

Talleres

Viernes 10 de marzo

Creatividad y lenguaje: Integrando las artes y la lectura dialogada para el desarrollo de la niñez

Isset M. Pastrana Andino; Kiana P. Pacheco Bonilla

La niñez necesita espacios que propicien encuentros con la maravillosa experiencia de la lectura en voz alta. Crear espacios para la interacción real y significativa a partir de la literatura infantil es vital para el desarrollo de ambientes lingüísticamente enriquecidos que consoliden el desarrollo del lenguaje oral desde temprana edad. En este taller, vive cómo promover la lectura dialogada con la integración del arte. Mediante la creación de una obra colaborativa se explorará la sensorialidad y los elementos del arte para el análisis de la obra literaria, *Mi hogar el flamboyán*. ¡Motívate a ser parte de construir experiencias que apoyen el disfrute y el desarrollo de la niñez!

1. Definir la lectura dialogada y la lectura monológica.
2. Explicar la importancia de la lectura dialogada en el desarrollo del lenguaje desde la niñez temprana.
3. Simular el proceso de lectura dialogada.
4. Utilizar el arte como método de exploración sensorial.
5. Proveer material de apoyo para los educadores y profesionales de la psicología que trabaje con la niñez temprana.

Estrategias de intervención con niñez con experiencias de maltrato y sus familias

Helga Maldonado-Domínguez

Mediante el tema "Estrategias de intervención con niñez con experiencias de maltrato" se discutirá la situación de violencia y maltrato de la niñez en Puerto Rico y su efecto en su desarrollo y bienestar. Como base para la discusión, se realizará además un análisis comparativo sobre las prácticas ancestrales y los cambios que trajo el coloniaje en el sistema familiar, su crianza y disciplina. En adición, desde la

perspectiva de la defensa de los derechos humanos, se discutirán estrategias de intervención, así como prácticas liberadoras que promuevan el desarrollo holístico de la niñez y sus familias.

1. Visibilizar la situación de violencia y maltrato infantil, estadísticas en Puerto Rico y su efecto e implicaciones en el bienestar de la niñez.
2. Realizar un análisis sobre las prácticas ancestrales y los cambios que trajo el coloniaje en el sistema familiar de crianza y disciplina de la niñez y el efecto de esto sobre la niñez. Esto como base de la discusión y entendimiento del problema social y sistémico de maltrato infantil.
3. Presentar estrategias e iniciativas, así como prácticas liberadoras de intervención que promuevan un desarrollo pleno de la niñez y sus familias. Explorar la necesidad de prácticas y políticas de posibilidad, exposición, defensa y avances de solidaridad empoderadora para la niñez.

Viernes 10 de marzo - Sábado 11 de marzo

Intervenciones clínicas con niñez y juventud desde un enfoque cultural y de derechos

Ivelisse Torres Fernández, PhD

Durante los pasados 5 años, Puerto Rico ha enfrentado un sin número de eventos (María, terremotos, pandemia, Fiona) los cuales han incidido de manera negativa en la salud física y emocional de nuestra niñez y juventud. Dentro de este contexto, hemos experimentado un aumento en los diagnósticos de depresión, ansiedad, y PTSD entre otros. Esto sin olvidar las alarmantes estadísticas relacionadas al suicidio y la violencia en todas sus manifestaciones. Nuestra niñez y juventud está sufriendo. Sufre el trauma recurrente, la precariedad, los servicios limitados, la falta de empatía, y sobre todo, una desesperanza profunda. Ante este escenario, es necesario reconocer la importancia de desarrollar e implementar intervenciones clínicas desde un enfoque culturalmente relevante y de derechos. Tradicionalmente, las escuelas y las comunidades han sido consideradas contextos importantes para el desarrollo integral; sin embargo, factores sistémicos y contextuales han limitado las oportunidades de implementar estrategias dirigidas a promover el desarrollo de destrezas para la vida diaria y aprendizaje-social emocional (ASE). Por consiguiente, el propósito de este taller es discutir estrategias de promoción del desarrollo integral y el bienestar de niños/as y jóvenes desde una perspectiva cultural y de derechos.

Los Objetivos de este taller son los siguientes:

- 1) Discutir los retos que enfrentan nuestra niñez y juventud y como estos impactan el bienestar integral y su calidad de vida desde una perspectiva sistemática y socio estructural.
- 2) Visibilizar la necesidad y presentar intervenciones clínicas que se atemperen a las realidades sociales, políticas, y culturales de nuestro entorno, y que, tomen en consideración la promoción de los derechos humanos de la niñez y juventud.
- 3) Proveen recomendaciones a los profesionales de la salud mental y disciplinas aliadas. A su vez, abrir un espacio donde puedan generarse ideas y acciones concretas dirigidas a facilitar el desarrollo e implementación de estas intervenciones en diversos contextos.

Sábado 11 de marzo

Estrategias de afirmación y apoyo a las adolescencias LGBTQ+ en contextos clínicos y escolares

Miguel Vázquez Rivera, PsyD

Este taller describirá brevemente la comunidad diversa en sexo, género y orientación sexual joven. Luego de definir el desarrollo de la comunidad, esbozará el estatus psicosocial de los jóvenes en Puerto Rico. A partir de esta información se discutirán estrategias afirmativas para impactar positivamente la salud mental de esta población.

1. Visibilizar las condiciones actuales de vida y sus efectos en el desarrollo y el bienestar integral de la niñez y la juventud¹ que residen en Puerto Rico desde una perspectiva socioestructural.
2. Puntualizar la defensa de los derechos humanos de la niñez como parte de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas y su transversalidad con el quehacer psicológico en Puerto Rico.
3. Presentar intervenciones e iniciativas, clínicas, escolares, sociales y culturales enfocadas en el desarrollo pleno y las necesidades de la niñez atendidas desde la perspectiva descolonial como acercamiento para el desarrollo en el archipiélago.
4. Generar el espacio común entre la niñez y juventud, profesionales y comunidad para generar/construir coordenadas de acción.

Educación y transformación desde una metodología con perspectiva de género

Luisa F. Ortiz-Reyes, PsyD y Yarimar Rosa-Rodríguez, PhD

En esta presentación analizaremos las inequidades vigentes en la educación y en qué medida la enseñanza en la academia es un medio importante para superar los estereotipos y prejuicios de género. Además, de discutir la necesidad de readiestrar con una visión hacia modelos culturalmente competentes, no sexistas, más democratizados y descentralizados, de manera que las presentes generaciones estén capacitadas para enfrentar los retos de esta compleja sociedad ante la violencia de género experimentada.

1. Abordar las masculinidades desde los problemas sociales y la violencia de género
2. Replantear conceptos y aspectos metodológicos desde la experiencia de una intervención comunitaria desde un escenario crítico anclada en lo feminista decolonial
3. Mostrar estrategias de trabajo para la integración de la perspectiva de género en espacios comunitarios

Perspectivas descoloniales en el diseño de estrategias de investigación e intervención con niñez y juventud.

Eduardo A. Lugo Hernández y Loggina S. Báez Ávila

Este taller tiene como objetivo proveer diversas estrategias en el desarrollo de investigaciones e intervenciones con niñez y juventud en diferentes contextos. Históricamente, los acercamientos a la niñez han estado mediados por visiones adultocentristas y positivistas que les relegan a entes pasivos en los procesos de investigación e intervención. Una mirada desde la Declaración de los Derechos de la Niñez y desde perspectivas decoloniales nos invitan a redefinir esta relación para proveer espacios genuinos de participación para estas poblaciones. En este taller ofreceremos estrategias concretas desde la Investigación Acción Participativa, discutiremos algunos de los retos para estos acercamientos y plantearemos la necesidad de fomentar estas estrategias para el bienestar de la niñez y juventud y la sociedad en general.

1. Ofrecer un breve recuento histórico de las estrategias utilizadas en la investigación con niñez y juventud y establecer las limitaciones y retos de estos acercamientos.
2. Discutir la importancia de tener un enfoque global en la investigación con niñez y juventud que les incluya como colaboradores y colaboradoras en los procesos anclados en un enfoque de derechos y una visión decolonial.

3. Discutir y modelar estrategias específicas, desde la Investigación Acción Participativa, para las investigaciones e intervenciones con la niñez y juventud.
4. Discutir las implicaciones de este enfoque para las comunidades, las personas y la política pública.