongado en la salud mental de los individuos. Comprender el impacto del COVID-19 y el distanciamiento social en la salud mental de los puertorriqueños durante la etapa inicial de la pandemia e identificar la adherencia a conductas salubristas fueron objetivos de este trabajo. Adoptamos un diseño de encuesta transversal en línea. Un total de 1,619 personas entre las edades de 21 a 89 años participaron en la encuesta. El 86% fueron féminas, 92% heterosexual y un 87% tenía un grado asociado o mayor. Utilizamos la escala GAD-7 para medir sintomatología ansiosa y medimos adherencia a conductas salubristas recomendadas por la Organización Mundial de la Salud. Un 25.8% de la muestra reportó sintomatología mínima, mientras que un 35.6% sintomatología leve, un 17.1% moderada y un 21.5% severa. Según las pruebas de chi cuadrada el grupo de 21-29 años es el de mayor sintomatología ansiosa ($p=.000$) y el que menos se adhiere a conductas salubristas ($p=.000$). En la regresión múltiple encontramos que las variables que más aportan a la varianza de ansiedad son tener menor edad ($p=.000$), menor educación ($p=.000$), menor ingreso económico ($p=.000$), menor confianza en el gobierno ($p=.000$) y conductas salubristas ($p=.004$). Este modelo explica un 11.7% de la varianza. El confinamiento prolongado ha afectado mayormente a la población joven, la cual a su vez es la que menos sigue las recomendaciones de conductas preventivas. A partir de estos hallazgos, resaltamos la necesidad de fomentar políticas públicas enfocadas a este grupo que está en mayor riesgo de contagio y de sintomatología ansiosa.

Postsecondary students' experience of the impact of Hurricane Maria in higher education

Mariela C. Avilés Font, Kariana Rodríguez Rosado, Jessica B. Koslouske, Stephanie Ortiz Domenech y Aida L. Jiménez Torres

In the wake of Hurricane Maria in September 2017, most educational institutions in Puerto Rico were severely impacted. This study aimed to examine Puerto Rican students' perceptions of the impact Hurricane Maria had on their academic progress and well-being, and to expand on best practices for disaster recovery for a trauma informed response. A cross-sectional online survey was conducted with undergraduate and graduate students currently enrolled at the University of Puerto Rico, Río Piedras Campus. One hundred and fifty-eight students participated in the online survey. The survey included measures of psychological wellbeing, post-traumatic growth, self-efficacy, and exposure to disaster. We present preliminary descriptive and correlational analyses. Participants' mean age was 23.3 years. Nearly three-quarters (74.7%) were undergraduates; and 25.3% were graduate students. More than half (76.6%) of the participants were female, 71.5% lived in urban areas; 48.6% were living with their parents at the time of Hurricane Maria; 41.1% were from low-income families. Over half (51.3%) of the students reported that they had some kind of damage to their home, 12.0% suffered a health problem, and 20.3% had family members who suffered health problems as a consequence of the hurricane. Respondents reported being without power for an average of 108 days and without communication services (phone, internet) for 36 days. Other negative consequences that affected students in the wake of the hurricane were: sleep disturbance (85.4%), mental health problems (81.0%), disruption of education (83.5%), daily activities (94.9%), social life (77.8%), family functioning (59.9%), mood (90.5%) and financial loss (42.4%). These disruptions were positively associated with scores on the Disaster Exposure Scale. However, there was also a significant moderate positive correlation ($r = .302, p < .001$) between disaster exposure and post-traumatic growth. Students experiencing greater damage and loss due to the Hurricane reported greater post-traumatic growth. Exposure to a natural disaster has multiple adverse effects on student's wellbeing that can negatively affect the successful completion of post-secondary education.

Researchers reflexivity of interviewing survivors of hurricane María

Erick A. Senior Rogés, Eliane Otero, Axel G. Meléndez Mercado, Hebel M. Rodríguez Crespo y Mariela C. Avilés Font

Research in the area of disaster mental health has yet to address the researcher's own experience when studying a phenomenon in which they have also been immersed. This study aims to breach this gap by investigating our subjective experiences as psychology students in training who experienced hurricane María and later conducted research with other students and staff. The reflective process can provide insight into protocols for students and researchers who share both the experience and context of post-disaster loss and uncertainty. This is a phenomenological qualitative study. The sample consisted of seven graduate students who helped develop interviews on the well-being of university students regarding the impact of Hurricane Maria. The unit of analysis for this paper are written reflections by researchers, concerning their own subjective experiences and perceptions about Hurricane Maria and the process of conducting the semi-structured qualitative interviews with the participants. Each researcher completed open coding for each other's written reflections and then met to develop overarching themes. Common themes included psychological needs that had not been addressed previously. Researchers experienced a parallel process of disillusionment and disappointment with government responses and university's lack of coordination and assistance. The reflections also alluded to coping themes, including the need to reestablish "normality" of daily routines, seeking social support, and being flexible in the face of uncertainty. Researchers' reflections denoted a renewed awareness of the hurricane's impact in their lives, considering the circumstances and contexts shared with student participants who were interviewed. The reflective processes prompted narratives regarding the burdens and frustrations brought on by the hurricane's wake. Reflecting on their reactions helped researchers validate their experiences. Addressing and integrating these experiences may be an important step for the development of protocols to address the researcher's safety in the investigation of the impact of disasters.

Desarrollando resiliencia mediante los primeros auxilios psicológicos en zonas geográficas propensas al impacto de huracanes

Melissa Carrasco González

El desarrollo de huracanes de fuerte magnitud ha aumentado en la última década. Este tipo de evento natural no solo afecta negativamente el contexto geográfico y sociodemográfico; a su vez genera una diversidad de respuestas conductuales y emocionales en los damnificados. Por lo tanto, las técnicas de primeros auxilios psicológicos (PFA por sus siglas en inglés) forman parte de los procesos de respuesta ante emergencias. Los primeros auxilios psicológicos desde sus inicios se conceptualizaron como un enfoque modular y basado en la evidencia destinado a ayudar a las personas inmediatamente después de un evento traumático como los desastres naturales (Brymer et al., 2006). Además, se ofrecen para prevenir y reducir la angustia emocional generada como resultado de experimentar eventos traumáticos como los huracanes. Los primeros auxilios psicológicos a su vez se enfocan en identificar las necesidades físicas y mentales básicas de los damnificados; brindar apoyo y estabilización para ayudarlos a retomar fácilmente su vida cotidiana (Demircioğlu et al., 2019). Por lo tanto, las personas que residen en zonas geográficas vulnerables al impacto de huracanes podrán prepararse mejor y desarrollar resiliencia para enfrentar los múltiples desafíos suscitados por ese tipo de desastre natural. Como consecuencia, persiste la necesidad de continuar desarrollando proyectos o programas cuyos objetivos consistan en proveer adiestramiento en destrezas medulares de primeros auxilios psicológicos para que se ofrezcan de manera apropiada por quienes fungen como recursos de primera respuesta ante desastres naturales.

Manual para desarrollar fortalezas y virtudes en adultos mayores ante un desastre natural en Puerto Rico

Stephanie Negrón Blás y Doraliz Ortiz Reyes

El objetivo general de este trabajo es el desarrollo de un manual que tiene como propósito, el desarrollo de fortalezas y virtudes en la población de adultos mayores, utilizando como guía de referencia la teoría de Psicología Positiva de Martin Seligman. La investigación va dirigida a personas de 60 años en adelante. Dicha investigación se realizó por medio de un método mixto y consistió en dos fases. En la primera fase se realizó un estudio de necesidades mediante un cuestionario que fue desarrollado y validado por medio de un panel de expertos. Este fue administrado a 30 adultos mayores participantes de centros de envejecientes del Oeste de Puerto Rico. Los resultados indican que el 46.7% ha tenido una pérdida como consecuencia al desastre natural, el 53.3% reside en un área vulnerable a los desastres naturales y el 33.3% desconoce los pasos a seguir para prepararse ante un desastre natural. Además, el 60% no cuenta con un plan de emergencia, un 53.3% no se siente preparado para afrontar un desastre natural, el 66.7% reportó haber sentido sentimientos de impotencia, un 80% sentimientos de angustia, un 73.3% sentimientos de desesperanza, mientras que un 90% expresó haber experimentado mayor estrés a causa de un desastre natural. Finalmente, el 86.7% de los encuestados creen necesario el desarrollo de un manual el cual contribuya a una mejor calidad de vida. La segunda fase consistió en el desarrollo del manual el cual cuenta con cinco capítulos cada uno dirigido a desarrollar un elemento de la teoría PERMA.

Subjective status, depression, anxiety and stress in Puerto Rican cancer survivors exposed to hurricane María

Estefanía Torres Marrero

Cancer is the leading cause of death among chronic disease patients in Puerto Rico; it can induce psychological distress and financial toxicity. Hurricane María (HM) impacted Puerto Rico during 2017, causing economic collapse, barriers to healthcare, and psychological distress. The way individuals perceive themselves in society impacts mental and physical health, researchers call this the social subjective status (SSS). This study aims to explore differences between Puerto Rican cancer survivors (CS) and non-cancer controls (NC) exposed to HM in measures of SSS, depression, anxiety, and perceived stress, and to determine associations among the measured variables. A secondary data analysis of baseline data was conducted from a longitudinal cohort study investigating the impact of HM on biopsychosocial determinants of health outcomes and oncology care among Puerto Ricans. Participants were recruited between January 2018 and September 2019. SSS Ladder, Patient Health Questionnaire, Generalized Anxiety Disorder, and Perceived Stress Scale data were extracted. Statistical analyses included Mann-Whitney U test and Spearman's Rho. CS ($n=77$) reported significantly higher scores than NC ($n=77$) in depression (CS: Mdn=8.00, IQR=4.00-13.75; NC: Mdn=4.00, IQR=1.00-9.00), anxiety (CS: Mdn=7.00, IQR=1.25-14.00; NC: Mdn=3.00, IQR=1.00-7.00), and perceived stress (CS: Mdn=17.00, IQR=9.00-23.00; NC: Mdn=11, IQR=8.00-18.00).

The challenges of treating anxiety, worry and intolerance of uncertainty during a pandemic

Naomi M. Koerner

Cognitive-behavioural theories generally propose that inflated perceptions of threat, and behaviors such as avoidance, reassurance-seeking and over-preparation are involved in the maintenance of anxiety and related disorders (e.g., Norton y Paulus, 2017). Cognitive-behavioral therapy (CBT) is a recommended treatment. Some common strategies involve exposure-based interventions to reduce avoidance of feared situations, as well as cognitive re-evaluation strategies such as evaluating the risks involved in feared situations. The ongoing COVID-19 pandemic has introduced important questions for CBT therapists and researchers about how to adapt theories and tried-and-true interventions in the context of a pandemic that has had significant personal, interpersonal, economic, and societal repercussions on a global scale (e.g., Freeston et al., 2020). I will 1) briefly review transdiagnostic elements of anxiety and related disorders; 2) discuss examples of cognitive-behavioral interventions; 3) outline challenges that arise when treating anxiety, worry, and intolerance of uncertainty in a pandemic context in which people have had to rapidly change their behaviors and lifestyles, endure prolonged unpredictability, and encounter threats that are real; and 4) engage the audience in an exchange regarding ways in which Puerto Rico's experiences with disasters leads to unique considerations when treating anxiety, worry, and intolerance of uncertainty. Although the pandemic context does make it more challenging to treat anxiety, worry and intolerance of uncertainty, the theoretical aspects and many of the treatment strategies can still be applied, with adaptation and with a focus on harnessing people's existing strengths and resilience. Researchers are conducting work on the treatment of stress and anxiety during COVID-19 which will be published over the coming months. I will present some of those data if they are available. Reflecting on unique cultural considerations in Puerto Rico will be crucial.

Fotovoz: COVID-19

Alicia Rivero Vergne, DianaLynn Elías Santiago, Víctor J. Ramos Rodríguez y Ross M. Guerrido Pizarro

El proyecto Fotovoz Covid 2019, surge como iniciativa de la Dra. Alicia Rivero Vergne a raíz de la extensión del periodo de cuarentena a principios de marzo en respuesta a la Pandemia del Coronavirus. Invitó a participar a estudiantes graduados de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, la mayoría psicólogos licenciados quienes ya habían trabajado con ella esta estrategia en cursos pasados. El compartir vivencias a través de las fotos provee una cantidad significativa de información con representación contextual y simbólica que se buscó capturar en el proyecto. Diecisésis (16) participantes se reunieron todas las noches por mes y medio a través de la plataforma *WhatsApp* para discutir las fotos que cada uno había tomado y particularmente los mensajes con los que explicaban sus fotografías. Así llegaban a un consenso de la foto que iba a ser elegida para el trabajo final. El objetivo fue documentar sus emociones más íntimas relacionadas a sus vivencias durante la pandemia para que otros se vieran reflejadas en ellas. Los participantes describieron el proceso como uno de crecimiento personal y de aprender a valorar los pequeños detalles. Se refirieron al mismo como uno cargado de solidaridad y empatía mediante el cual expusieron los sentimientos que tenían a flor de piel, como un oasis durante la cuarentena que sacó lo mejor de todos. El proyecto permitió durante varias semanas un proceso reflexivo de confrontar esta nueva realidad, detenerse en el tiempo y espacio, sentir que los sentimientos de todos estaban siendo validados y aprender a valorar más lo que ya se tiene. Fue un proceso para muchos terapéutico de principio a fin, desde el momento de tomar las fotos y redactar el texto tan personal y vulnerable que complementaba la imagen como la interacción empática entre el grupo en la discusión diaria.

Ayudando en desastres desde Irma hasta la pandemia del coronavirus: Experiencias, acciones y lecciones aprendidas

Carol Y. Irizarry-Robles, Janice Calderón Cruz y Johana Martínez Rosario

Durante los últimos años hemos confrontado diversos desastres que han representado retos para los que muchas personas no estaban preparadas y que han implicado efectos adversos a la salud física y mental de las personas. Estas situaciones presentan retos para todas las personas, incluyendo profesionales de ayuda. Esta presentación tiene el objetivo de compartir algunas de las experiencias vividas por profesionales de la psicología que han realizado voluntariado durante desastres en Puerto Rico, acciones que fueron efectivas y algunas lecciones aprendidas. Las intervenciones estuvieron dirigidas a personas que vivieron desastres. Las ponentes han apoyado directa o indirectamente sobre 1,500 personas durante los huracanes Irma y María, terremotos y/o la pandemia del coronavirus. Las estrategias de evaluación y análisis incluyen conteo y estimado de personas impactadas, los tipos de intervenciones realizadas y sesiones de recapitulación sobre la experiencia una vez culminada la provisión de servicios. Las respuestas de la mayoría de las personas fueron positivas. En intervenciones presenciales, aunque a través de intervenciones grupales se puede impactar más gente, puede ser más difícil recibir retroalimentación y tener una noción del sentir de las personas. Para una profesional, las intervenciones individuales parecieron ser de más ayuda. No obstante, reconocemos la necesidad de intervenciones grupales para llegar a la mayor cantidad de personas posible. En intervenciones no presenciales, el ofrecimiento de charlas virtuales y otro material informativo y el apoyo ofrecido remotamente durante la pandemia ha permitido alcanzar a una gran cantidad de personas y ha tenido el potencial de ayudarles a lidiar más positivamente con diversas situaciones. Durante los desastres, las personas tienen gran necesidad de ser escuchadas. Algunos de los retos enfrentados en estas situaciones incluyeron la necesidad de privacidad para atender a las personas, la falta de acceso a servicios básicos, la cantidad de profesionales disponibles para la cantidad de personas que necesitaba ayuda y el estigma relacionado a la necesidad de ayuda, entre otros. La ayuda en desastres a través del voluntariado es imprescindible. La coordinación a través de una persona líder provee organización y facilita la maximización de los recursos. El trabajo en equipo es de gran ayuda. Idealmente, se deben poder ofrecer intervenciones tanto grupales como individuales para aquellas personas que así lo ameriten. Es importante la flexibilidad para adaptarnos a las necesidades de diversas poblaciones. Las personas pueden necesitar ayuda incluso por semanas, más aún cuando el problema se extiende y pueden procesar el miedo de formas diversas. Por otra parte, también es necesario saber velar por nuestro autocuidado. Proveeremos recomendaciones para antes, durante y después de la prestación de servicios por voluntariado. Este trabajo aportará al conocimiento de personas interesadas en conocer más sobre la oportunidad de ofrecer ayuda en situaciones de desastres y pudiera ser de beneficio en su preparación para futuros eventos. El tema es de gran relevancia para nuestro contexto histórico a partir de los eventos que hemos vivido durante los pasados años.

COLONIALISMO Y BIENESTAR PSICOSOCIAL



Caminos a la decolonialidad: Lecciones desde organizaciones de comunidades de base en Puerto Rico

Dolores S. Miranda Gierbolini

El estudio tiene como propósito llevar a cabo un análisis de las prácticas de los participantes que contribuyen a articular propuestas decoloniales. El concepto decolonialidad (Maldonado Torres, 2007) sostiene que la ideología del poder colonial prevalece más allá de la descolonización. Se trata de una episteme de la modernidad. Mientras la historia ha seguido su curso dentro de un desarrollo colonial y capitalista la construcción social-histórica de la dependencia y la desvalorización del Pueblo de Puerto Rico ha tenido un costo en sus vidas. La investigación tuvo como problema de estudio indagar sobre cómo la práctica de la Psicología Social Comunitaria puede generar una acción colaborativa en organizaciones comunitarias de base que contribuyan a construir una subjetividad decolonial. Trabajé desde el método de investigación acción participativa (IAP). Participaron ocho organizaciones comunitarias de base, orientadas al desarrollo socioeconómico. Analicé, junto a participantes de las organizaciones comunitarias, la sistematización de la experiencia desde el factor estructural-operacional y las lecciones contenidas en la reflexión crítica. Los resultados aportan a la tradición social-cultural de la psicología que destaca la relación cara a cara, acción hacia un fin común exitoso y la interrelacionalidad del ser humano, sociedad y naturaleza. La experiencia de treinta años de una relación universidad-comunidad ha resultado en lecciones, retos y estrategias que han contribuido a retomar la decolonialidad como alternativa conceptual del cambio social. La investigación contribuye a entender los factores organizacionales y discursivos del cambio orientado hacia la construcción del ser colectivo como base. Los conocimientos y saberes que se producen en colaboración transforman, a su vez, prácticas psicosociales, políticas y la vida cotidiana.

Ignacio Martin Baró: Aportaciones a la psicología social en Latinoamérica e impacto en Puerto Rico

Frances Boulon Jiménez, Dolores Miranda Gierbolini, Ramón Soto Martínez y Carmen I. Rivera Lugo

El Dr. Ignacio Martin Baró, Psicólogo Social, Sacerdote Jesuíta y fundador de la psicología de la liberación, es uno de los teóricos más influyentes en nuestra disciplina, especialmente en la reivindicación de una praxis latinoamericana. Sus escritos han sido el fundamento epistemológico de diversas corrientes en nuestro continente, con aportaciones a diferentes áreas de la psicología y otras disciplinas: comunitaria, de los pueblos, cultural, clínica, trabajo social, política, entre otras. En nuestro país, su presencia en la psicología ha sido muy grande. Durante uno de sus últimos viajes profesionales, visitó a Puerto Rico, meses antes de ser asesinado en El Salvador en 1989. La contribución de Martín Baró es una propuesta científica que surge desde la realidad social, promoviendo una praxis emancipadora que rechaza la importación acrítica de modelos desarrollados en otras realidades. Recupera como saber psicológico la memoria histórica, contribuye a desideologizar la experiencia cotidiana y potenciar las virtudes de nuestros pueblos. Inspira la participación de la psicología en luchas para combatir el colonialismo y convierte la psicología en herramienta de cambio, justicia y promoción del bienestar social. Esto se manifiesta en las siguientes palabras de Martín Baró: "Nuestro objetivo último consiste en articular la perspectiva de los condenados de esta tierra Centroamericana en el trabajo de la psicología social como ciencia y como praxis. Por ello el criterio definitivo sobre el valor de esta obra no puede cifrarse en el rigor convencional o en su coherencia a nivel abstracto, sino en su contribución efectiva, por pequeña que sea, al proceso de liberación de los pueblos centroamericanos" (Martín Baró, 1983). El panel discutirá la vida, contribuciones teóricas y acciones de Ignacio Martín Baró. Los objetivos del panel son: 1) Conocer la biografía de Martín Baró, sus contribuciones a la teoría de psicología social, ideas de avanzada y logros profesionales. Resumir su amplia producción de escritos y participación en actividades internacionales; 2) Describir las implicaciones actuales de sus conceptualizaciones y activismo, que se observan en labores académicas, comunitarias y en acciones relacionadas con el colonialismo, en países de Latinoamérica y el Caribe; y 3) Invitar a la reflexión para la psicología en Puerto Rico, inspiradas por las teorías y enseñanzas de Ignacio Martín Baró. Presentaremos los siguientes temas: 1) Biografía y aportaciones significativas de Ignacio Martín Baró a la psicología social - Dolores Miranda Gierbolini. 2) Implicaciones del pensamiento y obra de Martín Baró en Latinoamérica y el Caribe - Ramón Soto Martínez y 3) Reflexiones para el futuro de la psicología en Puerto Rico, inspiradas por Martín Baró - Carmen Inés Rivera Lugo. Moderadora: Frances Boulon-Jiménez, coordinadora del Comité de Relaciones Internacionales. Invitaremos a la audiencia a comentar y recomendar acciones que promuevan cambios sociales desde la psicología de la liberación.

El silencio académico: Cómpline ante el discurso opresor hacia los cuerpos menstruantes

Diana E. Betancur Toro

La percepción sobre la menstruación incide directamente en la construcción social del cuerpo menstruante y por ende, define el lugar que ocupa y la manera de hacerlo. La academia, como fuente de conocimiento e institucionalización, tiene un rol trascendental en la configuración de cómo se ha asumido socialmente la menstruación. En esta revisión de literatura de corte cualitativo, se observó la narrativa de tesis, disertaciones o artículos de revista generadas en universidades en Puerto Rico, tanto del sector privado como público. El objetivo fue buscar producción académica que abordara la temática de la menstruación desde un posicionamiento que distara del asunto médico-hegemónico, reduccionista o biologicista. El criterio para seleccionar el material fue que proviniera de programas de las facultades de ciencias sociales y que contuviera la palabra menstruación o ciclo menstrual; teniendo en cuenta que el objeto de estudio de las ciencias sociales es el comportamiento humano y que sus diversos programas educativos proponen currículos que buscan su entendimiento, así como el de transformar sus condiciones de vida. Los resultados obtenidos dieron cuenta de la relevancia nula que le concede la academia a la menstruación como unidad de análisis o temática para la investigación, poniendo al descubierto como contribuye a la perpetuación del discurso opresor sobre los cuerpos menstruantes. Por tal razón, el objetivo trazado para esta presentación es realizar un acercamiento a cómo el material investigativo y educativo que se produce desde las ciencias sociales, a través de su silencio, violenta a los cuerpos menstruantes y recae en una incongruencia con su objeto de estudio. Así mismo, repensar los entendidos sobre la colonialidad que trascienden la conquista del espacio geográfico y cómo operamos desde narrativas que dejan en evidencia un pensamiento colonizado que se manifiesta en nuestra psíquis y en cómo posicionamos y apalabramos el cuerpo.

Esperanza dentro del contexto colonial ¿Puede ser la esperanza una experiencia descolonizadora?

José G. Luiggi-Hernández

La esperanza se ha conceptualizado y estudiado mayormente desde la psicología positiva estadounidense. Esta se ha definido como una emoción y como un estilo cognitivo, ambas enfocadas en su potencial motivacional. Por otro lado, desde las teorías críticas, se entiende que la esperanza se encuentra en el mundo, en los demás y en los objetos que nos rodean. Para Freire, la esperanza se revela cuando el deseo del sujeto se manifiesta y se sostiene en su realidad material. Para Fromm, la esperanza también es una sincronización con el potencial de cambio en nuestra realidad y el actuar sobre ella cuando se nos presenta. Para Ernst Bloch, la esperanza conlleva aspectos de imaginación de utopías, no como algo prescriptivo, sino como algo que aspiramos. Estas teorías concuerdan con la tendencia motivacional de la esperanza y que esta se vive de forma afectiva y cognoscitiva, pero buscan romper con el individualismo de la psicología estadounidense al desvincularse del deseo por la mejoría individual del sujeto, apostando a que la esperanza debe ser tanto un esfuerzo colectivo y por el cambio radical de las realidades materiales del momento histórico. ¿Es la esperanza posible dentro del contexto colonial de Puerto Rico? Los puertorriqueños han vivido múltiples desastres junto a los efectos socioeconómicos del coloniaje y corrupción del gobierno local. Aunque la incidencia de diagnósticos psiquiátricos es mayor que en EE. UU. y ha aumentado la ideación suicida, también se han proliferado las protestas y los grupos de autogestión. Mi argumento es que la esperanza en Puerto Rico se encuentra en aquellas personas quienes rompen con el discurso de inferioridad y dependencia del colonizado al atender sus necesidades y las de sus comunidades y al buscar cambiar la realidad material de Puerto Rico. Esto tiene implicaciones para la psicología clínica y comunitaria puertorriqueña.

Colonialidad y participación ciudadana: ¿Qué dice la juventud?

Eduardo Lugo Hernández, Soélix M. Rodríguez Medina y Milay Arroyo Quiñones

Puerto Rico es una colonia. La colonialidad se refiere a los patrones de poder que genera el colonialismo y que afectan la cultura, el trabajo, las relaciones intersubjetivas y la producción de conocimiento. Como resultado la persona colonizada se siente inferior y piensa que no puede alterar las situaciones opresivas en que se encuentra. Atravesada por esta realidad, en el Verano 2019 la juventud de diversos sectores, se movilizó con el propósito de provocar la renuncia del gobernador. Pasados los eventos, quisimos saber ¿Cuál es el nivel de participación ciudadana de la juventud participante en las protestas del Verano 2019 después de las mismas? Administramos una encuesta electrónica a juventud entre 17 y 30 años que participó de las protestas del Verano 2019. La diseminamos por diversos medios. La muestra consistió de 374 jóvenes ($n = 169$ entre 17 y 23 años y $n = 205$ entre 24-30 años). El 67% de la muestra se identificó como femenina y el 96% reside en PR. En cuanto a su participación ciudadana, el 18% informó seguir asistiendo a marchas o protestas, el 22% ha dejado de comprar productos por boicotear posiciones de algunos negocios, el 19% envía mensajes políticos por redes sociales diversas, 18% participó de alguna protesta, marcha o vigilia y 17% de una huelga. En cuanto al estatus de P.R., 88% señaló insatisfacción con el mismo y 63% señaló preferir la independencia como solución a esta situación. Podemos ver en estos resultados que la participación ciudadana de la juventud después de las manifestaciones del 2019 ha sido poca pese a su preocupación por la situación política de la Isla. En este conversatorio discutiremos la relación entre esta conducta y la colonialidad y esperamos el público profundice en este tema o provea otras explicaciones.

PSICOLOGÍA PARA LA NUEVA DÉCADA



La victimización secundaria desde la cobertura mediática en casos de abuso sexual en Puerto Rico

Rebecca M. López Bobonis

Con frecuencia el abuso sexual infantil (ASI) ha acaparado las primeras planas de nuestros periódicos y otros medios de comunicación como las redes sociales, lo cual ha contribuido a visibilizar esta problemática social. El auge de la era digital ha propiciado una participación activa de los ciudadanos que invita a colaborar en la difusión de la información (Universia, 2017). No obstante, cuando la cobertura mediática, lejos de informar, re-victimiza a nuestros menores y sus familias, se debe levantar el cuestionamiento si es esta la vía para informar o, por el contrario, lacera la privacidad y los derechos de las víctimas. La victimización secundaria se define como “todas las consecuencias psicológicas, sociales, jurídicas y económicas negativas que la persona inmersa en un proceso judicial experimenta...” (González et al., 2017) y que en ocasiones proviene de los medios como producto de la insensibilidad con que los periodistas cubren la noticia y cómo la presentan (Bell, 2012). La presente conferencia pretende destacar aspectos de la cobertura mediática de casos de ASI en Puerto Rico, que podrían revictimizar a menores víctimas y sus familias. Se presentarán casos mediáticos para promover una reflexión entre los profesionales de ayuda sobre la magnitud del problema y el impacto en la salud mental de esos menores y sus familias. Además, se destacarán aspectos de la revictimización social fomentada por los medios. Se discutirá el rol de profesionales de ayuda con relación a su participación en los medios, al momento de orientar y psicoeducar a la población general sobre los derechos de las víctimas de ASI. La conferencia culmina con una invitación a promover la visibilidad de este asunto, formar parte activa en la política pública en relación con esto y resaltar nuestro rol psicoeducativo de manera responsable.

Experiencias de personas sordas con servicios de salud mental

Alberto G. Bernabe Negrón

Existen estudios en que se demuestra poca accesibilidad de servicios de salud mental a personas S/sordas (Cabral et al., 2012; Gerke, 2016). Sin embargo, en Puerto Rico escasean los estudios sobre las experiencias de personas S/sordas con servicios de salud mental. Por tanto, en la presente investigación cualitativa exploré las experiencias de personas S/sordas en la recepción de servicios de salud mental, examiné la accesibilidad de estos servicios a personas S/sordas e indagué sobre las posibles barreras en dichos servicios a esta población. Utilicé un diseño fenomenológico y recolecté los datos mediante entrevistas a profundidad. Recluté cinco participantes S/sordas: tres mujeres culturalmente Sordas y dos mujeres sin afiliación a la cultura Sorda. Realicé un análisis fenomenológico interpretativo y luego de transcribir las entrevistas identifiqué temáticas similares para elaborar las siguientes tres categorías de análisis: experiencias de personas S/sordas con los servicios de salud mental, barreras en los servicios y sugerencias a profesionales que atienden a personas S/sordas. Entre los hallazgos, las experiencias de las participantes fueron tanto positivas como negativas. Cuatro participantes indicaron que los servicios de salud mental no son accesibles a la población S/sorda. Identifiqué barreras en los servicios debido a inaccesibilidad, falta de profesionales capacitados para esta población, problemas de comunicación, entre otras. De forma parecida al estudio de Silva y colegas (2014), hubo participantes que experimentaron problemáticas en la comunicación al recibir servicios de salud mental. Mientras que de manera similar a otros estudios (Montalvo, 2012; Steinberg et al., 1998), al menos cuatro participantes no identificaron servicios de salud mental accesibles. La presente investigación permitió exponer las experiencias de la población S/sorda con los servicios de salud mental, de manera que los profesionales puedan conocerlas y reformar dichos ofrecimientos. También, permite un espacio de reflexión sobre los desafíos de las puertorriqueñas S/sordas y cómo transformarlos desde la Psicología.

Uso de psicodélicos en Puerto Rico: Un perfil del usuario puertorriqueño

Christian J. Crespo Rodríguez y Jonathan Echevarría Marrero

Existe una variedad de literatura que examina los efectos de los psicodélicos en poblaciones clínicas en varias regiones del mundo. En los estudios bajo parámetros controlados se apoya la utilización de psicodélicos como son la psilocibina, el LSD y MDMA para los trastornos de salud mental en pacientes resistentes a tratamiento psiquiátrico tradicional (Bogenschutz, 2017; Cahart et al., 2018; Gasser et al., 2014; Mithoefer et al., 2019). Otros estudios proponen psilocibina para tratar adicción a alcohol y cigarrillos (Bogenschutz y Forcehimes, 2017; Johnson et al., 2017). Dada la cantidad de investigaciones que proponen el uso de psicodélicos para el tratamiento de diagnósticos de salud mental y bienestar general de las personas, se propone su estudio en Puerto Rico. En esta investigación, se realizó un estudio exploratorio para examinar cómo es la experiencia de utilizar psicodélicos en Puerto Rico y se hizo un perfil de usuarios. En el cuestionario hay preguntas relacionadas a datos sociodemográficos, un inventario Breve de Síntomas (BSI), lugar de uso, razones de uso, efectos psicológicos, conductuales y sociales que la persona haya experimentado durante el uso de la sustancia. Esto con el fin de: 1) Proporcionar datos científicos sobre el uso de psicodélicos en una muestra puertorriqueña, lo cual podría promover futuros estudios asociados con experiencias psicodélicas en esta población; 2) Explorar razones para el uso de psicodélicos en Puerto Rico; 3) Proporcionar datos cuantificables sobre los síntomas generales asociados con ansiedad, ideación paranoica, compulsión de obsesión, hostilidad/agresividad, somatización y depresión en esta población; y 4) Proporcionar recomendaciones científicas sobre el uso y los posibles beneficios del uso de la sustancia en un ambiente controlado.

Tele-evaluación: Exploración de la validez y uso su ético

Oxalis N. Jusino Aldarondo y Yassira Cedano

Los avances tecnológicos han suscitado el surgimiento de nuevos paradigmas en relación a la prestación de servicios de salud. Uno de estos es la tele-psicología, que se define como la provisión de servicios psicológicos mediante el uso de tecnologías de telecomunicación (APA, 2013). El propósito de este conversatorio es discutir los usos, retos y beneficios de la tele-psicología, particularmente de la tele-evaluación. Como resultado de la cuarentena y las medidas de distanciamiento físico impuestas debido al COVID-19, surgió la necesidad de realizar evaluaciones psicológicas a distancia. En Puerto Rico esta modalidad de servicio aún no ha tomado auge. Por lo que se llevó a cabo una revisión de literatura con el propósito de recopilar y analizar la evidencia científica disponible relacionada a asuntos de validez, riesgos, beneficios y pautas de la tele-evaluación. Se encontró que la APA (2020) revisó sus principios para la tele-evaluación a raíz del COVID-19. Entre estos se encuentran: 1) El mantener la seguridad de las pruebas; 2) Cumplir con los mismos estándares éticos de los servicios presenciales; 3) Realizar sustituciones de pruebas y/o subpruebas; 4) Expandir los intervalos de confianza; 5) Evaluar rigurosamente la calidad de los datos; y 6) Hacer lo mejor posible con los recursos disponibles. Por otra parte, se encontró evidencia sobre los beneficios y limitaciones de los diferentes modelos de evaluación remota existentes (Bearly et al., 2017; Cullum, 2014). Además de estudios de equivalencia de pruebas tales como la WISC-V y la WJ IV (Hodge et al., 2018; Wright, 2018). Considerando la información recopilada, se concluye que la tele-evaluación podrían asegurar un mayor acceso a servicios a personas en áreas lejanas (ej. Vieques o Culebra). Sin embargo, tenemos muchos retos en cuanto a tecnología y hay que fomentar investigaciones sobre este tema en Puerto Rico.

Gestión de la diversidad y la inclusión en el contexto laboral

Joel Rodríguez-Polo

Las destrezas y habilidades a desarrollar fueron: 1) Sensibilización hacia poblaciones históricamente excluidas laboralmente; 2) Habilidad para diferenciar las barreras sociales que afectan la gestión de la diversidad y 3) Capacidad de desarrollar estrategias organizacionales para promover la inclusión. Los objetivos fueron: 1) Identificar, correctamente, las cuatro dimensiones del modelo de diversidad mediante un rompe hielo; 2) Nombrar, sin error, los esfuerzos histórico-legales que han propiciado la gestión de la diversidad en el trabajo mediante la discusión grupal; 3) Distinguir al menos cuatro de las seis barreras que propician la exclusión mediante la discusión grupal; 4) Diferenciar, correctamente, los tres principales paradigmas de diversidad mediante la discusión grupal y 5) Evaluar, correctamente, al menos dos estrategias organizacionales, para gestionar la diversidad mediante un estudio de caso. En este taller, podrán familiarizarse con el fenómeno de la diversidad y su relevancia al trabajo. Aprenderán por qué es importante gestionar la diversidad y la inclusión. Conocerán un modelo de diversidad con sus respectivas dimensiones. Descubrirán los hechos históricos relacionados al tema. Asimismo, conocerán los distintos paradigmas que se han utilizado históricamente para gestionar la diversidad y aprenderán a desarrollar estrategias e iniciativas organizacionales basadas en la evidencia. Por último, este taller se desarrolló con información obtenida mediante diccionarios, libros, artículos de revistas profesionales, investigaciones y referencias científicas actualizadas sobre la diversidad. Lo anterior, será debidamente citado a través del contenido de la presentación y en la sección de referencias bibliográficas. Igualmente, este curso devela un enfoque sistemático que incorpora diferentes perspectivas sobre el fenómeno de diversidad e inclusión en el contexto laboral, aplicable a todas las industrias y en especial a profesionales de la salud. Presentaremos ejemplos, videos, ejercicios prácticos cortos y preguntas autorreflexivas a lo largo del taller.

El rol del psicólogo en el verano del 2019

Ramón Soto Martínez

El verano de 2019 marcó un momento histórico que trajo grandes cambios sociales, políticos, culturales y por ende, psicológicos en nuestro país. Estos cambios luego se verían reflejados en las acciones de la población, ante diversos acontecimientos recientes como los temblores, almacenes de suministros, COVID-19, entre otros. En este contexto de cambios, desde la psicología de la liberación, el acompañamiento psicosocial y las acciones comunitarias, pretendemos establecer una reflexión sobre ¿Cómo nuestra profesión tiene un rol fundamental en estos espacios? ¿Qué hizo la psicología para favorecer estos cambios? Desde aquí estaremos mostrando diversas experiencias de trabajo psicológico y psicosocial, al interior los acontecimientos del verano del 2019 con el fin de profundizar, aún más, en la relevancia de nuestra disciplina en la transformación social y el mejoramiento de las condiciones de vida en nuestro país.

Modelo conceptual integrado de literacia en salud: Potencial aplicación con jóvenes en Puerto Rico

Jessica L. Colón Colón, Isis C. Martínez Soto y Rafael J. Rivera-Ortiz

Kristine Sorensen y colegas proponen un modelo conceptual integrado de literacia en salud que incluye conocimiento existente y considera los niveles extra individuales de este proceso. Este modelo integra cuatro competencias relacionadas al procesamiento de información (acceso, comprensión, evaluación, aplicación), con tres dominios relacionados con la salud (atención médica, prevención, promoción de la salud), para formar una matriz de 12 dimensiones. Los tipos de competencias están relacionadas con los procesos de toma de decisiones necesarios para moverse a través de los dominios del continuo de salud. Este continuo representa la progresión de una perspectiva individual hacia una colectiva. Los jóvenes custodios del Estado en Puerto Rico se estiman en 4,539. De estos, el 14% está en transición a la vida adulta. Esta transición, para los custodios del Estado, presenta desafíos distintos al resto de la población. Esta puede causar barreras a la información de salud, fragmentación en la programación educativa e inestabilidad en la atención médica. La literacia en salud ha recibido mayor atención, basado en la premisa de que mejores habilidades de literacia en salud a temprana edad, mejorarán los resultados de salud futura. Aun así, pocos estudios exploran la literacia en salud de los jóvenes custodios del Estado en transición a la vida adulta. Nuestros objetivos son: 1) Presentar el Modelo conceptual integrado de literacia en salud; 2) Exponer su potencial uso con jóvenes custodios del Estado en transición a la vida adulta; y 3) Resumir los esfuerzos iniciales de un proyecto que busca aplicar el modelo a esta población en Puerto Rico. Esta exposición busca contribuir a la reflexión de retos en la sociedad puertorriqueña y las respuestas desde la psicología para transformarlos. Nos referimos específicamente a los retos de jóvenes custodios del Estado, exacerbados por la crisis económica y la pobre respuesta del Estado a fenómenos naturales.

Retos en tele-psicología: Comparación entre contextos de atención primaria en Puerto Rico y Estados Unidos

Yaira Oquendo Figueroa y Valerie Toro Rodríguez

El distanciamiento social ha traído cambios en la forma que prestamos los servicios de salud. La atención primaria presenta un escenario ideal para atender las necesidades de salud de la población, especialmente durante una pandemia. En Estados Unidos y Puerto Rico, 7.2 millones de Latinos reciben servicios en clínicas de atención primaria. Este es el primer y en ocasiones, el único contacto con profesionales de la salud en especial para las personas con dificultades socioeconómicas y de acceso a servicios. Estos cambios han traído múltiples retos que se han tenido que atender con prontitud para asegurar la prestación de servicios a distancia. Algunos de estos retos están atados a las regulaciones en cuanto al reembolso de aseguradoras y regulaciones gubernamentales, el adiestramiento de proveedores de salud conductual para brindar servicios a distancia con la competencia necesaria y las particularidades de brindar servicios a personas que hablan español. *Salud Family Health Centers* es un sistema de 14 clínicas con un alto nivel de integración que está ubicado en Colorado, EE. UU. y que brinda adiestramiento a futuros psicólogos puertorriqueños bilingües. El Programa de Psicología de Cuidado Primario, provee adiestramiento a estudiantes graduados e internos de psicología, psicólogos clínicos e integra a través de éstos, servicios de salud conductual en más de 10 clínicas de atención primaria y especializada en Puerto Rico. Además, monitorea la calidad de los servicios y la fidelidad con el modelo de cuidado integrado que implementan estudiantes, internos y psicólogos clínicos. Durante el conversatorio, personal de ambos programas compartirá con el público los retos y las distintas alternativas que han utilizado para enfrentarlos. Además, presentarán recomendaciones para el futuro de la psicología dentro de contextos de atención primaria con población latina. Finalmente, se abrirá el espacio para que el público pueda compartir sus experiencias, retos y recomendaciones para el futuro.

Barreras en cernimiento de cáncer de seno y cervical en Latinxs trans o no binaries

Coral M. Jiménez-Ricaurte, Anailly Ocasio-Irizarry, Dioselina Resto-Santiago, Stephanie Velar-González, Cristal Dedós-Quiñones, Paola Carminelli-Corretjer, Eliut Rivera-Segarra, Sheilla Rodríguez-Madera y Alíxida Ramos-Pibernus

Según la Sociedad Americana del Cáncer se estima que una de cada cuatro muertes está asociadas al cáncer, siendo esta la segunda causa de muerte en los Estados Unidos (EE. UU.). La incidencia de cáncer es de las más altas entre Latinxs, cuando se compara con otros grupos étnicos en los EE. UU. Personas Latinxs y Transgénero (LT, personas cuya identidad de género difiere de su sexo asignado al nacer) se enfrentan a una gran disparidad ya que se encuentran en la intersección de dos grupos vulnerabilizados (género y etnidad). Los objetivos de este trabajo fueron: 1) Documentar el conocimiento relacionado al cáncer de mama y cáncer cervical (ej. Factores de riesgo, etc.) en personas LT, 2) Examinar prácticas de auto-detección de cáncer en personas LT y 3) Identificar estrategias de intervención en posibles escenarios médicos. Llevamos a cabo entrevistas semi-estructuradas con LT en Puerto Rico y Florida, EE. UU. (N=40). Cada lugar de reclutamiento contó con 20 participantes, 10 hombres transgénero y 10 mujeres transgénero. Los resultados preliminares evidencian: 1) Falta de conocimiento relacionado al cáncer entre personas LT; 2) Ausencia en los procesos de detección de cáncer que atiendan las necesidades particulares de esta población; y 3) Exclusión de las campañas de salud pública enfocadas en la prevención y atención del cáncer. Con estos hallazgos documentamos las disparidades que enfrenta la población LT relacionada a la prevención del cáncer. Debido a esto, es vital desarrollar estrategias de salud pública que atiendan las necesidades particulares de la población LT y que promuevan la prevención y detección temprana de cáncer en personas LT.

Intervenciones asistidas por animales: Transformando vidas

Karen S. Jové, Carolina Quiles, Úrsula Aragunde Kohl y Keishla Medina Ortiz

Históricamente los animales han formado parte de programas terapéuticos destinados a proporcionar diversidad de beneficios fisiológicos y psicosociales. En Puerto Rico, durante los últimos años ha incrementado la necesidad de inclusión de los animales tanto en espacios terapéuticos como en espacios públicos. La creciente percepción pública de los beneficios de la interacción y vínculo con los animales, la cual ha sido validada por la evidencia científica y el éxito en programas de intervención, da paso a la necesidad emergente de adiestramientos y capacitación de profesionales de la salud; en esta alternativa terapéutica para atender y prevenir situaciones que afectan nuestro bienestar individual y colectivo. Por otro lado, eventos atmosféricos, los sismos ocurridos recientemente y el confinamiento por el COVID-19, han visibilizado múltiples problemáticas psicosociales que atentan contra la salud y el bienestar. Esto pone de manifiesto cambios y retos tanto para la población en general, como para quienes ofrecemos servicios de la salud. Respondiendo a estos nuevos retos, pretendemos desarrollar prácticas terapéuticas legítimas y congruentes a la necesidad de bienestar de la población puertorriqueña. Rodríguez y colegas (2011 citados en Aragunde 2014), refieren que esta relación sirve como factor de protección y resiliencia en la vida de las personas y esto a su vez, presenta la oportunidad de incorporar la relación humano animal como una posible herramienta efectiva dentro de la psicología. Al finalizar el taller, los profesionales de la salud habrán adquirido destrezas y competencias básicas en áreas de la intervención asistidas por animales (IAA) dentro de la psicología tales como: tipos de IAA, tipos de animales de trabajo, metas y objetivos de las IAA, aspectos éticos-legales e intervenciones terapéuticas básicas. Este taller práctico permite el intercambio de saberes interdisciplinarios mediante un adiestramiento interactivo donde se asistirá a los psicólogos con conocimientos y herramientas prácticas para integrar en sus intervenciones.

Construcción de una escala clínica para explorar las dimensiones de la identidad de género

Alejandro Montalván López, Michelle Carrillo Tafur, Verónica López Rodríguez y Caleb Esteban Reyes

La identidad de género es trascendental para el entendimiento del ser humano sin importar cuál sea el contexto sociopolítico/cultural en que se encuentre la persona. Tomando en cuenta la escasez de instrumentos que consideran diversas identidades de género más allá de las concepciones binarias, es notable que aún falta trabajo por realizar. El objetivo de este estudio fue crear una escala clínica que explore las dimensiones de la identidad de género fuera de las concepciones binarias. Nuestro propósito es explorar las dimensiones de género: los roles de género, la expresión personal del género y la expresión de género percibida socialmente. Este instrumento se dirige a explorar cómo se ven reflejadas en la persona las dimensiones del género a través del tiempo. Un beneficio de este estudio es contar con un instrumento clínico desarrollado y validado en la población puertorriqueña que explore cualitativamente la identidad de género de una persona cliente/paciente. El método utilizado para desarrollar la escala clínica fue cuantitativo, no-experimental, tipo instrumental y de diseño transversal exploratorio. Llevamos a cabo un análisis estadístico de validez de contenido utilizando el método de jueces y la Técnica de Lawshe. En este análisis participaron ocho jueces que evaluaron individualmente los reactivos y a través de la razón de validez de contenido se identificaron si eran adecuados, o no. Las puntuaciones fluctuaron entre .75 y 1.00. De los 33 reactivos iniciales se eliminaron 2 por puntuar por debajo de .75, para un total de 31 reactivos en la escala final. Se espera hacer un grupo focal y administrar la prueba para continuar sus validaciones. El desarrollo de este instrumento dará paso a nuevas conceptualizaciones para abordar la identidad de género en la psicología clínica.

Integración ética de las creencias religiosas/espirituales y las identidades sexuales y de género diversas

Caleb Esteban Reyes y Luis X. Díaz-Medero

Las terapias reparativas, también conocidas como terapias de conversión, de reorientación y recientemente terapias bíblicas, son intervenciones dirigidas a personas LGBTQ+ con el propósito de cambiar su orientación sexual y/o identidad de género, a una orientación heterosexual o una identidad cisgénero. Estas intervenciones, además de que han demostrado ser inefectivas, conllevan riesgos de daño para las personas, contrario a los reclamos de sus practicantes. Igualmente, no cuentan con apoyo empírico ni son recomendadas por las entidades y asociaciones más importantes de la salud mental en el país. En Puerto Rico, donde domina una creencia espiritual/religiosa con base judeocristiana y donde se han documentado tendencias machistas y LGBT fóbicas, cobra mayor importancia reflexionar sobre la influencia que pueden tener estas ideologías sobre las políticas públicas del país. Estas políticas afectan entidades tan importantes como el sistema de educación y el sistema de salud en la Isla y tienen serias repercusiones sobre la población que es marginalizada y que es víctima de prácticas que no cuentan con validez empírica pero sí con el apoyo de un sector poblacional mayoritario. Es por eso que esta presentación tiene como propósito aportar a la reflexión sobre mejores prácticas éticas, examinando los siguientes objetivos: 1) Introducir el contexto político, socioreligioso; e identitario asociado a las terapias reparativas; 2) Exponer las implicaciones éticas de las terapias reparativas; y 3) Recomendar mejores prácticas en cuanto a integrar la espiritualidad/religión y las identidades sexuales y de género. En conclusión, la integración ética de las creencias religiosas/espirituales y las identidades sexuales y de género no debe ser vista como compuesta de conceptos contradictorios, si no que estos deben tratarse como lo que son, pilares que componen la identidad de una persona y factores que podrían favorecer una mejor salud y calidad de vida.

Mujeres y hombres bisexuales en Puerto Rico: ¿Qué conocimiento ha producido nuestra disciplina?

Astrid E. Irizarry-Rodríguez, Luis X. Díaz-Medero, Coral M. Jiménez-Ricaurte, Edna Mattei y Caleb Esteban Reyes

Las minorías sexuales y de género han sido objeto de discusión dentro de la política pública, los medios de comunicación y la cultura popular durante los últimos años (Searcy, 2012). El incremento en la visibilización de esta comunidad ha aumentado la normalización de individuos LGBTQI+ (Searcy, 2012; Callis, 2013). No obstante, aún existe la invisibilización de las personas bisexuales (Esteban y Vázquez-Rivera, 2014). La escasa literatura publicada sobre la comunidad bisexual en la Isla ha retrasado la discusión sobre este tema. Por tanto, el propósito de esta investigación fue revisar la información disponible en la Isla sobre la comunidad bisexual, para observar sus particularidades y poder brindar recomendaciones. La pregunta que guió nuestro estudio fue: ¿Qué datos tenemos en la disciplina de la psicología sobre las comunidades bisexuales? Llevamos a cabo una revisión de literatura de tipo bibliográfica/descriptiva. Para esta revisión consideramos publicaciones, tesis y dissertaciones de la disciplina de la psicología en Puerto Rico. La búsqueda fue en línea y se limitó al período del 2000 al 2019, en diversas universidades y revistas científicas del país. Los criterios de inclusión para la búsqueda fueron: 1) Que el estudio fuera hecho con muestra de Puerto Rico y 2) Contar con personas bisexuales o personas que tienen sexo con hombres y mujeres. Se identificaron dos dissertaciones doctorales y dos artículos científicos que cumplieron con los criterios de inclusión. Los mismos se categorizaron bajo los temas de identidad sexual ($f=2$), masculinidad ($f=1$) y experiencias de vida ($f=1$). Además, se identificó una categoría de estudios LGBT sin datos específicos sobre personas bisexuales ($f=8$). Estos hallazgos proveen un perfil de los estudios realizados en la Isla hasta el momento y visibilizan la necesidad de que se creen nuevos espacios en el campo de la psicología para atender estas disparidades.

Tele neuropsicología: Principios de evaluación neuropsicológica a distancia

Héctor M. Gómez Martínez

El uso de la tecnología de videoconferencia para proporcionar diagnóstico y tratamiento de atención médica está creciendo a un ritmo rápido (Cullum et al., 2017), particularmente en la situación actual de pandemia mundial por los estragos del COVID-19. Las aplicaciones de telepsiquiatría y telepsicología son bien aceptadas por los pacientes y proveedores y tanto los resultados de diagnóstico como de tratamiento han sido generalmente similares a las interacciones tradicionales cara a cara (Kane y Cullum, 2017). Las aplicaciones preliminares de la evaluación neuropsicológica basada en videoconferencia (tele neuropsicología) han dado resultados prometedores en cuanto a la viabilidad y confiabilidad de varias pruebas estándares. El propósito del presente trabajo consistió en presentar de manera didáctica los fundamentos y principios de la tele neuropsicología citados a través de la literatura científica actual. El objetivo principal consistió en la presentación del racional de la evaluación a través de tele neuropsicología utilizando una batería estándar corta de pruebas neuropsicológicas. Esta batería consiste en el *Mini-Mental State Examination* (MMSE), *Hopkins Verbal Learning Test-Revised*, Retención de Dígitos, Test de Denominación de Boston, Test de Fluidez Verbal y el Dibujo del Reloj. Al finalizar la conferencia los participantes tendrán la oportunidad de adquirir los siguientes conocimientos: aspectos teóricos y prácticos de la tele neuropsicología, identificación de pacientes a ser atendidos a través de esta modalidad y análisis e identificación de estrategias de evaluación a utilizar bajo la tele neuropsicología.

Explorando el insomnio en las sobrevivientes de cáncer de mama

Vanessa Ortiz Rosado, Cristina Peña Vargas, Grace M. Soto López, Jennifer Morales-Cruz y Brian González

Dormir bien es importante para la salud física y mental. Sin embargo, los pacientes oncológicos reportan que el insomnio es uno de los síntomas más frecuentes y duraderos (Hotwel et al., 2014). El Tratamiento Cognitivo Conductual para el Insomnio (TCC-I) ha demostrado ser efectivo y eficaz en disminuir el insomnio en esta población (Savard et al., 2005). Sin embargo, no existe evidencia de una intervención en español para tratar los problemas para dormir. Esta investigación tuvo como propósito conocer y comprender el insomnio, sus posibles causas, repercusiones y tratamientos en las sobrevivientes de cáncer de mama (SCM). El diseño fue de corte fenomenológico (Creswell et al., 2014). Llevamos a cabo entrevistas semi-estructuradas en la *Ponce Health Sciences University* y en visitas en la zona sur de Puerto Rico. Obtuvimos una muestra de 30 participantes: (N=10) SCM, (N=10) co-sobrevivientes, (N=5) proveedores de salud y (N=5) líderes de grupos de apoyo. Las entrevistas fueron grabadas en audio y transcritas para llevar a cabo el análisis de contenido con el programa N-Vivo (versión 12). Realizamos una codificación cerrada con las siguientes categorías: insomnio como problema, causas del insomnio, medicación y modo de tratamiento. Los resultados reflejaron que predomina el insomnio en las SCM. Reportaron causas del insomnio como: preocupación, miedo a la muerte y recurrencia del cáncer, pensamientos intrusivos y preocupaciones económicas y familiares. La mayoría de los participantes prefirieron intervenciones psicológicas en lugar de tratamiento con medicamentos. Expresaron que la TCC-I debe implementarla un profesional adiestrado y a través de terapia de grupo presencial. Estos resultados son cónsonos con la literatura sobre la supervivencia como un proceso subjetivo y sobre la necesidad de apoyo social. Es imperativo el uso de las mejores intervenciones psicológicas con el fin de mejorar la calidad del sueño en las SCM.

Navegando las letras y los pronombres del lenguaje inclusivo: ¿Por qué? ¿cómo? ¿cuándo?

Carol Y. Irizarry-Robles y Caleb Esteban Reyes

Es importante desarrollar algunas destrezas profesionales que serán de utilidad al interactuar y proveer servicios a personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, *queer*, intersexuales y otras (LGBTQI+). Estas incluyen: conocer algunos principios de la terapia afirmativa, explicar la diferencia entre orientación sexual e identidad de género, conocer la importancia del lenguaje inclusivo y del uso de pronombres correctos para personas LGBTQI+ en términos de salud mental, conocer propuestas de lenguaje inclusivo y aprender a utilizarlas, saber cómo referirnos al hablar con personas LGBTQI+ e identificar estrategias para tener una práctica más inclusiva. Los objetivos son: 1) Introducir a las personas participantes a algunos principios de la terapia afirmativa; 2) Discutir un marco de referencia para comprender los orígenes del lenguaje masculino predominante; 3) Presentar información que permita comprender la importancia del lenguaje inclusivo y el uso de pronombres correctos; 4) Proveer un espacio para conocer, practicar y evaluar diferentes propuestas de lenguaje inclusivo; y 5) Facilitar recomendaciones para una práctica más inclusiva. Algunas de las actividades o estrategias de enseñanza que proponemos emplear incluyen la realización de un ejercicio sobre mitos y realidades, la presentación de material didáctico, la utilización de visuales que incluyen personas de las comunidades LGBTQI+, la utilización de ejercicios con escenarios hipotéticos para evaluar el uso de pronombres y la realización de preguntas y ejercicios prácticos mediante los cuales las personas participantes puedan poner en práctica y evaluar diversas propuestas de lenguaje inclusivo. Lamentablemente aún existe mucho desconocimiento entre profesionales de la psicología respecto a cómo trabajar con personas LGBTQI+. Es necesario entender aquello que afecta su bienestar y formular propuestas desde la psicología para promover la transformación social. Este taller aportará conocimientos didácticos y prácticos que permitirán aumentar las destrezas de intervención de las personas participantes para emplear lenguaje inclusivo y pronombres que promuevan el bienestar de las poblaciones LGBTQI+.

Concientización menstrual: Educación, acción y transformación para la justicia menstrual

Diana E. Betancur Toro

La relación que las personas menstruantes han tenido con su cuerpo ha sido una hostil. Discursos de opresión han construido un cuerpo para el uso y deleite de otros, cimentando una cultura donde menstruar es un tabú que estigmatiza y discrimina contra quienes menstrúan. Sumado a ello, la forma tradicional de hacer ciencia nos ha desvinculado de prácticas y saberes populares que han aportado a la autogestión de la salud, autoconocimiento y la transformación social trabajada por quienes encarnan las desigualdades e injusticias sociales. Por lo tanto, resignificar la menstruación, puede operar como un ejercicio de resistencia creando una cultura alterna, en la que todos los cuerpos menstruantes tengan cabida, el proceso de concientización les incluya y la justicia menstrual les cobije. Según Freire (1974) la concientización es un proceso de acción cultural que reconoce la necesidad de las personas de tomar conciencia de la realidad que se habita y la capacidad que tienen para transformarla y transformarse. Es por ello que propongo la concientización menstrual como una herramienta de transformación social que, a través de sus fases, las personas menstruantes puedan definir la problemática que les aqueja, reflexionar sobre las causas posibles y actuar con el propósito de subvertir la relación de opresión que padecen mediante narrativas emancipadoras y tareas concretas, teniendo como horizonte la justicia menstrual. Por lo tanto, el objetivo de esta presentación es abordar la menstruación desde una perspectiva psicosocial que tome en consideración el agenciamiento humano de todos los cuerpos menstruantes para transformar su realidad, a su vez, promover un diálogo crítico y reflexivo sobre la psicología y su quehacer ante la menstruación y cómo desde las diversas especialidades se puede abordar y trabajar la temática, abogando por propuestas que contribuyan a desmitificar, resignificar y transformar la opresión que padecen los cuerpos menstruantes.

Pacientes renales: Una perspectiva biopsicosocial

Nicole De la Torre Mercado y Alexandra Ramos Colón†

La enfermedad renal crónica (ERC) se posiciona como la octava causa de muerte en la isla. Actualmente, se estima que afecta un 20% de la población puertorriqueña. Desinformación sobre la enfermedad, manejo inadecuado de recursos y limitaciones en accesibilidad de servicios, son algunos de los factores psicosociales que impactan el bienestar psicológico y calidad de vida de pacientes renales en Puerto Rico. El objetivo de este estudio es explorar sintomatología psicológica de ansiedad y depresión y la relación en calidad de vida que presentan pacientes con ERC. Recluté 40 participantes entre las edades de 34 a 82 años sin historial de salud mental. Realicé análisis descriptivos y de correlación entre ansiedad, depresión y calidad de vida. Los instrumentos utilizados fueron *Patient Health Questionnaire-9* (PHQ-9), *Generalized Anxiety Disorder-7* (GAD-7) y *Kidney Disease Quality Of Life* (KDQOL). Los resultados presentan correlaciones entre sintomatología de ansiedad GAD ($M=5$) y depresión PHQ-9 ($M=5.93$). Los aspectos de calidad de vida (KDQOL) afectados fueron en síntomas físicos de ERC ($M=70.73$) y efectos de la ERC ($M=70.9$). Las correlaciones significativas encontradas fluctúan entre intensidad positiva débil a positiva considerable. El tiempo con el diagnóstico ($M=87$ meses) correlacionó significativamente con sintomatología depresiva, escala de sintomatología física y escala de efecto asociada a la enfermedad. Encontré que la manifestación fisiológica de ERC y tiempo con el diagnóstico, estaban relacionados al impacto en la calidad de vida de los pacientes y la presencia de sintomatología psicológica. Estos datos proveen información pertinente para que la psicología se integre en la creación de intervenciones dirigidas a prevención primaria, secundaria y terciaria en pacientes con enfermedades crónicas. A su vez, aporta al desarrollo de planes de tratamiento multidisciplinarios adaptados a las necesidades físicas y psicosociales del paciente ERC.

Mejorando la calidad del sueño en pacientes oncológicos

Jennifer Morales-Cruz, Cristina Peña-Vargas y Grace Soto-López

El cáncer constituye uno de los mayores problemas de salud pública a nivel mundial. Esta enfermedad ha dejado de ser considerada una mortal y se ha catalogado actualmente como crónica (OMS, 2018). El cáncer de mama es el tipo de cáncer más diagnosticado entre las mujeres y también representa el de mayor número de sobrevivientes en Puerto Rico (Zavala et al., 2016). Las sobrevivientes de cáncer de mama (SCM) reportan que el insomnio es común aún después de haber completado su tratamiento médico invasivo, teniendo consecuencias en su funcionalidad social, física y su estado de ánimo (Hotwel et al., 2014; Instituto Nacional del Cáncer, 2020). El Tratamiento Cognitivo Conductual para el Insomnio (TCC-I) ha demostrado su efectividad y eficacia en la disminución del insomnio en la población oncológica (Savard et al., 2005). Sin embargo, no existe una intervención basada en la evidencia en español para tratar el insomnio con esta población. En este panel presentaremos la experiencia de un proyecto de desarrollo entre la *Ponce Health Sciences University* y el *Moffit Cancer Center*. Los objetivos del proyecto son: 1) Recopilar datos cualitativos de SCM, co-sobrevivientes, proveedores de salud y líderes de grupos de apoyo ($n=30$) para determinar la mejor modalidad para ofrecer una intervención contra el insomnio, 2) Traducir y adaptar un manual de TCC-I para SCM y 3) Implementar un grupo piloto ($n=30$) a través de un ensayo controlado aleatorizado para conocer la viabilidad, aceptación y eficacia del manual de TCC-I. En la primera parte del panel presentaremos los fundamentos teóricos y la evidencia científica sobre las intervenciones con TCC-I en la población oncológica. En la segunda parte, mostraremos la experiencia del proceso de la traducción y adaptación del manual del TCC-I desarrollado por Savard y colaboradores. En la tercera y última parte, presentaremos los resultados preliminares de las entrevistas que fueron grabadas y transcritas para análisis de contenido en Nvivo. Igualmente, presentaremos los retos y las lecciones aprendidas durante la realización del objetivo uno y la futura implementación del ensayo controlado aleatorizado. Entre los resultados más significativos se encuentra el consenso del insomnio como un síntoma que afecta la funcionalidad diaria, física y emocional de las SCM. Quedó plasmada la necesidad y curiosidad de conocer sobre el insomnio, pero sobre todo de estrategias prácticas para mejorar la calidad del sueño. Entre las lecciones aprendidas discutiremos la necesidad de talleres, orientación y apoyo que llegue directamente a las comunidades del sur, especialmente a los barrios más remotos. Igualmente, la inmersión de los psicólogos en la comunidad con un lenguaje sencillo y no científico. Presentaremos los retos de ofrecer una intervención grupal en persona ante la pandemia del COVID-19. Es imperativo ajustar las intervenciones con SCM que no tienen teléfonos inteligentes y poco o ningún acceso a internet. Reconocer el insomnio y sus consecuencias como un síntoma multidimensional, pone de relieve la necesidad de una respuesta activa desde la psicología que promueva el desarrollo de herramientas a la comunidad de SCM.

Labor emocional: Agenda investigativa para la psicología del trabajo y las organizaciones en Puerto Rico

Anthony L. Matos Melo y Sara Santiago Estrada

En 1983 la socióloga Arlie Hochschild acuñó el término “labor emocional” para nombrar un fenómeno que describió como la comercialización de sentimientos humanos. Característico del exponencial crecimiento de la industria de servicios, este fenómeno alude al proceso en el que las organizaciones requieren que, como parte de interacciones sostenidas con clientes, los trabajadores regulen sus emociones internas y sus expresiones para generar un estado emocional adecuado en otros. El objetivo de esta presentación es introducir el estudio de la labor emocional como parte de la agenda de la psicología para la nueva década en Puerto Rico, exponiendo como orientación teórica el marco conceptual propuesto por Grandey y Melloy (2017). A partir de este, se reformula la labor emocional desde la teoría de regulación emocional de Gross (1998) para así definir el campo de estudio, exponer avances realizados, limitaciones encontradas y delinear futuras avenidas investigativas para nuestro contexto laboral. Anteriormente, las emociones se ignoraban en el estudio del comportamiento organizacional. Esta postura ha cambiado y actualmente ocupan su legítimo sitio como eje central para entender la vida organizacional y el bienestar de los trabajadores. El marco teórico propuesto resulta fundamental para estudiar las consecuencias para la salud y el bienestar asociadas al fenómeno, así como asuntos éticos que nos puedan guiar en nuestras reflexiones teórico-prácticas sobre el siempre desafiante y cambiante escenario laboral. A raíz del revolucionario trabajo de Hochschild (1983), el campo de la labor emocional ha florecido dramáticamente y se ha estudiado en todas partes del mundo. Sorpresivamente, el contexto hispanoamericano y específicamente Puerto Rico, ha quedado prácticamente ajeno al campo, con contribuciones escasas o inexistentes. Consideramos este un momento histórico oportuno para empezar a cerrar esta brecha en la investigación autóctona, aportando a enriquecer la literatura y la práctica profesional desde nuestro contexto sociocultural.

Transformando las organizaciones hacia la diversidad por orientación sexual e identidad de género

René E. Marty Lugo y Joyce González Domínguez

El escenario organizacional se está transformando en los Estados Unidos aumentando el establecimiento de políticas que reflejan la protección hacia la aceptación de las diversidades sexuales (Compton, 2016). A pesar de todos los cambios que han logrado, lxs empleadxs identificados como parte de las diversidades por orientación sexual e identidad de género están subrepresentados en las investigaciones organizacionales (Hodde, 2018). Entre nuestros objetivos estuvieron: 1) Identificar las formas en que las organizaciones gestionan las diversidades por orientación sexual e identidad de género, por medio de la gestión del talento y 2) Identificar las formas en que lxs empleadxs autoidentificadxs como pertenecientes a alguna de estas diversidades, evalúan la gestión de la diversidad en su organización. Realizamos una revisión de literatura sistemática narrativa. Seguimos algunos de los pasos propuestos por Pati y Lorusso (2017): identificar conceptos claves, definir preguntas de investigación, determinar criterios de inclusión y exclusión, evaluar la calidad de los artículos y realizar análisis temático. El análisis temático de los artículos consistió en codificarlos para determinar temas descriptivos que respondieron a las preguntas de investigación, así como también temas analíticos con interpretaciones profundas, según señalan Thomas y Harden (2008). Bajo el tema de las formas en que las organizaciones gestionan estas diversidades, encontramos: el uso de políticas inclusivas organizacionales, adiestramientos sobre diversidad y apoyo gerencial. Es necesario ampliar la investigación cualitativa para profundizar en la experiencia, significados, realidades y los efectos de los eventos en la vida de las personas (Braun y Clarke, 2006). Por otro lado, es importante ver que las organizaciones han comenzado a dar pasos hacia la transformación, pero no lo suficiente como para erradicar prácticas discriminatorias. También da cabida a la entrada de otras prácticas más inclusivas que a su vez generan espacios para la innovación, creatividad, adaptabilidad y resolución de conflictos (Day y Greene, 2006).

Percepción de discriminación laboral desde las mujeres transgénero en Puerto Rico

Astrid Cintrón Rodríguez y Joyce González-Domínguez

La aprobación de la Ley 22 de 2013 facilitó los primeros pasos para que las organizaciones en Puerto Rico (PR) dejen de discriminar por orientación sexual e identidad de género. Esta es una transformación que lleva décadas, porque legitima identidades de género que transgreden lo normativo. Este trabajo tiene como marco el modelo de discriminación laboral propuesto por Barbara Bergmann llamado el Modelo de *Overcrowding* (Bergmann, 1974 citado en Calaway, 1999). Este trata sobre el discriminación hacia una persona, a quien se le niegan oportunidades de empleo, teniendo la capacidad de asumir un puesto determinado. Dentro de literatura encontrada (Calaway, 1999; Holder, 2018) el modelo de Bergmann se utilizó para explicar el discriminación hacia mujeres en comparación con las oportunidades organizacionales y el trato en la organización (clima organizacional). Esta presentación tiene como objetivo visibilizar las instancias de discriminación que sienten, perciben o experimentan las mujeres transgénero en las organizaciones, considerando el clima organizacional tal como el trato percibido por sus pares, supervisores o equipo gerencial. También tomamos en cuenta la percepción de discriminación laboral desde el ámbito de las oportunidades dentro de las organizaciones como contratación, promociones, salarios, entre otros. El modelo teórico seleccionado favorece el tema trabajado ya que este trabajo pretende presentar la percepción de discriminación laboral en procesos de entrada a la organización y oportunidades dentro de la misma. Mediante este modelo se puede explicar cómo las personas en situaciones laborales en desventaja experimentan desigualdad en beneficios, oportunidades y trato, incluso teniendo el mismo puesto que sus pares. Este trabajo presenta una propuesta teórica para explorar el discriminación en P.R. hacia las empleadas transgénero en P.R., de tal manera que se puedan identificar las transformaciones requeridas para que estas empleadas se sientan incluidas y disfruten de bienestar.

Terapia cognitivo conductual para el insomnio y su aplicación con diversas poblaciones

Jennifer Morales-Cruz

No dormir lo necesario se ha considerado una epidemia de salud pública (CDC, 2019). El insomnio es un trastorno del sueño común en la población en general y la mayoría de las personas ha experimentado dificultad para dormir en algún momento de sus vidas (OMS, 2019). Los estados de ánimo, eventos traumáticos y cambios en adaptación a nuevas situaciones (inclusive el aislamiento ante la pandemia) pudieran ser algunas razones por las cuales el sueño puede trastocarse (American Psychiatric Association, 2013). El Tratamiento Cognitivo Conductual para el Insomnio (TCC-I) ha demostrado ser efectivo y eficaz en múltiples poblaciones (Cheung et al., 2018). Este taller tiene como propósito desarrollar destrezas y competencias teóricas y prácticas del TCC-I aplicado a diversas poblaciones. Discutiré aspectos sobre insomnio en pacientes con trastornos de ansiedad, depresión, eventos traumáticos, de ajuste y enfermedades crónicas de salud. Presentaré las seis sesiones del manual de tratamiento: 1) fundamentos del sueño, 2) siete hábitos para inducir el sueño, 3) ocho principios de la higiene del sueño, 4) entendiendo y dominando tus pensamientos, 5) creencias populares del sueño y 6) evaluación y mantenimiento de los efectos del tratamiento. Ofreceré ejemplos concretos sobre posibles pensamientos intrusivos nocturnos para cada población, así como estrategias cognitivo-conductuales para mejorar la calidad del sueño. Enseñaré cómo calcular la hoja eficiencia de sueño como práctica a realizar con los pacientes. Ofreceré material impreso o digital con las tareas de los diarios de sueño e información detallada sobre los siete hábitos y los ocho principios de la higiene del sueño. Es importante reconocer que las situaciones actuales del país son un factor agravante para el aumento del insomnio. Este taller ofrecerá herramientas para el quehacer en la práctica clínica con el fin de proveer bienestar emocional y físico a pacientes.

Necesidades reportadas por asistentes de primeros auxilios para salud mental y acciones del Proyecto AHORA

Alejandra M. Guadalupe González, Juan C. Ortiz González, Alexandra Rivera González, Damián López González, Sergio Dávila Santana y Carol Y. Irizarry-Robles

En Puerto Rico, muchas personas de la comunidad quieren ayudar a quienes necesitan acceder servicios de salud mental. El Proyecto AHORA es un proyecto comunitario que, inicialmente, tenía el objetivo de enseñar el curso de Primeros Auxilios para Salud Mental a personas de San Juan - que tuvieran contacto con jóvenes - para aprender a identificar señales de un desorden, proporcionar ayuda inicial y recomendar ayuda profesional. No obstante, las personas que ofrecen ayuda pueden presentar necesidades que interfieran con su capacidad de intervenir. Conocer sus necesidades y recomendaciones es crucial para abordarlas, mejorar el proyecto y tener un impacto más amplio en la comunidad. Este cartel tiene como objetivo presentar lo que participantes informaron como necesidades y recomendaciones y lo que nuestro proyecto ha hecho en respuesta. Un total de 1,572 participantes, quienes se adiestraron entre abril de 2016 y septiembre de 2018, recibieron la encuesta. Anualmente les enviamos una encuesta por *SurveyMonkey* con preguntas sobre necesidades y recomendaciones. Recibimos 357 respuestas e identificamos temas comunes en papel. Algunas de las necesidades y recomendaciones incluyeron la inclusión de: personas mayores de 24 años para servicios, contenido pertinente a personas LGBTTIQ, más servicios de salud mental económicos o gratuitos, personas de otros municipios, servicios de salud mental de todo Puerto Rico y personal gubernamental de emergencias adiestrado, entre otras. Muchas recomendaciones y necesidades estaban relacionadas a expandir el proyecto en términos de número de capacitaciones, área geográfica, lista de recursos para referidos, poblaciones a ser capacitadas, poblaciones a ser referidas a servicios, entre otras. La mayoría de las recomendaciones y necesidades se han atendido en una nueva subvención. Conocer las necesidades y recomendaciones de las personas que adiestramos permite hacer una aportación para asegurarnos que estén mejor equipadas para intervenir y que nuestro proyecto tenga mayor alcance comunitario.

Percepciones de participantes sobre primeros auxilios para salud mental y experiencias proveyendo ayuda

Alejandra M. Guadalupe González, Damián López González, Sergio Dávila Santana, Juan C. Ortiz González, Alexandra Rivera González y Carol Y. Irizarry-Robles

Los problemas de salud mental son comunes en Puerto Rico. Proyecto AHORA es un proyecto comunitario que ofrece el adiestramiento Primeros Auxilios para Salud Mental a la comunidad para combatir el estigma hacia trastornos mentales y facilitar el acceso a servicios de salud mental. Es importante conocer la percepción de quienes toman el taller y saber si el mismo es de utilidad en situaciones de salud mental. Un total de 1,572 participantes, adiestrados entre abril de 2016 y septiembre de 2018, recibieron la encuesta. Anualmente enviamos una encuesta por *SurveyMonkey* con preguntas sobre experiencias y percepciones. Recibimos 357 respuestas. Otro instrumento administrado después del adiestramiento recogió información adicional. Identificamos temas comunes y calculamos el porcentaje en papel. Las respuestas incluyeron adjetivos como útil, necesario y relevante e identificaron temas como apoyo, huracán María, ataque de pánico, entre otros. Algunas respuestas incluyen: "Gracias a este adiestramiento, dos personas no se privaron de sus vidas." "Tuve la oportunidad de ayudar a muchas personas en momentos de crisis emocionales." "Después del azote del huracán María [...] hemos podido ofrecerle apoyo a muchas personas...". El 98% de participantes entiende que la capacitación aumentó su capacidad para identificar y ayudar a personas que necesitan servicios de salud mental. La mayoría de los participantes indicó que la capacitación aumentó su capacidad para ayudar y referir a servicios profesionales. Asimismo, percibieron que la capacitación es útil, relevante y necesaria y a través de sus experiencias, el adiestramiento les permitió ayudar a personas, salvar vidas y ser fuente de apoyo en sus comunidades. Para emplear mejores prácticas y estrategias de intervención, resulta necesario evaluar. Por ello la pertinencia de evaluar un adiestramiento, a partir de las experiencias de la gente, puede ser de utilidad para promover acceso a salud mental.

Fundamentos filosóficos, teóricos y prácticos de la Terapia Ecosistémica

Jaime Inclán

Vivimos entrelazados en múltiples sistemas a todos los niveles de nuestra ecología social. La teoría que guía la práctica clínica/comunitaria debería estar fundada en esa realidad. El desarrollo de la ciencia, re-estimulado por las aportaciones de Einstein y su Teoría de Relatividad plantea que "todo está relacionado a todo." La teoría Ecosistémica está basada en la comprensión y definición, del ser humano como un entrelazado sistema de sistemas, lo que Bateson llamó conocimiento de Tercer Orden. Es una teoría enmarcada en la realidad que atiende las necesidades humanas desde una perspectiva holística; está fundamentada en la teoría del desarrollo en constante movimiento que plantea el método dialéctico y trata las relaciones sociales a todos los niveles de la realidad social. En este taller presentaremos las bases filosóficas y conceptuales del desarrollo de la Teoría Ecosistémica y se ilustrará su relevancia a la terapia en el escenario actual en Puerto Rico.

El desarrollo de una versión pictórica del Inventory Cirino de Intereses

Gabriel Cirino-Gerena y Kelvin Mariani Escalante

La evaluación de los intereses es una actividad esencial en el proceso educativo toda vez que se relaciona con el desarrollo cognitivo y social de la niñez. Los intereses se asocian con satisfacción, pero sobre todo con atención prolongada en el objeto de interés, con la curiosidad y con el involucramiento persistente en actividades. Por otro lado, la necesidad de evaluar los intereses de personas que por diversas razones tienen dificultad para responder a un inventario verbal (dificultades de aprendizaje, extranjeros, analfabetos funcionales y otros) ha surgido una variedad de inventarios pictóricos. El objetivo principal de este trabajo es desarrollar una versión pictórica, equivalente a la versión verbal, del Inventory Cirino de Intereses (ICI) para estudiantes de escuela intermedia. Administramos la versión pictórica a $n=992$ estudiantes de noveno grado del Departamento de Educación de Puerto Rico. Realizamos un análisis de reactivos para estudiar las propiedades psicométricas del instrumento y estudiamos su validez convergente con el ICI (versión verbal). Los resultados muestran que todas las escalas tienen índices de confiabilidad altos ($\alpha>0.76$). Los resultados muestran altas correlaciones entre escalas de versión verbal y pictórica, lo cual sirve de evidencia para la validez convergente del nuevo instrumento.

Desarrollo de anorexia y bulimia nerviosa: Mundo interno de féminas recuperadas o en recuperación

Melanie J. Hernández Tollinchi y Margarita Francia-Martínez

El propósito de esta disertación fue explorar el mundo interno de mujeres que han experimentado un trastorno de la conducta alimentaria (anorexia nerviosa y bulimia nerviosa). Estas se encuentran recuperadas o han comenzado su proceso de recuperación. Este conocimiento profundo se puede incorporar a planes de tratamiento. Para completar los objetivos de la investigación, siete mujeres diagnosticadas previamente con un trastorno alimentario fueron entrevistadas en Viva Clinic. Los objetivos de la entrevista fueron obtener información sobre pensamientos, emociones, creencias, detonantes, etiología y proceso de recuperación, entre otros aspectos importantes. Transcribimos las entrevistas y organizamos las respuestas en categorías para identificar experiencias comunes. Las participantes informaron que utilizaron su trastorno alimentario para sentirse en control, manejar dolor emocional y construir su identidad. Identificamos rasgos comunes como la ansiedad, un diálogo interno negativo, perfeccionismo e inflexibilidad cognitiva. Inclusive, los pensamientos de estas pacientes suelen ser tan fuertes que son descritos como una “voz”. Frecuentemente, mencionaron sentirse incomprendidas por familiares y profesionales de la salud. De hecho, uno de los detonantes más identificados fueron comentarios por parte de otras personas, particularmente los familiares. Concluimos que los mitos sobre estas condiciones son generalizadas y contribuyen a la falta de conocimiento. Los trastornos de la conducta alimentaria no son tendencias o dietas, sino condiciones psicológicas graves con consecuencias físicas adversas que pueden conducir a la muerte.

Transformación de la Psicología Escolar en Puerto Rico ante la nueva década: Retos, logros y propuestas

Rhina Lovo-Castelar, Frances Boulon Jiménez y María Rolón Martínez

La Asociación de Psicología Escolar (APEP) enfrentó el inicio de la Nueva Década con intervenciones de emergencia en dos escenarios inesperados- los temblores que afectaron principalmente el área sur de la Isla, desde fines de 2019, y la pandemia del COVID-19 durante 2020. Estos eventos están transformando las necesidades de toda la comunidad que requiere servicios de psicología escolar y por tanto el apoyo y orientación que requiere nuestra matrícula. Describiremos las intervenciones de APEP en brigadas de apoyo a damnificados y otras actividades dirigidas a la recuperación de los terremotos. Informaremos sobre la participación en grupos dirigidos a la preparación para futuras emergencias que incluyen huracanes, en los cuales APEP ha colaborado desde los desastres de Irma y María en 2017. Describiremos la publicación de materiales de orientación dirigido a profesionales, padres y encargados de estudiantes, educadores y la comunidad en general ante la Pandemia y los requisitos de distanciamiento social. También promovimos actividades de formación mayormente gratuitas, para beneficio de socios de APEP y profesionales afines. Mencionaremos asuntos de política pública en los cuales APEP se expresa para promover las mejores prácticas profesionales y la protección de las poblaciones más vulnerables. Presentaremos esfuerzos recientes de APEP para mantener la calidad óptima de servicios de evaluación, terapia a distancia, consultoría a educadores y administradores en sistemas educativos y manejo de estresores y traumas durante el periodo de cuarentena y reactivación de la economía. Mencionaremos recursos usados como referencias, procedentes de la *National Association of School Psychologists* (NASP), *American Psychological Association* (APA) y guías desarrolladas en Latinoamérica. Invitaremos al análisis de los retos e intervenciones realizadas, la reflexión sobre lecciones aprendidas y nuevas opciones que consideren modelos de otras disciplinas y de sociedades de psicología en y fuera de Puerto Rico.

International expansion in psychology: Teaching, training, and practice

Breeda McGrath

Psychology as a field must expand its perspective to address human functioning in multiple contexts and cultures in order to accurately identify the factors that are universal and those that are culture-specific. Engaging in this expansion work has led to two distinct but overlapping traditions: international psychology and internationalizing psychology. International psychology can be defined as “understanding challenging and borderless events and forces that have a psychological dimension (cause, effect, mediation, moderation), and developing socially responsible responses to those challenges. Internationalizing psychology refers to: “mapping phenomena in all branches of psychology by discovering consistency (universals) or diversity (particulars) in the constructs and processes that are often framed within a Western perspective” (Stevens & McGrath, 2017). This two-fold definition has several implications, one of which is that the field is in an unfolding process that incorporates culture into theory and practice, while also seeking to serve humanity and the world as an overarching goal. In order to accomplish these goals, training in psychology must extend beyond increasing the diversity of the literature and research. We must increase the diversity of psychologists in training to include the cultures of the world. We must learn how to reach beyond national and cultural barriers to engage in collaborative work so that we can address global issues and increase cultural competence everywhere. In addition, our training models need to evolve beyond the traditional in-person lecture model of teaching to models of training that leverage technology and make global expansion possible. This session will involve a discussion of the strategies in use at one university system to teach international psychology and engage in the internationalization of psychology through global student and faculty recruitment, international collaboration projects, and embracing technology in teaching.

Trauma complejo y experiencias adversas en la niñez en padres y madres

Yamilette Berríos, Israel Sánchez-Cardona, Gilda F. Rodríguez y Rocío Chang

Las variables de este estudio fueron: 1) Experiencias adversas en la niñez (ACE-10); 2) Desregulación emocional; y 3) Otras experiencias adversas en la niñez (ACE-E). Los ACE tienen un impacto directo en el desarrollo y funcionamiento en la adultez (Anda y Brown, 2010; Grasso et al., 2013). Finkenholt y colegas (2013) señalaron que, adicional a los ACE, son importantes otras variables relacionadas para así fortalecer los hallazgos de sus efectos. El propósito fue investigar el efecto de los ACE-10 y los ACE-E en la desregulación emocional. Realizamos análisis de regresión lineal con una muestra de 91 padres y madres. Los ACE-10 se relacionaron positivamente con la regulación emocional ($\beta=.242$, 95% IC[.177-.2.109], $t=2.35$, $p=.021$). Los ACE explicaron el 6% la desregulación emocional ($R^2=.059$). A su vez, identificamos que los ACE-10 se relacionaron significativamente con la dimensión de la desregulación emocional de falta de claridad emocional ($\beta=.268$, 95% IC[.079-.567], $t=2.626$, $p=.010$). Este hallazgo sugiere que a mayor número de ACE-10 existe mayor dificultad en la claridad emocional. Los ACE-10 explicaron un 7% del área de falta de claridad de las emociones ($R^2=.072$). Los ACE-E se relacionaron significativamente con la desregulación emocional ($\beta=.262$, 95% IC[.205-1.632], $t=2.558$, $p=.012$). Los ACE-E explicaron un 7% la desregulación emocional ($R^2=.068$). Los ACE-E influyeron significativamente en la dimensión de la desregulación emocional de falta de claridad de las emociones ($\beta=.328$, 95% IC[.116-.471], $t=3.281$, $p=.001$). Estos explicaron 11% de la desregulación en el área de claridad ($R^2=.108$). De acuerdo con los resultados tanto los ACE-10 como los ACE-E se relacionan de forma significativa con los niveles de la desregulación emocional total y la dimensión de claridad de las emociones de esta última. Al indagar sobre otras experiencias adversas en la niñez su efecto en la regulación emocional aumentó. Este hallazgo sugiere la importancia de no sólo investigar e indagar sobre los efectos emocionales de estas experiencias.

Actividad física en Puerto Rico: Retos para la investigación desde la psicología

Nichole Ramos Estremera y Jennifer Morales-Cruz

Los beneficios de la actividad física (AF) sobre la salud mental y física son innegables (Hibbert, 2016). Sin embargo, el sedentarismo se reconoce como una pandemia que amerita acciones urgentes desde todas las profesiones promotoras de la salud (Kohl et al., 2012). Según el Plan de Acción de Enfermedades Crónicas para Puerto Rico (PR) (2014-2020) la inactividad física (IF) resulta ser el factor número uno asociado al desarrollo de enfermedades crónicas. Reconocer la AF como un ente de bienestar requiere apertura desde nuestra profesión, su aplicación en la práctica, pero sobre todo en la investigación. El propósito de esta revisión de literatura narrativa es presentar la evidencia encontrada sobre investigaciones que abordan el tema de la AF en PR. Dentro de los objetivos se encuentran: 1) Examinar las investigaciones que emplean la variable AF en participantes con enfermedades crónicas de salud, 2) Conocer las profesiones que promueven la investigación de la AF y el estado de la investigación psicológica en PR y 3) Discutir los resultados sobre las variables físicas, psicológicas y el nivel de sedentarismo. Realizamos una revisión hasta febrero 2020, utilizando palabras claves en bases de datos electrónicas como: *ClinicalKey, Ebsco Databases, Medline, PsycINFO, PubMed y ProQuest Dissertations-Theses UPRRP*. Los criterios de inclusión y exclusión fueron: 1) Investigaciones sobre AF en participantes con enfermedades crónicas, 2) Participantes puertorriqueños insulares y 3) Estudios con población mayor de 13 años. De un total de 1,600 artículos encontrados, solamente 17 cumplieron con los criterios de inclusión. Encontramos sólo dos investigaciones desde la psicología. En las investigaciones se reconoce el sedentarismo en P.R. como problema de salud pública, cónsono con la literatura existente sobre la IF (Organización Mundial de la Salud, 2019). La escasez de investigación desde la psicología que aborde la AF como ente de bienestar en nuestro contexto puertorriqueño, representa un reto.

Desarrollo y validación de una escala de dolor psicológico

Christian Meléndez Maldonado y Alexandra Ramos Colón †

El dolor psicológico (DP) que está relacionado con experiencias percibidas como negativas y relacionadas a la pérdida o fracaso de alcanzar algún objetivo, es significativo para la persona que lo percibe. (Meerwijk y Weiss, 2011). El DP está asociado a conducta suicida y depresión (Mee et al., 2006) y se han encontrado expresiones de DP en notas suicidas (Institute of Medicine, 2002). Puerto Rico se encuentra con aumento consistente en estadísticas de suicidio. Esto sugiere la necesidad de estudiar el DP, particularmente la forma adecuada de identificarlo y medirlo. El propósito de esta investigación es el desarrollo y validación de una Escala de Dolor Psicológico. Contamos con una muestra de 200 personas. Utilizamos un diseño de estudio instrumental (Montero y León, 2002) mediante el cual examinamos las propiedades psicométricas de la escala. Sometimos un total de 95 reactivos a un análisis de contenido ante un panel de siete expertos. Luego los 46 reactivos que obtuvieron razones de validez de contenido aceptables fueron sometidos a la muestra de participantes. Realizamos un análisis de reactivos, análisis de factores exploratorios y análisis de factores confirmatorios. Estos análisis de factores apoyan la estructura interna de la escala propuesta de un factor. Además, la baja correlación entre la Escala de Dolor Psicológico y la Escala de Deseabilidad Social apoyan la validez de constructo de tipo divergente. También estimamos la confiabilidad mediante la técnica Alfa de Cronbach, el cual fue igual a .87. Según estos resultados la Escala de DP es válida y confiable para la evaluación del DP. Proveemos una herramienta para identificar uno de los conceptos más relacionados a depresión e ideación suicida que puede ayudar a realizar intervenciones en poblaciones en riesgo (Demirkol et al., 2019).

RELACIONES INTERPERSONALES



Instrumento: Percepción de hombres puertorriqueños ante actos violentos por parte de sus parejas

Elba I. Vélez Ramos

El propósito de este trabajo fue la construcción y validación de un instrumento que mida la percepción de hombres puertorriqueños sobre actos violentos por parte de sus parejas, debido a que en Puerto Rico es invisible esta problemática social. Las preguntas de investigación fueron: ¿Percibirán manifestaciones de violencia los hombres puertorriqueños en su relación de pareja?; ¿Será la modalidad de violencia psicológica la de mayor percepción en los hombres puertorriqueños?; y ¿Cuáles serán las modalidades percibidas por los hombres puertorriqueños en sus relaciones de pareja? Redacté 130 reactivos. Doce expertos en el tema ayudaron a llevar a cabo la validez de contenido. El instrumento terminó con 58 premisas. El muestreo no fue probabilístico y la muestra fue por disponibilidad. Participaron 100 hombres. El instrumento obtuvo un índice medio de dificultad y la mayoría de los reactivos discriminaron adecuadamente. El Coeficiente Alfa de Cronbach fue 0.994. La muestra percibió la violencia comúnmente de manera “deficiente”. La modalidad de violencia social fue la mayormente percibida por hombres puertorriqueños. Todas las modalidades de violencia fueron percibidas en mayor o menor grado. El cuestionario creado representa una alternativa para ayudar a identificar, psicoeducar y brindar tratamientos certeros a posibles víctimas e incluso a la persona agresora. Es una herramienta innovadora lo cual aporta al conocimiento de la profesión en un tema poco estudiado en el país que amerita ser atendido con medidas afirmativas.

Factores sociales que afectan el funcionamiento cognitivo en una muestra de adultos mayores puertorriqueños

Carmen Rocha Rázuri, José Rodríguez Gómez y Maribella González Viruet

Los estudios dirigidos a evaluar los factores de riesgo de la enfermedad de Alzheimer suelen enfocarse en los factores biológicos, en vez de los sociales, como el estado marital y la religión. No obstante, en el presente estudio examinamos el rol moderador del estado marital y la religión en el funcionamiento cognitivo de una muestra de adultos mayores puertorriqueños. Realizamos análisis secundarios de una muestra obtenida por disponibilidad ($N = 143$). La mayoría de los participantes fueron féminas ($n = 104$, M edad = 73). Utilizamos las puntuaciones crudas del *Mini-Mental State Examination* (MMSE) para medir el funcionamiento cognitivo. Resultados: El estado marital y la religión no moderaron la relación entre las enfermedades cardiovasculares y el funcionamiento cognitivo ($b = 2.32$, $p = .07$, 95% IC [-.20-4.83]), ($b = -.35$, $p = .86$, 95% IC [-4.22-3.52]), respectivamente. Las enfermedades cardiovasculares y la religión no se relacionaron con el funcionamiento cognitivo; sin embargo, en el estado marital encontramos una relación estadísticamente significativa con el funcionamiento cognitivo ($b = 2.41$, $p < .05$, 95% IC [1.16-3.67]), con un tamaño del efecto mediano, $\eta^2 = .08$. Este estudio reitera la importancia de integrar factores sociales, como tener una pareja, para reducir el riesgo de deterioro cognitivo en la vejez.

Las caras de la docencia: Experiencias desde la comunidad universitaria

Elvis Candelaria Sánchez, Irma Serrano-García, Antoinette Alom Alemán, y Jorge Báez Morales

La docencia universitaria puede definirse como el arte de facilitar y generar competencias teóricas y prácticas sobre una profesión. Esto implica responsabilidades relacionadas a funciones interpersonales, administrativas, investigativas, clínicas y de supervisión. En la pasada década, en los programas doctorales de psicología en Puerto Rico, la calidad de la labor docente ha sido cuestionada y limitada por la influencia de: la práctica del modelo tradicional bancario, la escasa participación estudiantil en clases, la falta de competencias andragógicas docentes, las reglamentaciones de la profesión y la práctica institucional neoliberal. Este contexto abrió paso a un estudio dirigido a deconstruir, replantear y analizar las experiencias de docentes, estudiantes y administrativos sobre la calidad docente. Este panel expondrá reacciones a datos investigativos cualitativos con análisis de categorización abierta sobre elementos interpersonales y sistémicos que median la calidad docente. Los datos fueron recopilados mediante entrevistas a nueve participantes de diferentes universidades, agrupados en: tres docentes, tres del personal administrativo y tres estudiantes. Sus verbalizaciones profundizan experiencias sobre la calidad docente ante: expectativas de roles de la comunidad universitaria, estilos de enseñanza y aprendizaje, consideraciones afectivas y motivacionales y factores económicos del personal docente. La literatura y hallazgos encontrados se discutirán desde diversos enfoques y serán agrupados según los roles de la muestra. La primera ponencia sobre la docencia expondrá factores que interactúan y complican ejercer este oficio con calidad. Analizaremos los deseos y expectativas docentes ante demandas que limitan el potencial educativo o generan precariedad laboral. Además, presentaremos cómo las condiciones de trabajo y el impacto psicológico en la docencia influyen la costo efectividad para desarrollar cursos y supervisar de manera significativa. En la segunda ponencia sobre los roles administrativos analizaremos las repercusiones de recortes presupuestarios en las universidades que dificultan el apoyo a la calidad de la labor docente. Si la expectativa de la administración es que la facultad fomente el pensamiento crítico, utilice estrategias dialógicas y promueva desarrollo curricular a tono con los tiempos, deberá facilitar recursos y apoyos para lograrlo. Igualmente, analizaremos la percepción facultativa y del estudiantado sobre el personal administrativo visto como “enemigo” para redirigir medios que faciliten la colaboración entre roles. En la tercera ponencia desde el estudiantado, analizaremos sus demandas, expectativas educativas y responsabilidades ante la precariedad de recursos. Indagaremos cómo las dinámicas jerárquicas y competitivas del ambiente universitario impactan procesos psicológicos, físicos, sociales y económicos. Además, analizaremos cómo la asistencia de cátedra puede sensibilizar y generar conciencia en el estudiantado sobre la labor docente. En resumen, pretendemos entender, atender y fomentar dinámicas interpersonales e institucionales que limitan la calidad docente o circunscriben la colaboración solidaria de la comunidad universitaria.

La conformidad en la pareja y su relación con la violencia de género

Heriberto Méndez Salas y Elina Benedetty Rosario

Las relaciones de pareja son significadas por y desde el influjo de los grupos sociales. A tales efectos, el manejo y entendimiento de la violencia de género y la conformidad en las relaciones de parejas debe abordarse desde las instancias históricas, políticas, económicas y socioculturales. Lamentablemente, las investigaciones empíricas que trabajan los mencionados temas simplifican, cosifican y psicopatologizan las dinámicas relacionales; influyendo en el imaginario social y la praxis de la psicología. Autores y filósofos como: Martín Baró, Festinger, Focault, Nietzsche entre otros, presentan abordajes de como la conformidad, la ilusión, la verdad y el poder se manifiestan de manera directa e indirecta en el proceder y actuar de los sujetos, sus grupos y sus relaciones sociales. No obstante, ninguno aborda en sus conceptualizaciones las relaciones de pareja. Desde este contexto, pretendemos conceptualizar el fenómeno y, posteriormente, vincularlo con la violencia de género. Por tanto, en este trabajo pretendemos analizar cómo la conformidad se institucionaliza en las manifestaciones comportamentales de los integrantes de la relación de pareja y exponer como la relación dialéctica entre las estructuras personales y las sociales se utiliza en el proceder y actuar de cada integrante de esa relación. El principal objetivo será analizar las ideologías que construyen, justifican, sostienen y propician la conformidad en la relación de pareja. La consolidación y conceptualización de las mencionadas posturas teóricas, a la luz de nuestro acercamiento a la conformidad en la relación de pareja, proveerá el escenario alternativo para entender y atender la insatisfacción en las relaciones de parejas; preludio de la violencia de género.

Violencia de pareja íntima: Experiencias del personal de recursos humanos en Puerto Rico

Nardelis Soto Sánchez e Irma Serrano-García

El propósito de esta investigación fue conocer la experiencia al manejar casos de violencia de pareja íntima (VPI) en el lugar de trabajo. Como marco teórico utilizamos el construccionalismo social y realizamos una adaptación del modelo ecológico propuesto por Heise (1998), nombrándolo Modelo Ecológico Organizacional de Factores Relacionados a la VPI. Utilizamos un diseño cualitativo fenomenológico exploratorio, realizamos seis entrevistas, las analizamos utilizando el método fenomenológico interpretativo. Los hallazgos reflejaron que, para las personas participantes, la experiencia de manejar los casos de VPI ha sido una diversa, al igual que las emociones experimentadas. Por otro lado, las principales características de personalidad recomendadas para manejar estos casos son: empatía, control de emociones, confidencialidad y proactividad. Las personas participantes expresaron sentirse apoyadas por la gerencia de las organizaciones para las cuales trabajaban y por su comunidad inmediata de trabajo. Todas las personas participantes explicaron las leyes que utilizaban durante el manejo de estos casos. Por último, coincidieron en varios asuntos del momento histórico de Puerto Rico y su vinculación con la VPI. Estos resultados fueron, en su mayoría, cóncordantes con la revisión de literatura realizada. Se destacan como aspectos concordantes: la experiencia diversa al manejar los casos y las emociones experimentadas. Por otro lado, los aspectos que no fueron concordantes con la revisión de literatura fueron: el apoyo gerencial y la implementación de protocolos para el manejo de la VPI en las organizaciones. Las principales aportaciones de esta investigación son: tener una representación visual de los distintos aspectos organizacionales que influyen en la creación de un ambiente de prevención de VPI y las recomendaciones específicas para fomentar climas de prevención de la VPI en las organizaciones. Estos resultados muestran cómo las relaciones interpersonales dentro del lugar de trabajo inciden en el clima de prevención de la violencia de pareja íntima.

Entre la queja y la querella, ¿qué pasa?

Migna L. Rivera García

Los casos de hostigamiento sexual en las universidades públicas y privadas son un problema identificado por diversos sectores de la comunidad universitaria, en los periódicos del país y las redes sociales. Las universidades cuentan con una serie de reglamentos y políticas institucionales. El propósito principal de esta investigación fue conocer la información que tiene el estudiantado subgraduado de la Universidad de Puerto Rico en Humacao sobre la Política contra el Hostigamiento Sexual; Política y Procedimiento para el Manejo de la Violencia Doméstica, Agresión Sexual y Acecho y si conocen el Título IX. La metodología del estudio fue cuantitativa y el diseño fue una encuesta mediante un cuestionario. La muestra fue de 200 estudiantes. Para el análisis de los datos utilicé el programado *Infostat*. En los resultados se evidenció que las Políticas Institucionales que menos conoce el estudiantado, cuyos porcentajes fueron más significativos, fueron aquellas políticas relacionadas con Hostigamiento Sexual (76.5%); Manejo de Violencia Doméstica, Agresión Sexual y Acecho (78%), Título IX (88%) y no tienen información previa sobre Título IX (91.5%). Además, se evidenció su reconocimiento de las personas involucradas en casos de hostigamiento sexual. La relación docente-estudiante fue la más reconocida con un 97.5%; le sigue empleado-estudiante con un 94.5% y la tercera, se reconoció entre estudiante-estudiante con un 88.5%. Los hallazgos del estudio coincidieron con los resultados de un estudio realizado en la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez donde la población estudiantil tiene menor conocimiento sobre los recursos de Título IX con un 25.1% (Rodríguez-Nogueras et al., 2017). Para Rivera-García (2015), la Universidad es un microcosmo de la sociedad en cuanto a las relaciones entre sus integrantes. Para Collazo-Rivera (2014), la Universidad tiene una responsabilidad social ineludible de atender los desafíos y conflictos profundos que se presentan dentro del ámbito universitario.

Conociendo al agresor silente en la comunidad universitaria de Puerto Rico

Melissa Ramirez Ramirez y Koralys S. Bonilla Feliciano

La representación típica de una agresión sexual usualmente es idealizada como cometida por un extraño quien agrede sexualmente a una persona. Sin embargo, no sólo puede suceder con un desconocido. El *date rape* (Romeo, 2004) es un asalto sexual perpetrado por alguien que es conocido a la víctima. Los mitos sexuales son “actitudes y creencias que son generalmente falsas pero que amplia y persistentemente se sostienen y sirven para negar y justificar la agresión sexual” (Maulupe, 2005). Investigaciones han encontrado que “las personas creen que expresan el consentimiento de manera verbal, pero en situaciones sexuales suelen caer en indicadores no verbales” (Jozkowski et al., 2014). Estos factores crean una cultura de la violación o rape culture, sosteniendo creencias que fomentan los factores de riesgo (Burnett et al., 2009). Realizaremos una investigación cualitativa de carácter exploratorio en una muestra de estudiantes universitarios puertorriqueños. El propósito es examinar cómo estos definen date rape o la violación en cita. Asimismo, exploramos cómo se relacionan los mitos sexuales y el contexto histórico, y como la percepción sobre el consentimiento puede afectar la comunicación. Realizaremos entrevistas semi-estructuradas y [en] escenarios tanto individual como en grupos focales. Evaluaremos los resultados evaluados a partir del análisis de discurso desde la perspectiva de Teun A. Van Dijk e Ian Parker. En Puerto Rico no se han realizado investigaciones de carácter científico respecto al tema. Por otro lado, la Política Pública del país sostiene una ideología machista que lleva a las víctimas a culparse, reprimir y acallar la agresión sin buscar ayuda física o emocional. Nuestro objetivo es adquirir y profundizar en el conocimiento de las relaciones interpersonales en posibles escenarios de violaciones en cita. Buscamos, abrir puertas a futuros estudios e investigaciones sobre el tema en países latinos; crear estrategias que puedan atender y prevenir las mismas.

El conflicto en la interacción de la pareja: Una mirada desde el construccionismo social

Adianet Montañez Rodríguez, Ninja Marqués Saavedra, Luis R. Sánchez Peraza y Marián Álvarez Torres

El objetivo principal de la investigación titulada “El conflicto en la interacción de la pareja: Una mirada desde el construccionismo social”, fue conocer la construcción de significados de la experiencia del conflicto vivido en la interacción de la pareja. El marco teórico que se utilizó fue el construccionismo social propuesto por Kenneth Gergen (1996). La metodología de la investigación fue de tipo cualitativo y se utilizó el diseño de narrativas de vida. Entrevistamos a dos parejas casadas legalmente o en convivencia. Las mismas fueron seleccionadas por muestreo intencional teórico y disponibilidad. Utilizamos una entrevista semiestructurada para obtener las experiencias del conflicto vivido en la interacción de la pareja. Trabajamos las narrativas mediante el método de análisis de Wolcott. Además, en esta investigación aplicamos los criterios de rigor de la investigación cualitativa. A partir de los hallazgos de la investigación, concluimos que las parejas participantes construyen los significados de las experiencias vividas en la interacción. La construcción de significados de las experiencias vividas de las parejas remite a los procesos de los componentes cognoscitivo y emocional de forma inseparable. La representación de la pareja tuvo un gran valor en la construcción de significados de la experiencia del conflicto vivido en las parejas participantes. Más allá de identificar y conocer el conflicto que experimentan las parejas fue imprescindible tomar en consideración las categorías que expusimos de la representación de la pareja. Proponemos que las terapias de pareja se realicen en la interacción de los integrantes de la pareja porque la construcción y reconstrucción de significados se transforma en su interacción.

Despatologización de la conducta sexual y prácticas del BDSM

María M. Rodríguez Vidal y Juan D. Ramos Torres

En el 2015, con el lanzamiento de la primera película de la trilogía de 50 Sombras de Grey, se visibilizó la comunidad de práctica del BDSM. A pesar de que el filme, no responde a las técnicas, protocolos y actividades del BDSM, se da luz a esta comunidad. Desde entonces, se resalta la necesidad imperante de educar desde el componente psicoeducativo y de educación sexual sobre estas prácticas, sus retos y responsabilidades. Así mismo, se destaca la necesidad de psicoeducar sobre conductas sexuales atípicas, incluyendo el BDSM, con el fin de no incurrir en la patologización de la sexualidad; donde, toda conducta sexual que no responda a la normalización socialmente aceptada responde a una patología. La despatologización de varias conductas humanas permite repensar quienes deciden y bajo qué criterios se identifica una conducta como adaptativa o no adaptativa. Las relaciones interpersonales son impactadas por varias instituciones y figuras de autoridad desde el nacimiento. Para una visión organizada de estas interacciones las conceptualizamos bajo la teoría de sistemas de Urie Bronfenbrenner, integrando conceptos Foucaultianos, como la normalización y las dinámicas de poder. Así también, resaltamos la sublimación como defensa dentro del comportamiento sexual. El sexismo, homofobia y otros factores asociados a diversos tipos de prejuicios, se han resaltado en la psicología. Por este medio, visualizamos el comportamiento sexual desde una mirada integral, reconociendo el impacto social, cultural, político y religioso que regula la sexualidad humana. Pretendemos despatologizar la conducta sexual realizando un análisis comparativo entre aquellas conductas sexuales y comportamentales que se resaltan socialmente y se repudian dentro de la sexualidad. La contribución de este trabajo va dirigida a desmitificar el proceso de patologización de la conducta sexual, específicamente las prácticas consentidas dentro del BDSM; proveyendo psicoeducación sobre diversos comportamientos sexuales que no responden a una patología.

Relación entre el síndrome de quemazón y el clima organizacional en una muestra de agentes

Edwin Asencio Pagán, Lourdes D. Concepción Cabán, María de los Ángeles Muñiz Hernández y Shirley A. Fantauzzi González

Christina Maslach (1981), define el síndrome de quemazón como uno psicológico, compuesto por agotamiento emocional, despersonalización y un logro personal reducido, que puede ocurrir en individuos que trabajan de alguna manera con otras personas, como con policías. Actualmente, el Negociado de la Policía de Puerto Rico (NPPR) se encuentra en un proceso de transformación para su funcionamiento óptimo. En el 2018, *Vision to Action* (V2V) realizó un Estudio de Necesidades de Asignación de Recursos del NPPR y encontró que existe un desbalance significativo en la distribución del personal a través de todas las unidades del NPPR. El Negociado ha estado experimentando un alza en ausentismo y renuncias en la uniformada. El ausentismo voluntario provoca un comportamiento de distanciamiento, mediante el cual el empleado se aísla de la organización y adopta actitudes que pueden generar conflictos entre compañeros, provocando tensiones en el ambiente laboral (Baptista et al., 2016). Esto genera la interrogante de si existe la presencia del síndrome de quemazón entre los agentes del orden público y si influye en sus acciones dentro y fuera de la uniformada. Por lo tanto, la presente investigación tuvo como propósito determinar la relación entre el síndrome de quemazón y el clima organizacional en una muestra de agentes de la policía estatal en una comandancia del área oeste de Puerto Rico. Por medio de esta investigación, se auscultó la relación entre la percepción que presentaron los agentes hacia el conjunto de aspectos que forman parte del clima organizacional y la sintomatología del síndrome de quemazón. Por lo tanto, el estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional. Utilizamos el análisis de estadística descriptiva y correlación por medio del coeficiente de Pearson. Esto permitió estudiar las relaciones entre las variables; Síndrome de quemazón y sus dimensiones, y la variable Clima Organizacional. Los instrumentos utilizados para la recopilación de datos fueron el Inventario del Síndrome de Quemazón propuesto por Maslach y Jackson (1981) y la Escala de Percepción del Clima Organizacional, propuesta por Amaya y Martínez (2016). El muestreo utilizado fue probabilístico, por disponibilidad y contó con la participación de 102 agentes. Entre los hallazgos, el análisis estadístico demostró que existen correlaciones estadísticamente significativas moderadas, entre las dimensiones del Síndrome de Quemazón y subescalas estudiadas en el Clima Organizacional como lo son: condiciones laborales, comunicación, organización y proceso de trabajo, desempeño institucional y la relación entre dependencias. Esto proporciona un espacio de reflexión sobre el impacto en las relaciones interpersonales y el ambiente laboral en el bienestar físico, psicológico y social de los agentes del orden público. Por lo tanto, la investigación promueve el intercambio de saberes interdisciplinarios, para un mejor entendimiento de los problemas que aquejan la salud emocional de los agentes, la maximización de los recursos humanos y promover un óptimo ambiente laboral.

365 DNI: Danza de matices entre erotismo y violencia

Aida L. Jiménez Torres, Yesenia Delgado Castillo y Amaryllis R. Muñoz Colón

La sexualidad representada como una danza de matices, en los que el erotismo y la violencia marcan ritmo, forma parte de todos, incluyendo las parejas. Es un tema poco abordado y enseñado en las instituciones académicas de psicología en Puerto Rico creando el terreno fértil para la producción de mitos y perpetuación de violencia en la disciplina. Este conversatorio/panel tiene el propósito de discutir una de las películas más vistas en este año a nivel mundial titulada 365 DNI. Este filme es uno erótico que presenta al síndrome de Estocolmo en forma romantizada. Por medio de este conversatorio se abordarán temas relacionados al síndrome de Estocolmo, su complejidad teórica y clínica, sus repercusiones psicológicas y mitos relacionados. Las panelistas discutirán los paralelismos del síndrome de Estocolmo con la violencia de pareja en una pandemia. Se abordará y clarificará el tema de la violencia entre parejas, factores de apego, poder y control. Este conversatorio es un trabajo en conjunto con el Comité de Prevención de Violencia de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Mediante este panel-conversatorio pretendemos: 1) Fomentar una reflexión crítica y compleja sobre el rol del psicólogo ante temas actuales populares que entrelazan la sexualidad/erotismo con la violencia como significante ajeno a lo humano; 2) Reflexionar sobre el impacto de los medios de comunicación en la perpetuación de la violencia, 3) Reflexionar sobre el rol del profesional de la psicología para lidiar con manifestaciones catalogadas como violentas o atravesadas por la psicopatologización; y 4) Convocar a los participantes a generar ideas que aporten a la comprensión de la relación respetuosa más allá de la violencia entre otros asuntos, con las parejas a nivel clínico y social.

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO



La neurociencia social (NS) del COVID-19 y el aislamiento social

Ada M. Alemán-Batista

Este trabajo surgió del curso Neurociencia social y Salud pública, el cual creé y dicto desde 2015 en la Escuela Graduada de Salud Pública. Recoge la aplicación de la NS a la situación de aislamiento social (AS) exigida por el COVID-19. NS es un campo interdisciplinario emergente, en el cual inciden las ciencias del comportamiento y biológicas. Examina cómo el cerebro, media el proceder social y comportamental humano. Estudia las influencias sobre ambos, de los niveles de organización biológico y social. Plantea que somos seres sociales, a quienes, en algún grado, afecta la soledad. El AS justificado ante el COVID-19, incidió en nuestra salud mental; nos hizo sentir solos. No obstante, hace décadas que la soledad es una epidemia en países desarrollados, con visos de pandemia; es decir, es un problema de salud pública. Estudios con ratones han revelado que, ante la percepción de soledad, el cerebro entra en modo de autoconservación como en estrés crónico. Además, en el hipotálamo y amígdalas, áreas asociadas con el comportamiento socioemocional, hay secreción de neuropéptidos similares a opiáceos. Esto afecta el circuito de la recompensa. También se observaron cambios en áreas parietal y prefrontal de la corteza. Los ratones se tornaron agresivos y con miedo. En países donde la percepción de soledad es epidémica, el COVID-19 inició una nueva fase de daño social con respecto a la salud mental. Se sabe que la “resocialización” puede revertir los efectos del AS. Ratones aislados durante la infancia y/o juventud, que retornan a convivir en grupo, comienzan a normalizar su comportamiento y a revertir algunos cambios causados en su cerebro. En tiempos cuando el AS es imprescindible, recomiendo estimular las relaciones sociales, por todas las vías posibles, para evitar la percepción de soledad. Una de las alternativas viables es estar en contacto, aunque sea virtualmente.

Teorías que sustentan la integración de la naturaleza a procesos terapéuticos como la terapia hortícola

Rafael J. Rivera-Ortiz y Wilfredo Colón Guasp

Cuando hablamos de terapia, nos referimos al tratamiento o conjunto de medios empleados para aliviar o solucionar algún problema de salud física o mental. Aunque existen diversos tipos de terapia, recientemente ha habido un aumento en el interés por procesos terapéuticos que integran la naturaleza. Entre estos, la equinoterapia, el *surf* terapéutico y la terapia hortícola. Pero ¿cuáles son las teorías que apoyan el uso de la naturaleza en procesos terapéuticos? ¿Existen ejemplos concretos de su aplicación? Como parte de esta exposición, presentaremos una serie de teorías que permiten atender la primera pregunta, principalmente: la teoría de la biofilia y la de restauración de la atención. Edward O. Wilson (1984) define la biofilia como la innata afiliación emocional de los seres humanos hacia otros organismos vivos. Esta mirada biologicista contrasta con la provista por Erich Fromm (1964), quien establece que los seres humanos, al desarrollar una conciencia de sí mismos, comienzan a experimentar una merma en su determinismo instintivo. Esto provoca una dicotomía existencial, en la que hacemos consciente nuestra “separación” del resto de la naturaleza; pero a su vez hacemos conciencia de que nos debilitamos sin ella. Stephen y Rachel Kaplan (1989) se enfocaron en el estudio de cómo algunos escenarios nos ayudan a restaurar la atención. Establecieron que los escenarios naturales demandan mucha menos atención de nosotros, que los escenarios urbanos, ya que tienen muchísimos menos estímulos. Los estímulos requieren concentrarnos en ellos y mientras más sean, más difícil será manejarlos. Para contestar la segunda pregunta, presentaremos el ejemplo de la terapia hortícola. Presentaremos su definición, tipos de programas, potenciales beneficios y un esfuerzo para desarrollar un certificado profesional en terapia hortícola en Puerto Rico. Esta exposición promoverá el intercambio de saberes interdisciplinarios para ampliar las alternativas terapéuticas disponibles a profesionales de la psicología y disciplinas afines.

Percepciones sobre aspectos de criminalidad y personas que cometen actos criminales en una muestra puertorriqueña

Tatiana M. Gilormini-Berrios

En Puerto Rico la criminalidad, el machismo y el binarismo de género son fenómenos de alta incidencia. Tomando en consideración el contexto cultural y la presencia de roles de género, las percepciones sobre la criminalidad deben estudiarse. Las variables de este estudio fueron la percepción, la criminalidad y el sexo de la persona ofensora. El propósito de este estudio fue explorar y describir las percepciones que una muestra puertorriqueña tiene sobre aspectos de la criminalidad tales como: posible victimización, gravedad de actos criminales, y mujeres y hombres que cometen actos criminales. Los datos fueron recopilados a través del internet mediante un cuestionario desarrollado para este estudio. Participaron 290 personas cuya mayoría ($n=219$, 75.5%) se identificó como mujer. La edad promedio fue 33.8 ($DE=15.5$) con el 59.0% ($n=171$) fluctuando entre los 18 a 30 años. Llevé a cabo análisis estadísticos descriptivos de promedios y frecuencias de las respuestas de las personas participantes. Encontré que la mayoría consideraba que en Puerto Rico hay un problema de criminalidad ($n=277$, 95.5%) y está preocupada por su posible victimización ($n=201$, 69.5%). De igual forma, la mayoría ($n=258$, 88.9%) consideraba los crímenes con una víctima más graves que aquellos donde no se infinge daño físico sobre una persona. También encontré que independientemente del sexo de quien cometa el acto, las personas participantes consideran que el trato y las consecuencias deben ser iguales. Estos resultados sugieren que independientemente del sexo de quien cometa el acto, la percepción de las personas participantes se mantiene igual. Compartir estos datos con el público aporta al conocimiento que se tiene acerca de las percepciones sobre la criminalidad en Puerto Rico y puede tener influencias sobre el trato y la representación en los medios de personas ofensoras por parte de la sociedad y quienes trabajan directamente con la población confinada.

Perspectivas biopsicosociales para el desarrollo de estrategias de afrontamiento en pacientes con endometriosis

Melissa Carrasco González

Tradicionalmente, la endometriosis se ha estudiado y tratado exclusivamente desde una perspectiva médica. Como parte de los tratamientos habituales para esta afección crónica, uno de los objetivos principales es proporcionar alivio de los síntomas físicos que conlleva. Sin embargo, en los últimos años, los profesionales de la salud han notado cómo la endometriosis afecta negativamente el bienestar general de las mujeres que la padecen. Según Rush y Misajon (2018), las mujeres que sufren de endometriosis reportaron experimentar menor calidad de salud, lo que a su vez se relacionó con una mayor insatisfacción en una variedad de aspectos psicosociales. Esta relación según las autoras también incrementa las posibilidades de desarrollar distintas afecciones de salud conductual y emocional. Rush y colegas (2019) también descubrieron que las mujeres diagnosticadas con endometriosis reportaron menor bienestar subjetivo, el cual representa un factor de riesgo para desarrollar trastornos depresivos, de ansiedad e incluso ideación suicida. Dadas estas repercusiones y la falta de estudios que examinen cómo la endometriosis interfiere con múltiples aspectos biopsicosociales, sugiero realizar investigaciones para abordar y comprender mejor esta relación. También sugiero desarrollar módulos o programas psicoeducativos con enfoque interdisciplinario para crear conciencia y comprender cómo la endometriosis interfiere con la calidad de vida de las mujeres, lo que contribuirá a un mejor manejo de la condición.

Desarrollo y validación de la escala de adherencia al modelo de cuidado primario integrado

Jean C. Otero Medina, Claudia S. Cabán-Aponte, Karla M. Arán Roque y Andrés J. Calvo Díaz

El campo de Cuidado Primario Integrado (IPC) tiene el potencial de seguir evolucionando para promover salud y prevenir enfermedades. Un área que se debe continuar evaluando y mejorando es la precisión y consistencia de la implementación modelo IPC entre los proveedores de cuidado primario. No fue hasta hace poco que se desarrolló una escala relacionada con la adherencia de los profesionales de salud mental al modelo IPC en los Estados Unidos. La investigación en Puerto Rico en esta área es escasa y compleja. En la actualidad, no se ha realizado ninguna investigación sobre la adherencia al modelo IPC por parte de los proveedores. A la luz de esto, nuestro estudio tuvo como objetivo desarrollar y validar una escala para medir la adherencia al modelo IPC entre los proveedores de cuidado integrado en Puerto Rico. La escala se desarrolló utilizando como marco las tres dimensiones basadas en las tres “c”. Para cada dimensión desarrollamos alrededor de 30 reactivos. Llevamos a cabo un estudio cuantitativo no experimental de corte transversal el cual cuenta con un diseño de estudio instrumental. La muestra original de proveedores fue de 106. No obstante, se redujo a los 74 que llenaron toda la escala. La escala preliminar contaba con 85 reactivos, utilizando el método de Lawshe procedimos a eliminar 39 de los reactivos. En el análisis factorial exploratorio rotamos tres factores con 50 ítems y eliminamos 22. A partir de los resultados de esta investigación entendemos que el cuestionario tiene buenas propiedades psicométricas y es una alternativa válida y consistente para evaluar la adherencia de los proveedores al modelo IPC. Este instrumento permite identificar fortalezas y áreas a desarrollar de los protocolos de IPC. Nuestra investigación aporta no tan solo al campo de la psicología de la salud, sino a muchos profesionales que trabajan bajo este modelo.

Describiendo la resiliencia de pacientes con desorden de estrés postraumático de una clínica de ansiedad

Marie Torres Valentín

El desorden de estrés postraumático (PTSD, por sus siglas en inglés) es un problema de salud pública con el potencial de graves consecuencias en la vida de quienes padecen esta condición. Sin embargo, aún cuando una persona puede tener una condición mental con consecuencias negativas, pueden manifestarse elementos de resiliencia. En esta investigación analizamos la base de datos de pacientes que reciben servicios en el Centro de Estudio para el Miedo y la Ansiedad (CETMA), desde el punto de vista de las fortalezas, la adaptación y la recuperación - elementos importantes en el estudio de la resiliencia. CETMA es una clínica especializada, que provee tratamiento sobre desórdenes de trauma y ansiedad, cuyos servicios son completamente basados en evidencia. CETMA está afiliada al Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Este es un estudio descriptivo (análisis secundario de una base de datos). Analizamos 197 casos y realizamos análisis descriptivos para establecer frecuencias y porcentajes de variables sociodemográficas y clínicas. También hicimos análisis de regresión para establecer asociación entre variables demográficas y clínicas, tomando en consideración elementos positivos (i.e., completar un grado académico avanzado, tener una ocupación, completar el proceso terapéutico en CETMA con ganancia terapéutica, puntuaciones bajas en un cuestionario de depresión). En los resultados vimos que un alto porcentaje de los pacientes completaron un grado académico avanzado (más de bachillerato) y estaban empleados al momento de recibir servicios en CETMA. Los pacientes con síntomas mínimos de depresión fueron menos propensos a tener un diagnóstico de PTSD. Pacientes sin comorbilidades (diagnosticados solamente con PTSD) fueron los menos propensos a exhibir criterios completos de PTSD en la base de datos. Estos resultados son congruentes con la literatura revisada: los seres humanos construyen sus vidas sobre las fortalezas que poseen, aún cuando experimenten daño o enfermedad.

La asociación entre el uso de video juegos, el aprovechamiento académico y la agresión

Andrea P. Torres Lebrón, Samantha Velo, Alex I. Badillo Cabrera y Yamil Ortiz Ortiz

The most recent data from the Entertainment Software Association revealed that around 65% of adults in the United States play video games on average of 4.8 hours a week. Recently the academia has raised concerns regarding the effects that these technologies have on behavior. In this study, we explore if there is a relationship between time spent playing video games, academic achievement, and aggression among a sample of 173 university students. We used a non-probabilistic convenience sampling to recruit participants. The online questionnaire, designed in Google Forms, was shared in social media, emails, and flyers through the University of Rio Piedras Campus. This questionnaire consisted of four parts in this particular order: sociodemographic information, gaming habits, study habits, and the Buss and Perry Aggression Questionnaire. The reliability analysis revealed a Cronbach alpha of .83 for the BPAQ. We performed a Pearson correlation between time spent playing violent video games (hours daily) and participants' aggression (BPAQ). The results revealed that there was not a significant correlation between these variables ($r = .14, p = .06;$). However, a significant correlation was found between violent video gameplay and the physical aggression subscale of the Buss and Perry Questionnaire. ($r = .19, p = .01;$). These results suggest that time spent playing violent video games is associated with higher levels of physical aggression. There was not a significant correlation with the rest of the subscales. A Spearman correlation was performed between time spent playing video games (hours daily) and the grade point average (GPA) of the students. The results showed a significant negative correlation between playing video games and academic achievement. These findings suggest that as time spent video games increases the GPA of the students' decreases. The implications of these findings regarding public policy and the practice of psychology are discussed.

La neuropsicología en Puerto Rico

Irmaris Ríos Vázquez, Milse Furtado y Emmanuel Rosario Nieves

La disciplina neuropsicológica es parte fundamental de un equipo multidisciplinario de salud que contribuye al diagnóstico, tratamiento y mejoras en la calidad de vida de las personas diagnosticadas con desórdenes neurocognoscitivos. Este panel tiene como objetivo revisar la historia de la neuropsicología en Puerto Rico, discutir los retos actuales y fomentar la discusión sobre el futuro de la disciplina. Dilucidar los orígenes de la práctica neuropsicológica en Puerto Rico resulta ser una tarea compleja. Nuestra investigación traza su posible inicio al trabajo de Colón (1990) publicado en la Revista Puertorriqueña de Psicología. Sin embargo, a esta fecha, no encontramos un artículo o publicación oficial detallando la historia de la neuropsicología en Puerto Rico. Esto pone en perspectiva cómo la falta de una estructura ha afectado el desarrollo académico, científico y clínico de la disciplina en el país. Como consecuencia, existe un déficit de pruebas neuropsicológicas desarrolladas en Puerto Rico que reflejen nuestra realidad cultural y una falta de programas académicos que fomenten el adiestramiento en neuropsicología (Rodríguez-Irizarry et al., 2018). A pesar de estos retos, hay un esfuerzo colectivo de avanzar la disciplina a través proyectos de colaboración multinacional para el desarrollo de normas (Guàrdia-Olmos et al., 2015) y para conocer la realidad de profesionales que practican la disciplina en el país (Rodríguez-Irizarry et al., 2018). El futuro de la neuropsicología puertorriqueña promete ser brillante, pero requerirá de la apertura de diálogos y el establecimiento de lazos de colaboración.

Manual de terapia asistida por perros: Fortaleciendo el sentido de bienestar en adultos mayores

Keishla Medina Ortiz y Úrsula Aragunde Kohl

Los temas asociados a la experiencia de vida de los adultos mayores son cada vez más pertinentes para nuestra sociedad. El Departamento de Salud (2015) refiere que demográficamente son la población más numerosa e identifica en sus proyecciones una tendencia al aumento de adultos mayores de 60 años, por lo que se considera imperativo sensibilizarnos hacia sus necesidades. Del mismo modo, tanto mundialmente como en nuestro país la expectativa de vida del ser humano ha aumentado, fenómeno que trae consigo nuevos cambios y retos para quienes ofrecemos servicios a adultos mayores. De esta dinámica emerge un gran reto para nosotros como proveedores de servicios de salud, ya que debemos tomar en consideración las necesidades específicas de la población (García et al., 2016) y responder a estas con servicios de enfoque holístico que se traduzcan en bienestar. Medina y Aragunde (2019) puntualizan que múltiples factores de naturaleza física y social repercuten en la salud mental de los adultos mayores y les provocan sufrimiento afectando su percepción y sentido de bienestar. En este sentido, la evidencia científica nos muestra que los animales pueden desempeñar un papel positivo en su salud física y psicológica, por lo que visibilizar las intervenciones con animales es una gran alternativa para potenciar bienestar. En esta dirección, pretendemos compartir con los asistentes el primer manual de terapia asistida por animales (TAA) desarrollado en Puerto Rico y publicado en 2019 gracias a la aportación de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Pretendemos que este sea una guía para aquellos profesionales de la salud que trabajan con la población gerontológica en Puerto Rico y quienes desean incorporar perros de terapia a sus intervenciones. El manual pretende ser un nuevo recurso que asista al profesional en la promoción de una mejor calidad de vida para los adultos mayores fortaleciendo su sentido de bienestar.

El desarrollo sensoriomotor a través del ciclo de vida: Implicaciones psicoeducativas y estrategias de intervención

Laura Trinidad-Olivero

El aspecto sensoriomotor compone la base para el desarrollo humano. Está relacionado con el lenguaje, el aprendizaje, las emociones y el funcionamiento adaptativo. A través de este taller los participantes podrán desarrollar la siguiente competencia: diseñar estrategias de intervención para fortalecer el desarrollo sensoriomotor en diferentes momentos del ciclo de vida tomando en cuenta los fundamentos neuropsicológicos, el medio ambiente y el trabajo interdisciplinario. Las estrategias de enseñanza son: exposición del tema, demostraciones y trabajo en equipo. El taller tiene como propósito: Capacitar a los participantes sobre la importancia del desarrollo sensoriomotor para el bienestar integral y la identificación de estrategias para su fortalecimiento desde el campo de la psicología con un enfoque colaborativo interdisciplinario.

Maternal efficacy, home literacy, and language development of children prenatally exposed to the Zika virus

Irelis C. Repollet Carrer, Adnil Mulero Seguí, Marilyn Borges Rodríguez, Paola Velázquez González, Viviana Rosario Villafaña, Estefanía Torres Marrero, Luisa I. Alvarado Domenech y Mary Rodríguez Rabassa

Children exposed to prenatal Zika virus (ZIKV) may experience a delay in developmental stages, specifically language. Language development has been associated with maternal factors, such as mother's feelings of self-efficacy and home literacy. This descriptive study aims to characterize maternal efficacy and home literacy environment of the Pediatric Outcomes of Prenatal Zika Exposure II (POPZE II) participants with expressive and receptive language development. The POPZE II study enrolls children within utero ZIKV exposure and explores environmental factors with impact in children's development. Participants' mothers completed the Child Adjustment and Parent-Efficacy Scale and two questions on home literacy of the Home Observation for Measurement of the Environment questionnaire. Language development was assessed on 31 children of 30 mothers at 24 and 36 months using the Bayley Scales of Infant and Toddlers Development, Third Edition (Bayley-III). Descriptive statistics were analyzed using SPSS and divided into two groups: average ($n=19$) and below average ($n=12$) scores in the Bayley-III. Average group ($M = 95.47$, $SD = 6.92$) mothers reported higher levels of maternal self-efficacy (31.6%), a higher tendency (15.8%) to read to their children every day and own more than two books in their household (42.1%). Whereas 25% of mothers of the below average group ($M = 71.67$, $SD = 9.57$) reported high levels of self-efficacy, even though the frequency of reading to their children every day was lower (8.3%) and owned less than two books (66.7%). This suggest that a higher maternal efficacy combined with active reading could have a tendency for a better language development in this population. Thus, this study contributes to the importance of an active paternal role in home literacy for the language development of children exposed to prenatal ZIKV and promotes future research that could identify additional protective factors for their development.

Impacto psicosexual del virus del papiloma humano en mujeres

Janyfel Colón-Valentín, Viviana Hoyos y Caleb Esteban Reyes

El virus del papiloma humano (VPH) es la infección de transmisión sexual (ITS) más común a nivel mundial. Esta ITS se asocia con el desarrollo de verrugas genitales y cambios celulares que aumentan el riesgo de desarrollar cáncer cervical y otros. El diagnóstico y tratamiento se asocian a un impacto psicosexual adverso. Los objetivos de este estudio fueron: 1) Explorar si mujeres con VPH reportaban diferentes niveles de sintomatología (ansiosa, depresiva, satisfacción sexual y autoestima), en comparación con mujeres sin VPH; 2) Observar si mujeres con verrugas genitales reportaban diferentes niveles de sintomatología, en comparación con mujeres sin VPH y 3) Observar si mujeres con displasia cervical reportaban diferentes niveles de sintomatología, en comparación con mujeres sin VPH. Llevamos a cabo un estudio cuantitativo transversal basado en una muestra de 205 mujeres entre 21 y 65 años, que recibían servicios en las Clínicas de Obstetricia y Ginecología del RCM. Reclutamos mujeres con VPH, verrugas genitales y displasia cervical (grupo experimental) y mujeres sin VPH (grupo control). Las participantes completaron un cuestionario sobre sus características sociodemográficas y cuatro cuestionarios que medían sintomatología. Llevamos a cabo un análisis de pruebas t para muestras independientes para comparar ambos grupos y un análisis de correlación entre variables. A partir de los resultados pudimos observar que mujeres con VPH, particularmente aquellas con displasia cervical, reportaron mayor sintomatología ansiosa, en comparación con mujeres sin VPH. Mujeres con verrugas genitales y displasia cervical no reportaron diferentes niveles de sintomatología depresiva, autoestima o satisfacción sexual, al ser comparadas con mujeres sin VPH. Sin embargo, consideraron que su calidad de vida se había afectado debido al VPH, particularmente en el aspecto sexual y emocional. Estos resultados permiten visibilizar la importancia del trabajo interdisciplinario en el tratamiento de mujeres con VPH, incluyendo profesionales de salud primaria y de salud mental.

Salud y bienestar laboral en el sector público: Colaboración interdisciplinaria para el mejoramiento organizacional

Israel Sánchez-Cardona, Eric A. Rivera Colón y Zulmarie de Pedro-Serbiá

La evaluación de los determinantes internos y externos relacionados a la salud laboral y la efectividad organizacional permiten proveer intervenciones que contribuyen a optimizar las áreas de necesidad. En este panel presentaremos y discutiremos los resultados de tres estudios de evaluación e implementación de intervenciones dirigidas a la salud y efectividad organizacional dentro del sector público utilizando un modelo interdisciplinario. El equipo de estos estudios integró psicólogos del trabajo, evaluadores, psicólogos clínicos y salubristas. El primer estudio examinó la relación entre las experiencias adversas en la niñez (EAN) y el bienestar relacionado al trabajo (*engagement*, agotamiento y cinismo) a través de los síntomas de depresión en una muestra de 231 miembros del personal escolar de escuelas públicas en Puerto Rico. Encontramos que las EAN se relacionan con el engagement en el trabajo ($EI=-.03$, 95% CI [-.05, -.01]), el agotamiento ($EI=.06$, 95% CI [.03, .09]) y el cinismo ($EI=.05$, 95% CI [.02, .08]) a través de los síntomas de depresión. Desde una perspectiva de la salud ocupacional, entender como las EAN afectan el bienestar en el trabajo es importante para diseñar programas que atiendan las experiencias traumáticas en el personal. En el segundo estudio presentamos la evaluación piloto del Programa HERO para desarrollar recursos personales (eficacia, resiliencia, esperanza y optimismo) en trabajadores. Este programa se ofreció al personal escolar de tres escuelas con una participación de 27 miembros de la comunidad escolar (22 completaron 5 sesiones). Los resultados de la evaluación pre y post intervención ($n=19$) indican que las personas participantes mostraron mayores niveles de: Capital Psicológico ($d=.34$), Autoeficacia ($d=.21$), Esperanza ($d=.32$), Optimismo ($d=.39$), Resiliencia ($d=.31$) y Uso de Fortalezas ($d=.21$). Aun con una muestra pequeña y un periodo de tiempo limitado entre la evaluación pre y post, los resultados del piloto son prometedores y sustentan el desarrollo de esta intervención breve basada en fortalezas para su aplicación en trabajadores. El tercer estudio presenta la evaluación organizacional de la agencia gubernamental de bienestar a menores a la luz del proceso de cambio requerido por una nueva política pública. Utilizamos un método mixto para identificar los factores que influyen en el apresto al cambio. Entrevistamos personal clave ($n=15$) y encuestamos al 75% de la fuerza laboral ($n=1379$). Las características organizacionales como el logro de metas, la innovación organizacional, el liderazgo y el apoyo organizacional se relacionaron con un mayor apresto al cambio. Asimismo, la disponibilidad de recursos, participación del personal, las estrategias de comunicación, la claridad y conflicto de rol, el bienestar del personal fueron factores determinantes en la implementación de la innovación en escenarios de servicios de bienestar a menores. El modelo de colaboración interdisciplinaria ha sido crucial para entender y atender de forma efectiva las complejidades del sistema público de Puerto Rico. La colaboración interdisciplinaria permitió un acercamiento más estrecho con los clientes al tener en cuenta las diversidades de los grupos y al ofrecer recomendaciones e ideas integrando perspectivas diversas.

Intervenciones diádicas para pacientes y cuidadores latinex que enfrentan el cáncer avanzado: Revisión sistemática

Karina S. González Cordero, Yoamy Toro Morales, Nicole Padilla Acosta, Eida Castro Figueroa y Normarie Torres Blasco

El cáncer afecta la salud física y emocional de pacientes y cuidadores de forma interrelacionar. Esta interrelación entre paciente y cuidador en etapas avanzadas de cáncer representa una de particular importancia para la psicología oncológica ya que se ha comprobado que intervenciones dirigidas a ambos son más efectivas al manejar problemas psicosociales. Estos problemas psicosociales incluyen el impacto a la calidad de vida, la importancia de la comunicación y el malestar espiritual. El objetivo de este estudio fue realizar una revisión sistemática de la literatura para identificar, describir y evaluar intervenciones psicológicas diádicas en pacientes y cuidadores que enfrentan un diagnóstico de cáncer avanzado. Realizamos búsquedas en bases en línea haciendo uso de palabras claves específicas. Establecimos criterios de inclusión y exclusión. Incluimos estudios que reportasen alguna intervención diádica. Utilizamos las guías del *Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA) y estadísticas descriptivas para el análisis de los resultados. Analizamos once estudios, todos ensayos clínicos aleatorios y ensayos abiertos con evaluación pre y post prueba. Identificamos estudios que miden los siguientes factores: depresión, ansiedad, bienestar espiritual, malestar emocional, calidad de vida, relaciones y comunicación, fatiga, destrezas de afrontamiento, conciencia de la condición, funcionalidad, satisfacción y quemazón. Las modalidades al realizar las intervenciones fueron: comunidad, clínicas y hospitales. Los modelos de intervenciones diádicas más utilizados fueron: cuidado paliativo ($N=6$), componentes existenciales ($N=4$) y de comunicación asertiva ($N=1$). Solo en cuatro de los estudios se informó incluir hispanos como parte de la muestra. Discutimos la necesidad de realizar evaluaciones sobre la efectividad, e incluir medidas para documentar cambio en la práctica de las intervenciones basadas en diadas. Presentamos recomendaciones como el uso de minorías étnicas para la implementación de intervenciones.

Directorio autoras y autores principales

Nombre	Correo Electrónico	Página(s)
Ada M. Alemán-Batista	ada.aleman@upr.edu	83
Adianet Montañez Rodríguez	psy.adianet@gmail.com	78
Aida L. Jiménez Torres	aida.jimenez@upr.edu	26, 81
Alberto G. Bernabe Negrón	alberto.bernabe@upr.edu	42
Alejandra D. Ramírez de Arellano Otero	aramirezdearellano16@stu.psm.edu	23
Alejandra M. Guadalupe González	alejandra.guadalupe1@upr.edu	63, 64
Alicia Rivero Vergne	alicia1@hotmail.com	32
Amara B. Marrero Torres	amara.marrero@upr.edu	10
Andrea P. Torres Lebrón	andrea.torr65@gmail.com	89
Anthony L. Matos Melo	anthony.matos@upr.edu	59
Astrid Cintrón Rodríguez	astrid.cintron@upr.edu	15, 61
Astrid E. Irizarry Rodríguez	airizarry17@stu.psm.edu	6, 52
Brayan López-Navarro	brayan.lopez@upr.edu	11
Breeda McGrath	bmcgrath@thechicagoschool.edu	67
Caleb Esteban Reyes	cesteban@psm.edu	51
Carmen Rocha Rázuri	crocha217@sunmail.albizu.edu	72
Carol Y. Irizarry-Robles	carol.irizarry@upr.edu	33, 55
Christian J. Crespo Rodríguez	ccrespo16@stu.psm.edu	43
Christian Meléndez Maldonado	christianmelendezm10@gmail.com	70
Coral M. Jiménez-Ricaurte	cjmenez18@stu.psm.edu	48
Demivette Gómez-Rivera	demivette.gomez@upr.edu	22
Diana E. Betancur Toro	diana.betancur@upr.edu	37, 56
Dolores S. Miranda Gierbolini	dmirandagierbolini@gmail.com	35
Eduardo A. Lugo Hernández	eduardo.lugo2@upr.edu	39
Eduardo Cumba-Avilés	eduardo.cumba1@upr.edu	20
Eduardo Torres-Rodríguez	torres.reduardo22@gmail.com	4

Nombre	Correo Electrónico	Página(s)
Edwin Asencio Pagán	edwin.asencio@upr.edu	80
Edwin Orellana	edwin.orellana27@gmail.com	9
Elba I. Vélez Ramos	evezelzramos@pucpr.edu	72
Elvis Candelaria Sánchez	elvis_0209@hotmail.com	73
Erick A. Senior Rogés	erick.senior@upr.edu	28
Ernesto Rosario-Hernández	erosario@psm.edu	5
Estefanía Torres Marrero	etorres17@stu.psm.edu	30
Frances Boulon Jimenez	frances.boulon@gmail.com	36
Gabriel Cirino- Gerena	gcirino@testinnovations.com	65
Gerardo M. Medina Rivera	gerardo.medina@upr.edu	7
Héctor M Gómez Martínez	hmgm_@hotmail.com	53
Heriberto Méndez Salas	heribertomendez@yahoo.com	74
Ilia C. Rosario Nieves	iliarosario@gmail.com	16
Ingrid M. Cruz González	ingridmarie14@gmail.com	12
Irelis C. Repollet Carrer	irepollet@psm.edu	92
Irmaris Ríos Vázquez	irmarisriosphd@gmail.com	90
Israel Sánchez-Cardona	isc.sanchez@gmail.com	94
Jaime Inclán	Jaimeinclan@gmail.com	64
Janyfel A. Colón Valentín	janyfel.colon@gmail.com	93
Jean C. Otero Medina	jo0225512@sju.albizu.edu	87
Jennifer Morales-Cruz	jmorales@psm.edu	58, 62
Jessica J. Cabrera-Márquez	cabrera17jessica@yahoo.com	26
Jessica L. Colón Colón	jessicacoloncolon@gmail.com	46
Joel Rodríguez-Polo	polojoel@gmail.com	3, 45
José G. Luiggi-Hernández	luiggihernandej@duq.edu	38
Juana Castillo Muñoz	juana.castillo@upr.edu	18, 19
Karen Jové	karenjove28@gmail.com	49
Karina S. González Cordero	kgonzalez18@stu.psm.edu	95

Nombre	Correo Electrónico	Página(s)
Katherine G. Gómez Sierra	katherine.gomez.s@gmail.com	21
Keishla Medina Ortiz	dramedina@mejorartepr.com	91
Laura Trinidad Olivero	lauratrinidadphd@gmail.com	91
Luz Y. González Rodríguez	yiraidagr@gmail.com	2
Marcos Reyes Estrada	mareyes@albizu.edu	24
Margarita Francia-Martínez	mfrancia@albizu.edu	8
María M. Rodríguez Vidal	mariamercedes.rodriguezvidal@gmail.com	79
Marie Torres Valentín	marie.torres1@upr.edu	88
Mariela C. Avilés Font	mariela.aviles@upr.edu	27
Marlyn Villafaña Márquez	marlyn.villafane@yahoo.com	14
Melanie J. Hernández Tollinchi	mjtollinchi@gmail.com	65
Melissa Carrasco González	drmellissa.carrasco@gmail.com	29, 86
Melissa R. Ramirez Ramirez	melissa.ramirez2@upr.edu	77
Migna L. Rivera García	migna.rivera@upr.edu	76
Naomi M. Koerner	naomi.koerner@ryerson.ca	31
Nardelis Soto Sánchez	nardelissoto@gmail.com	75
Nasyaliz Soto-Díaz	nasyaliz.soto@upr.edu	13
Nichole Ramos Estremera	nramos19@stu.psm.edu	69
Nicole De la Torre Mercado	ndelatorre14@stu.psm.edu	57
Oxalis N. Jusino Aldarondo	ojusino@psm.edu	44
Patricia L. Landers Santiago	patricia_landers@pucpr.edu	17
Rafael J. Rivera-Ortiz	rafrivera@uagm.edu	84
Ramón Soto Martínez	rsoto@pucpr.edu	45
Rebecca M. López Bobonis	r.lopezbobonis@gmail.com	41
René E. Marty Lugo	rene.marty@upr.edu	60
Rhina Lovo Castelar	rhinamlovo@gmail.com	66
Stephanie Negrón Blás	stephanienelectron2@pucpr.edu	30
Tatiana M. Gilormini-Berrios	tatiana.berrios@upr.edu	85

Nombre	Correo Electrónico	Página(s)
Úrsula Aragunde Kohl	aragundeu1@uagm.edu	2
Vanessa Ortiz Rosado	vortiz17@stu.psm.edu	54
Yaira Oquendo Figueroa	yoquendo@saludclinic.org	47
Yamilette Berríos	yberrios533@sju.albizu.edu	68

