

Memorias



PSICOLOGÍA COMO VÍNCULO Y CONEXIÓN
68VA CONVENCIÓN ANUAL DE LA ASOCIACIÓN DE
PSICOLOGÍA DE PUERTO RICO
4 AL 6 DE NOVIEMBRE DE 2021
ponce, Puerto Rico



Memorias

Psicología como Vínculo y Conexión

68va Convención Anual de la Asociación de

Psicología de Puerto Rico

4 al 6 de noviembre de 2021

Ponce, Puerto Rico

[Formato virtual]

Memorias de la 68va Convención Anual de la
Asociación de Psicología de Puerto Rico
4 al 6 de noviembre del 2021



Datos editoriales

© 2023 Asociación de Psicología de Puerto Rico

Memorias de la 68va Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico

Celebrada en Formato Virtual del 4 al 6 de noviembre de 2021

Ponce, Puerto Rico

Compilación y edición:

Soélix M. Rodríguez Medina, PhD

Revisión y edición:

Giselle Cordero-Arroyo, PhD

Kevia Calderón Jorge, PhD

Roberto O. Díaz-Juarbe, PhD

Mary A. Moreno-Torres. PhD

Irma Serrano-García, PhD

Rutas temáticas:

1. Iniciativas interdisciplinarias, 2. Psicología como agente de cambio sociocultural,
3. Trabajo colaborativo entre países, y 4. Vínculos y afiliaciones para el bienestar humano

Arte: Sr. Miguel A. Rivera

Diseño de portada: Soélix M. Rodríguez Medina

Tipografía y diseño: Soélix M. Rodríguez Medina

Nota aclaratoria sobre lenguaje y redacción:

Los resúmenes que presentamos en este escrito se encuentran como fueron sometidos.

Aquellos resúmenes en que se usó lenguaje inclusivo, como el uso de la "x", se dejaron como fueron redactados. En vías del uso del buen español, editamos detalles ortográficos como acentos, comas y puntos.

Tabla de contenido

MENSAJE DE LA PRESIDENTA.....	i
INTRODUCCIÓN.....	iii
INICIATIVAS INTERDISCIPLINARIAS	1
La psicología todo terreno: Perspectivas de psicología de la salud integrada al cuidado primario	2
Hacia una psicología de la liberación: El caso de Aula en la Montaña	3
Modelo multidimensional de inteligencias como predictor de una salida del clóset positiva	4
Neurociencia en tiempos de desastres: Quehaceres recomendados para proteger los procesos de aprendizaje ..	5
El rol del psicólogo en la unidad de rehabilitación de pacientes post COVID-19 severos	6
Experiencias de psicología del cuidado primario durante la pandemia de COVID-19 en Puerto Rico	7
Recurrent Depression Relates to Worst Outcomes than Single Episode Depression Among Hispanic Adolescents with Diabetes.....	8
Experiencias de terapeutas implementando la terapia dialéctica conductual con personas con trastorno de personalidad límitrofe.....	9
Revisión por pares: Destrezas básicas, criterios y pasos para evaluar artículos de calidad publicable	10
Citoquinas inflamatorias y funcionamiento neurocognitivo en el trastorno bipolar durante episodios de estado de ánimo	11
Estudio exploratorio sobre consumo de sustancias entre estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Carolina y Bayamón	12
Médicos de sala de emergencias: Relación entre la privación de sueño y el desempeño laboral.....	13
Desencuentros entre la sociedad, la gerencia y corazones: Analizando conflictos generados por la labor emocional	14
La neurobiología interpersonal: Marco interdisciplinario para la salud y bienestar mental	15
Efectos de las prácticas de meditación en síntomas de depresión, ansiedad y estrés	16
Correlates of a History of Traumatic Events Among Hispanic Adolescents with Diabetes and Depression	17
De la presencialidad a la virtualidad: Los retos de la educación pública en Puerto Rico.....	18
Cibersexo y salud mental: Un abordaje desde la terapia sexual.....	19
Los efectos de la triada oscura de la personalidad en el desempeño laboral.....	20
Apertura a servicios de telemedicina durante COVID-19 en adultos puertorriqueños durante el "lockdown"	21
Vínculos entre profesionales de educación y salud para la práctica de una psicología escolar puertorriqueña...	22
Demandas laborales del COVID-19 en conflicto trabajo-familia y bienestar psicológico en trabajadorxs no sanitarios.....	23

Implementación de proyecto comunitario CIMA para atender dificultades emocionales asociadas al COVID-19	24
Estudio de caso: Perfil neuropsicológico y psicosocial de un paciente con el síndrome de McLeod	25
Eventos potencialmente traumáticos y sus efectos asociados en latinos que utilizan las redes sociales	26
PSICOLOGÍA COMO AGENTE DE CAMBIO SOCIOCULTURAL.....	27
Iniciativas presidenciales sobre disparidades en salud	28
Psychological and neuropsychological problems derived from the COVID-19 pandemic	29
La psicología venezolana ante la pandemia por la COVID-19: Acciones y desafío.....	30
Prácticas psicológicas basadas en evidencia en psicólogos clínicos de República Dominicana.....	31
La figura de la mujer “idealizada” y la invisibilidad del abuso sexual perpetrado por ellas.....	32
Traducción y adaptación de una guía de la terapia de aceptación y compromiso para ansiedad.....	33
Revista Puertorriqueña de Psicología: 40 años de historia	34
Persona en situación de calle: Desafíos socioculturales en Puerto Rico y Latinoamérica en las intervenciones postpandemia	35
Cuando la vulnerabilidad y el trauma se encuentran: Trastorno de estrés postraumático en el periparto	36
Percepción de patrones sobre el reclutamiento y selección de exconvictos en el contexto laboral puertorriqueño	37
Una experiencia de gerencia de la diversidad por identidad de género y orientación sexual.....	38
Exploración de las respuestas populares de la Rorschach en una muestra puertorriqueña	39
Violencia obstétrica: Una manifestación escondida de opresión contra el cuerpo femenino	40
La espiritualidad y religión en la psicología puertorriqueña: Una mirada desde la psicología crítica	41
Instrumento de revisión programática para prácticas basadas en evidencia.....	42
Experiencias en la formación de consejerxs psicológicxs para el trabajo con poblaciones diversas	43
Assessing the HERO within.....	44
Posttraumatic, Anxious, and Depressive Symptoms during the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico: Comparing Sociodemographic Groups	45
Lucha contra la violencia hacia personas trans: Camino por recorrer	46
TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PAÍSES	47
La psicología en el Caribe: Transición del trabajo individual hacia la creación de lazos colaborativos	48
Enciclopedia Palgrave de psicología latinoamericana: Contribuciones de Puerto Rico	49
Conversatorio: Participación de la APPR en organizaciones internacionales: Vínculos para crecimiento profesional y comunitario	50
Desde Puerto Rico para Colombia: Acompañamiento virtual a la comunidad universitaria ante crisis socio política	51
VÍNCULOS Y AFILIACIONES PARA EL BIENESTAR HUMANO.....	52

Physical Activity, Family History of Dementia, and Neuropsychological Test Performance Among Puerto Rican Adults	53
Retos y recomendaciones del proceso de evaluación de niños y adolescentes	54
Cómo aumentar la seguridad psicológica en las organizaciones para generar vínculos saludables entre todos sus miembros	55
Retos y oportunidades de la terapia de familia virtual en el contexto de pandemia	56
Libro: Introducción a la psicología de la religión y la espiritualidad en Puerto Rico	57
La promesa no cumplida de la terapia familiar: El dualismo superado en el pensamiento ecológico	58
El síndrome del COVID-19: Investigando su impacto	59
Nuevo reglamento de la Junta Examinadora y guías para el manejo de casos de custodia	60
Conectando con el autismo: Perspectiva de una madre y profesional	61
Factores protectores y factores de riesgos en universitarios en tiempos de pandemia	62
Mental Health Impact of the COVID-19 Pandemic on Pregnant and Postpartum Women	63
Temperatura nasal como biomarcador del funcionamiento psicosocial	64
La ciencia psicológica versus ideologías oscurantistas en el debate sobre terapias reparativas en el Senado	65
La representación de las dolencias psicosomáticas y la conciencia corporal en mujeres con obesidad	66
Efectos del COVID-19 en estudiantes universitarios	67
Apoyo social percibido como moderador de síntomas de depresión y ansiedad en adolescentes con trauma	68
La consultoría como herramienta de apoyo y conexión en las escuelas	69
Reinventando nuestra disciplina: El beneficio de la telepsicología durante desastres naturales	70
Vídeojuegos y la psicología: Relevancia en la actualidad	71
Planes médicos en Puerto Rico: Reflexiones en la prestación de servicios de salud mental	72
Relación entre el síndrome de quemazón y el clima organizacional en agentes de la policía	73
De la barriga al corazón: Niños que han perdido un hermanito antes de nacer	74
Tratamiento cognitivo conductual contra el insomnio para mejorar la calidad del sueño después del cáncer	75
Factores protectores del distrés por aislamiento social en personas adultas durante la pandemia por COVID-19	76
"Lo hago, no lo hago...": Narrativas del comportamiento suicida en universitarios	77
La identificación, repercusiones y medición del uso problemático de los videojuegos	78
Vínculo humano-animal y el "lockdown" por COVID-19	79
Adaptación e implementación de la terapia cognitivo conductual para el insomnio en línea	80
Adaptación virtual de programas basados en evidencia para la promoción de salud óptima en jóvenes	81
La transformación de los espacios de juego y su vínculo con el desarrollo de destrezas	82
Recopilación de evidencias para la validez de las inferencias sobre estados de ánimo en atletas universitarios	83
Ama más, pelea menos: Creando nuevas conexiones afectivas en la terapia de pareja	84

Aportaciones del <i>Crossfit</i> en el bienestar biopsicosocial durante la adultez	85
Docencia de lejitos: Programas doctorales en psicología con “distancia y categoría”	86
Rendimiento académico entre estudiantes de familias monoparentales y constituidas por ambos progenitores	87
Diferencias en planificación entre el CAS2:ES y la WM-III-COG en estudiantes de primer grado	88
Síntomas de ansiedad y depresión experimentados durante el “lockdown” por la COVID-19 en adultos puertorriqueños	89
Sexualidades diversas: Visibilizando cuerpos, la erótica y los derechos sexuales en la diversidad funcional física	90
Los estudiantes hablan: Aprendizaje remoto durante la pandemia	91
La vergüenza internalizada, uso de sustancias, bienestar emocional y autoeficacia en personas viviendo en prisión	92
Alianzas y colaboración: Esfuerzos de prevención y preparación frente a emergencias y desastres	93
Estudios sobre vínculos y necesidades socioemocionales en una población de menores liberados de patria potestad	94
Transfobia y religiosidad en Puerto Rico: Estudio exploratorio en profesionales de la salud	95
Loneliness and Death/Self-harm Thoughts During the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico: Comparing Sociodemographic Groups	96
¿Qué lugar ocupa la menstruación en la psicología?	97
Work-Family Balance Workshop During the COVID-19 Pandemic: An International Collaboration	98
Entre dilemas y polémicas... Una psicología científica	99
Sexualidad en niños: De lo normal a lo atípico	100
DIRECTORIO DE LAS AUTORÍAS PRINCIPALES	101

Mensaje de la presidenta

La Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) es un evento emblemático de nuestra Asociación. En ella se reúne el saber de profesionales y estudiantes de la psicología y ramas afines para compartir sus conocimientos, trabajos y experiencias. El desarrollo de las publicaciones de las memorias de las convenciones celebradas en la APPR representan una aportación al saber científico. Son una manera de perpetuar en el tiempo el conocimiento compartido durante este importante evento. La presente publicación se enmarca en los trabajos realizados durante la Sexagésima Octava Convención Anual de la APPR, que llevó por título: Psicología como Vínculo y Conexión.

Como pasada presidenta de la Asociación, es para mí un placer inmenso poder compartir este trabajo que representa el esfuerzo y dedicación de personas comprometidas con nuestra disciplina y con el desarrollo del conocimiento científico. Este conocimiento está enmarcado en la idea de la psicología como aquella disciplina que visibiliza la realidad del ser humano como un ente gregario que requiere de relaciones, de vinculación y conexión con su entorno. La psicología, a su vez, enmarcada en el trabajo colaborativo entre disciplinas, países, instituciones, entre otros. Nuestro trabajo permite atender las necesidades de las personas desde una mirada integral, reconociendo la complejidad y diversidad que nos caracteriza. Los trabajos aquí contenidos son una muestra de ello.

En los pasados cinco años Puerto Rico ha sido testigo de múltiples eventos que han impactado de manera significativa a nuestra población. Desde la APPR hemos trabajado arduamente por atender las necesidades emergentes producto de los eventos ya conocidos como los huracanes Irma y María, los terremotos y la pandemia del COVID-19. Las vivencias de los pasados años han sido el motor que ha impulsado la gestión de intervenciones dirigidas, por un lado, a minimizar el impacto nocivo de estos eventos en la psiquis y en la vida de las personas y, por otra parte, atender sus secuelas. Las investigaciones realizadas en torno a los diferentes eventos vividos dan cuenta del embate que nuestro pueblo ha sufrido al tener que enfrentar año tras año un sinnúmero de experiencias que tambalearon su estabilidad y la vida como la tenían concebida. Pero también, dan cuenta de la capacidad de recuperación de las personas y sus comunidades, siempre y cuando los recursos estén disponibles y las ayudas lleguen de manera rápida y oportuna. Hemos atestiguado y protagonizado el proceso de mantener los lazos de comunicación y relaciones aun frente al distanciamiento físico y el encierro impuesto por la pandemia. Esto nos llevó a descubrir y poner en práctica nuevas formas de relacionarnos y acortar las distancias, propiciando el uso de la tecnología y abriendo un mar de posibilidades. Las conferencias, talleres, conversatorios y paneles que tuvieron lugar en la 68va. Convención Anual dan cuenta de ello.

Confío en que puedan disfrutar de este trabajo y que a través de la lectura de estas memorias puedan atestiguar una vez más el quehacer de nuestra disciplina y las importantes aportaciones que contribuyen al bienestar de nuestra gente.

Kevia Calderón Jorge, PhD

Pasada Presidenta 2021

Introducción

La Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) es la principal organización que agrupa a profesionales de la Psicología en el país. Los días 5 y 6 de noviembre de 2021 celebramos nuestra Sexagésima-Octava Convención Anual. La pre-convención se celebró el 4 de noviembre de 2021. A continuación, presentamos los temas y objetivos que guiaron nuestra convención.

Tema y objetivos

Desde el pasado año nuestra Isla y nuestro pueblo han atravesado por uno de los mayores retos enfrentados a lo largo de su historia. La pandemia del coronavirus ha amenazado a grandes escalas la estabilidad física y de salud integral de todas las personas que residen en Puerto Rico, así como de todas las personas a lo largo del mundo. De igual modo, la estabilidad emocional, familiar y social de nuestro pueblo se ha visto amenazada como nunca. Sin embargo, a raíz de estos procesos, y honrando el origen etiológico de la “crisis”, se ha identificado una excelente oportunidad para un cambio que genere “nuevas normalidades”. Dentro de estos retos, quienes practican la psicología y otras áreas de la salud dentro y fuera de Puerto Rico, han trabajado incansablemente para continuar impactando positivamente la salud integral de las personas. A tono con este objetivo, facilitamos un espacio para compartir las experiencias, reflexiones y propuestas que han surgido a raíz de este tiempo histórico.

A tales efectos, el propósito principal de esta convocatoria fue invitar a la presentación de trabajos que cumplieran con uno o varios de los siguientes **objetivos temáticos**:

1. Resaltar la importancia del trabajo colaborativo entre países para estrechar lazos y alianzas entre profesionales de la salud mental.
2. Expandir los canales de comunicación para exponer y reconocer las diferencias y similitudes que existen entre países en cuanto a las situaciones que enfrentamos a nivel sociocultural.
3. Destacar las iniciativas interdisciplinarias para reconfirmar la necesidad de un acercamiento integrador en la salud.
4. Reconocimiento del ser humano como un ser integrado, que requiere de vínculos y conexiones para garantizar su bienestar.

Los **objetivos operacionales** de nuestra convención fueron dirigidos a:

1. Promover la interacción de profesionales de diversas especialidades con interés en el bienestar y calidad de vida del ser humano.
2. Involucrar a los grupos de trabajo de la organización en el evento.
3. Proveer un espacio para el intercambio científico, profesional e informal de las personas participantes.

4. Ofrecer a las personas participantes capacitación en temas innovadores y pertinentes a las distintas funciones que ejercen o ejercerán en su quehacer como profesionales.
5. Ofrecer a profesionales de la psicología créditos de educación continua.
6. Involucrar a la matrícula de la APPR en la toma de decisiones sobre asuntos administrativos y programáticos de la Asociación, incluyendo la elección en su Asamblea Anual de quiénes integrarán la Junta Directiva.
7. Contribuir a la salud fiscal de la APPR.

La convención siguió un arreglo de cuatro rutas para la exposición de los temas a través de los diferentes formatos de presentación. Las rutas fueron las siguientes:

1. **Trabajo colaborativo entre países** – Ilustrará los esfuerzos que han estado realizando profesionales de la psicología y otras disciplinas resaltando la importancia del trabajo colaborativo entre países para estrechar lazos y alianzas entre profesionales de la salud mental. Estos esfuerzos pueden incluir múltiples niveles tales como el individual, grupal, organizacional, comunitario y de política pública.
2. **Psicología como agente de cambio sociocultural** – Las presentaciones deben buscar expandir los canales de comunicación para exponer y reconocer las diferencias y similitudes que existen entre países en cuanto a las situaciones que enfrentamos a nivel sociocultural. Estas situaciones pueden incluir la pobreza, política pública, gobierno, disparidades en salud, criminalidad, violencia, discriminación, racismo, economía y salud mental.
3. **Iniciativas interdisciplinarias** – Presentaciones de investigaciones, trabajos o actividades que busquen destacar las iniciativas interdisciplinarias para reconfirmar la necesidad de un acercamiento integrador en la salud. También pueden ser trabajos desde la psicología que integren otras disciplinas.
4. **Vínculos y afiliaciones para el bienestar humano** – Consiste en presentaciones que propicien un espacio de reflexión sobre el reconocimiento del ser humano como un ser integrado, que requiere de vínculos y afiliaciones para garantizar el bienestar físico, psicológico y social de las personas, comunidades y organizaciones. Además, se espera generen un intercambio de conocimientos teórico-prácticos sobre cómo los vínculos y las afiliaciones en los seres humanos inciden en diversos contextos como el familiar, educativo, comunitario, laboral, político y social.

Dichas rutas sirvieron de guía para la organización de este escrito. Presentamos las rutas en orden alfabético. Esperamos que esta publicación promueva la creación de vínculos y conexiones entre profesionales y estudiantes de la psicología y disciplinas afines.



Iniciativas Interdisciplinarias

La psicología todo terreno: Perspectivas de psicología de la salud integrada al cuidado primario

Nydia M. Cappas Ortiz

La conferencia explorará la analogía de todoterreno con los roles de psicología integrada a escenarios de salud primaria. Se describirán los elementos esenciales de la integración usando ejemplos de experiencias prácticas en Puerto Rico. Las perspectivas de diferentes profesionales que participan en la integración servirán para ilustrar el modelo de servicios y debatir los mitos o preocupaciones más comunes sobre la integración. Usando estas perspectivas como base, se discutirán algunos de los aspectos necesarios para avanzar el desarrollo de la psicología integrada en escenarios de salud en Puerto Rico.

Hacia una psicología de la liberación: El caso de Aula en la Montaña

Eduardo A. Lugo Hernández, Sandra Soto Santiago y Pablo Luis Rivera Rivera

En esta magistral expondremos acerca del imperante de una psicología de la liberación en el contexto actual de Puerto Rico. Discutiremos los retos que presentan el estado de colonialismo, la pobreza, la austeridad y la crisis climática para el bienestar de la niñez en el país. En adición, expondremos acerca de los principios de la psicología de la liberación y el imperante del trabajo transdisciplinario en comunidad para promover la transformación sociopolítica. Finalizaremos presentando el modelo de Aula en la Montaña, como modelo de apoyo educativo y socioemocional que integra como aspectos centrales la identidad cultural, la actividad física y la agroecología.

Modelo multidimensional de inteligencias como predictor de una salida del clóset positiva

Caleb Esteban Reyes

La evidencia científica sostiene que, en el proceso de la salida del clóset, un mayor crecimiento (CSC) y aceptación (ASC) están relacionados con una mejor salud mental y bienestar. El proceso de la salida del clóset es un proceso de vida que solo las minorías sexuales y de género, como las personas lesbianas, gays y bisexuales (LGB), tienen que enfrentar. Es un proceso complejo y difícil, pero se ha descrito como un componente esencial para la formación e integración de la identidad. El Modelo Multidimensional de Inteligencias (MMI) puede ayudarnos a conceptualizar y comprender mejor este proceso. Desde un enfoque biopsicosocial-ecológico, algunas de esas inteligencias son la inteligencia corporal (nivel biológico), inteligencia emocional (nivel psicológico), inteligencia social (nivel social) y la inteligencia ecológica (nivel ecológico). El estudio buscaba evaluar si el MMI podía predecir un CSC y ASC. Para lograr el objetivo de este estudio de un año, el equipo propuso los siguientes objetivos: 1) examinar si el MMI puede predecir el CSC y la ASC entre personas LGB y 2) determinar si existían diferencias en el MMI entre los cuatro grupos estratificados (mujeres lesbianas, mujeres bisexuales, hombres gays y hombres bisexuales). Se llevó a cabo un estudio de método cuantitativo con un enfoque transversal y un diseño exploratorio-correlacional. Se reclutó una muestra de 67 participantes autoidentificados como LGB adultos jóvenes (21-39) de identidad cismática, que se identificaban como personas puertorriqueñas y vivían en la isla. Los resultados, luego de un análisis de regresión lineal, sugieren que el MMI es significativo en cuanto al crecimiento después de la salida del clóset, pero no para la aceptación de la salida del clóset. Por otro lado, se encontraron diferencias al estratificar los grupos. Se recomienda reclutar una muestra más grande para aumentar el poder estadístico.

Neurociencia en tiempos de desastres: Quehaceres recomendados para proteger los procesos de aprendizaje

Laura I. Miranda Olivera

¿Puede la neurociencia ayudar con la recuperación después de un desastre natural? Señalamientos de la neurociencia educativa y cognitiva estipulan que sí. La neurociencia educativa ha emergido como un campo de acción que intenta aportar soluciones a los problemas del sistema educativo contemporáneo. Esta disciplina busca integrar los descubrimientos de la neurociencia cognitiva a la práctica pedagógica. En la actualidad, aún está en debate si su abordaje trae innovación a consideraciones que la psicología escolar y la pedagogía del siglo 21 ya han explorado, o si la brecha desde el laboratorio neurocientífico a la práctica pedagógica todavía es muy grande. No obstante, las aplicaciones de la neuroeducación en distintos contextos a través del mundo han traído soluciones innovadoras, y es por eso por lo que se propuso investigar una solución pertinente para nuestro contexto puertorriqueño. Tras el paso del huracán María, los terremotos del 2020 y la inmensa interrupción en los distintos ámbitos de aprendizaje debido a los continuos desastres naturales, se hizo meritorio investigar qué estipulaba la ciencia del cerebro con respecto al aprendizaje efectivo en tiempos de desastres. En la exploración teórica, se evaluaron implicaciones tanto de teoría y práctica de quehaceres específicos a las distintas etapas de un tiempo de desastre: a) preparación, b) respuesta, c) recuperación y d) mitigación. También se recopiló información de diez municipios pilotos categorizados como los más afectados por los huracanes, según los estándares de evaluación que se utilizaron. Este tema de investigación ha sido continuo por el equipo de trabajo ya por dos años, y cuenta con un producto (1ra edición) del libro *Neurociencia en tiempos de desastres*. El equipo de trabajo actualmente está realizando dos investigaciones sobre el tema con miras a expandir el tema a revistas arbitradas y contextos internacionales.

El rol del psicólogo en la unidad de rehabilitación de pacientes post COVID-19 severos

Cristina B. Rodríguez Rivera y Jessika Talavera Valentín

Las estadísticas demuestran que el virus COVID-19 impacta múltiples sistemas del cuerpo, entre ellos se encuentran los relacionados con la salud cardiaca, neurológica, cognitiva y mental. Después de una hospitalización prolongada debido al COVID-19, existen pacientes que presentan altos niveles de impedimentos físicos, cognitivos y psicosociales donde la rehabilitación juega un rol importante en la recuperación. Los equipos interdisciplinarios de rehabilitación, dentro de una unidad post COVID-19, sirven de enlace en la continuidad de la atención médica, ayudando a trasladar a los pacientes de una unidad de cuidado agudo a un alta, para ayudar al paciente a regresar con su familia y reintegrarse a la comunidad. El rol del psicólogo es vital, ya que promueve el proceso de adaptación y ajuste del paciente post COVID-19. Asimismo, el psicólogo evalúa el nivel de capacidades cognitivas, estado de ánimo y fortalezas. También, optimiza las habilidades de afrontamiento del paciente, ayudándolo a establecer nuevas metas e integración a la comunidad. De igual forma, el psicólogo fomenta el autocuidado en el personal clínico para minimizar el estrés, la quemazón y el trauma vicario.

Experiencias de psicología del cuidado primario durante la pandemia de COVID-19 en Puerto Rico

Nydia Cappas, Valerie Toro, Viviana Hoyos y Christian Miranda

La integración de la psicología como parte de los equipos de salud toma especial importancia ante eventos como el COVID-19. Este panel presentará las experiencias del Programa de Psicología del Cuidado Primario atendiendo las necesidades de psicología como parte de equipos multidisciplinarios en diferentes contextos. La primera ponencia compartirá la experiencia, datos preliminares y lecciones aprendidas de integrar la psicología a un equipo de rastreo de contactos para COVID-19. La segunda ponencia discutirá los hallazgos principales de un estudio exploratorio sobre las experiencias de psicología del cuidado primario utilizando telesalud durante la pandemia. La presentación final compartirá los resultados de una encuesta sobre las experiencias de adiestramiento de internos/as doctorales durante la pandemia de COVID-19 en Puerto Rico.

Recurrent Depression Relates to Worst Outcomes than Single Episode Depression Among Hispanic Adolescents with Diabetes.

Keiliany Rivera Santiago, Demivette Gómez Rivera y Eduardo Cumba-Avilés

Adolescents with type 1 diabetes (T1D) are at increased risk for depression compared with controls. A history of recurrent depression (HRD) may deteriorate health outcomes more deeply than single episode depression. However, no study has examined its psychosocial or diabetes-related correlates among adolescents. We examined differences in psychosocial and diabetes-related outcomes among T1D adolescents with (G1; $n = 33$) and without (G2; $n = 18$) any HRD. Participants were 51 youths (aged 12-17 years) enrolled in a depression treatment study. Youths and one caregiver each completed several measures. Using MANOVA, followed by individual ANOVAs, and Chi-square tests, we compared groups in continuous and categorical variables, respectively. MANOVA results were significant, $F (7, 43) = 3.97, p = .002$. Adolescents from G1 obtained higher scores than youths in G2 in self-esteem/guilt problems, cognitive alterations, and sadness due to T1D. Their caregivers reported more burden, and rated their offspring as having more internalizing problems, facing more barriers to comply with T1D treatment, and using a medical ID less frequently than their counterparts did. Effect sizes for these differences were mostly medium, with partial eta squared values ranging from 0.08 to 0.15. Regarding categorical variables, a higher percent of G1 participants reported having met criteria for major depression (previous year), presented clinical levels of anxiety, and showed an inadequate glycemic control, compared to G2. According to caregivers, a higher proportion of G1 participants had a history of multiple diabetes-related hospitalizations and incidents of non-compliance with insulin treatment. Effect sizes for these differences were medium, with Cohen's d values ranging from 0.58 to 0.72. Our study documents important differences in psychosocial and diabetes-related outcomes between T1D adolescents with vs. without any HRD. Clinicians may need a more intensive, integrative, and interdisciplinary approach to treat mental and physical aspects of health among this subgroup of patients.

Experiencias de terapeutas implementando la terapia dialéctica conductual con personas con trastorno de personalidad límitrofe

Jean Ruiz Aponte, Norka Polanco Frontera y Hiradith Menéndez Santiago

La Terapia Dialéctica Conductual (TDC) es el tratamiento psicológico más estudiado, considerado como eficaz para tratar el Trastorno de Personalidad Limítrofe (TPL). La terapia es descrita como compleja de aprender y de implementar ya que integra múltiples modalidades de tratamiento simultáneamente. Sin embargo, se identificó escasez de literatura científica que documente la experiencia de ser terapeuta de TDC, sobre todo en población hispana. El objetivo principal de esta investigación fue explorar las experiencias de terapeutas implementando TDC con personas que viven con TPL en Puerto Rico. Se utilizó un diseño exploratorio de corte cualitativo. Se realizaron 10 entrevistas semiestructuradas a terapeutas adiestrados/as en TDC en Puerto Rico (*Ponce Health Sciences University* y Universidad Carlos Albizu en San Juan y Mayagüez). Se realizó un análisis de contenido convencional con codificación abierta. Del análisis surgieron 111 categorías que incluyen verbalizaciones de terapeutas identificando retos, beneficios, experiencias emocionales, experiencias con la quemazón, conductas de autocuidado, así como su percepción de aprendizaje clínico y crecimiento personal implementando las diversas modalidades del tratamiento. Además, participantes compartieron comparaciones sobre la implementación de la TDC en el contexto puertorriqueño, en comparación con manuales originales. Los hallazgos sugieren que los/as participantes piensan que la TDC puede ser implementada favorablemente en Puerto Rico y en todas sus modalidades. Se identificaron diferencias con la literatura, relacionada al tiempo de implementación y necesidad de ajuste cultural a conceptos/ejemplos. Se generaron recomendaciones que incluyen reforzar ciertas áreas del adiestramiento a terapeutas y realizar investigaciones que aborden el tema del manejo efectivo de la quemazón. Además, se recomienda explorar la necesidad de realizar una adaptación para que el tratamiento sea sensible culturalmente con la población puertorriqueña. A nuestro conocimiento, este es el primer estudio científico que documenta y conecta las experiencias de terapeutas que implementan la TDC en las clínicas académicas de Puerto Rico.

Revisión por pares: Destrezas básicas, criterios y pasos para evaluar artículos de calidad publicable

Jennifer Morales-Cruz, Marah S. Trifilio-Martínez, Estefanía Torres-Marrero y Nichole M. Ramos-Estremera

La revisión por pares es una parte fundamental dentro del proceso editorial de las revistas científicas. La persona que revisa ofrece una evaluación íntegra, constructiva y de calidad basada en su área de peritaje. La revista Salud y Conducta Humana (SCH) es una revista evaluada por pares que pertenece al *School of Behavioral and Brain Sciences* de la *Ponce Health Sciences University* (PHSU). Los objetivos de la revista son: 1) Proveer un espacio a estudiantes de diversas universidades para exponer los hallazgos científicos de sus proyectos investigativos, 2) Proveer mentoría a estudiantes durante el proceso editorial y revisión por pares, 3) Promover la comunicación y colaboración entre disciplinas relacionadas a los campos de la salud y la conducta humana y 4) Diseminar los avances científicos más recientes entre estas disciplinas. Las evaluaciones por pares son realizadas por docentes y estudiantes de profesiones como la psicología, neurociencias, salud pública, psiquiatría, medicina, enfermería, trabajo social, consejería entre otras. Por tanto, este taller tiene el propósito de enseñar las destrezas básicas, los criterios y los pasos para realizar una evaluación por pares de alta calidad dentro de las ciencias de la salud y la conducta humana. Los objetivos del taller son: 1) explicar lo fundamentos, las funciones y los tipos de revisiones, 2) mostrar los criterios que debe tener una evaluación de alta calidad, 3) presentar los pasos y recomendaciones para realizar una revisión por pares en una revista científica y 4) realizar un ejercicio práctico breve de evaluación de un manuscrito. Al finalizar el taller, se proveerá material en formato digital sobre las mejores prácticas de revisión por pares y ejemplos sobre cómo realizar una evaluación íntegra y constructiva. Este taller está dirigido a profesionales y estudiantes con el fin de aprender y refinar la destreza de evaluar en una revista científica.

Citoquinas inflamatorias y funcionamiento neurocognitivo en el trastorno bipolar durante episodios de estado de ánimo

Sandra Ralat Rivera

El trastorno bipolar (TB) es una enfermedad psiquiátrica de gran importancia para la salud pública. La literatura científica da cuenta de la participación del sistema inmunológico en la fisiopatología de esta enfermedad. El objetivo del estudio es determinar si los niveles periféricos alterados de siete citoquinas específicas se asocian con el TB, en los cambios de estado de ánimo e influyen en el deterioro del funcionamiento neurocognitivo. Este es un estudio caso-control en el cual se realizó un análisis preliminar con 28 participantes. Se utilizaron pruebas neuropsicológicas. Se evaluaron las características clínicas y los niveles plasmáticos de las citoquinas interleucina-2 (IL-2), IL-4, IL-6, IL-10, IL-17A, IFN y, TNF durante los episodios de manía, depresión o eutimia y se compararon con los sujetos controles. Se obtuvo un perfil epidemiológico del grupo de estudio y se estableció una asociación entre citoquinas y el funcionamiento neurocognitivo utilizando el programa SPSS. La concentración de biomarcadores en suero mostró una disminución en los niveles de citoquinas antinflamatorias en pacientes con el TB en comparación a los sujetos controles ($p <.05$). Hubo una mayor concentración de citoquinas proinflamatorias en pacientes versus controles ($p = .003$). Al analizar los episodios del estado de ánimo, encontramos que los pacientes con depresión bipolar mostraron niveles disminuidos de citoquinas protectoras ($p = .046$) y niveles elevados de las proinflamatorias ($p = .020$). Los pacientes con TB presentaron un deterioro en su funcionamiento neurocognitivo en comparación a los controles ($p = .036$). Los hallazgos evidenciaron una activación inmune crónica en los pacientes con TB, en particular durante el episodio depresivo consistente con algunos estudios. Una comprensión integral de la contribución de la inflamación a episodios específicos del estado de ánimo ayudará a desarrollar estrategias novedosas para tratar esta enfermedad disminuyendo la inflamación. Este estudio presenta un acercamiento integrador de la salud mental.

Estudio exploratorio sobre consumo de sustancias entre estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Carolina y Bayamón

Iván Rosario Villafaña

La investigación sobre el uso de sustancias entre estudiantes universitarios en Puerto Rico retrata un creciente problema de salud pública y en la educación superior. Casi el 50% de los estudiantes universitarios informan haber usado sustancia alguna vez en su vida y muchos experimentan consecuencias negativas asociadas con su uso, tales como: a) un rendimiento académico más bajo, b) comportamientos de riesgo, c) problemas emocionales, d) problemas legales y e) de salud. No obstante, la investigación en universitarios principalmente se ha enfocado en las nociones más normativas de tipos de sustancias, razones de uso; prestando menor atención a tendencias emergentes y poco tradicionales. El objetivo principal del estudio es describir los patrones de uso de sustancias en la población de estudiantes universitarios en dos campus de la Universidad de Puerto Rico (Bayamón y Carolina). Los resultados presentados son producto de la fase cualitativa de un estudio exploratorio secuencial. Se realizaron cuatro grupos focales con estudiantes universitarios subgraduados y otros dos grupos focales con profesionales de ayuda de los recintos antes mencionados. Los datos se analizaron mediante un enfoque de contenido categórico. Con este enfoque los grupos focales se trataron como una sola unidad analítica. Aun así, los datos se organizaron y separaron por datos demográficos (edad y sexo) y comportamientos relacionados con las sustancias (tipo de sustancia utilizada, vía de administración, años de consumo) y se realizaron comparaciones entre los grupos resultantes. Tanto los estudiantes como los profesionales de ayuda reportaron los tipos de sustancias más utilizadas (alcohol, marihuana, Adderall, antidepresivos, bebidas energizantes) atándolos a sus principales razones de uso (manejo de estrés y emociones, ejecutoria académica) y contextos de uso (periodos de exámenes o festividades), así como sus consecuencias principales tanto positivas (relajamiento, mejoramiento académico) como negativas (conductas de riesgo, violencia). Las narrativas de los participantes tipifican patrones de uso de sustancias altamente específicos a las dinámicas del contexto universitario. Los tradicionales usos recreativos son desplazados por consideraciones utilitaristas ancladas en las exigencias propias del mundo universitario y, por tanto, las sustancias que se privilegian son aquellas que mejor les ayudan a lidiar con las expectativas de este entorno post secundario.

Médicos de sala de emergencias: Relación entre la privación de sueño y el desempeño laboral

Aileen Dávila Rodríguez, Karisol Chévere Rivera y Adam Rosario Rodríguez

Los y las profesionales de la medicina de sala de emergencia suelen tener turnos nocturnos que los pone en riesgo de privación de sueño. Este último, ocurre cuando una persona adulta falla en dormir lo suficiente, de siete a ocho horas, como para sentirse alerta y descansada (*American Academy of Sleep Medicine*, 2008). Por consecuente, aspectos fisiológicos se ven afectados (Morales et al., 2019; Samatra, et al., 2017; Yogi y Hirsh, 2016) y pueden tener implicaciones en el desempeño laboral o en la capacidad, la habilidad y el esfuerzo de una persona (Porter y Steers, 1973). Los médicos de sala de emergencias son una de las ocupaciones que más expuestas están a la privación del sueño (Morales et al., 2019). Los objetivos de la investigación fueron: 1) Auscultar los niveles de privación de sueño en los médicos de sala de emergencias y 2) Determinar la relación entre la privación de sueño y el desempeño. A través de un diseño no experimental-transversal, utilizando un cuestionario electrónico, se encuestó a un total de 32 médicos de salas de emergencias en Puerto Rico. El cuestionario estuvo compuesto de tres escalas: 1) *Sleep Deprivation Impact Scale* (Woodrow, et al. 2008), 2) *Epworth Sleepiness Scale* (Johns et al., 1991) y 3) *Pittsburgh Sleep Quality Index* (Buysse et. al, 1989). Los resultados muestran que los participantes, después de ser llamados a un turno nocturno, indicaron estar irritados/as (50%; $f = 16$) y ser menos empáticos/as con los pacientes (40%; $f = 13$). Similarmente, durante el pasado mes, la mayoría indicó tener una pobre calidad del sueño y no poder conciliar este en los primeros 30 minutos (37%; $f = 12$). Los resultados son consistentes con la investigación de Al-Maddah, Al-Dabal, y Khalil, (2015), en la cual los y las profesionales de la medicina reportaron tener privación de sueño y han visto un impacto en su desempeño laboral.

Desencuentros entre la sociedad, la gerencia y corazones: Analizando conflictos generados por la labor emocional

Anthony L. Matos Melo y Tania García Ramos

Cuando los trabajadores regulan sus emociones en el contexto laboral a cambio de un salario realizan labor emocional (LE). La LE consiste en requerimientos organizacionales que podrían aparentar ser inocuos (p. ej., ser cordial o sonreír a la clientela). Sin embargo, esta tiene consecuencias psicológicas, económicas y psicosomáticas para los trabajadores. Lo anterior tiende a operar y cogenerar contextos laborales atravesados por dinámicas conflictivas. El propósito de este trabajo es, desde un acercamiento interdisciplinario e integrado, identificar y abordar conflictos que se producen a raíz de la LE. Exponemos un marco teórico integrador propuesto por Matos-Melo (2021), desde el cual se identifican tres niveles interrelacionados en los cuales se pueden producir conflictos: a) el de la persona, b) la organización y c) el contexto social. El marco propuesto incorpora elementos de los modelos de Syed (2008) y Grandey y Melloy (2017), subrayando la necesidad de integrar aportaciones interdisciplinarias (p. ej., psicología, sociología y filosofía) y reconocer a la persona trabajadora como ser integrado e influenciado por su contexto social. Este trabajo atiende el objetivo 3 de la Convención. A partir de las intersecciones y dinámicas entre los distintos niveles propuestos, identificamos diversos conflictos (p. ej., intrapersonales, entre la sociedad y el individuo, y entre la organización y el individuo). Abordamos estos conflictos desde un acercamiento interdisciplinario e integrador del ser humano y de la teoría y práctica de la Psicología Industrial-Organizacional (PIO). Este trabajo aporta implicaciones éticas, teóricas y prácticas para la PIO. Estas incluyen el deber de los patronos de informar a su fuerza laboral sobre las consecuencias de la LE. Además, la PIO debe reflexionar sobre las implicaciones éticas de su quehacer con respecto a este requisito y las consecuencias psicológicas para los trabajadores.

La neurobiología interpersonal: Marco interdisciplinario para la salud y bienestar mental

Laura Trinidad Olivero

La neurobiología interpersonal es un campo interdisciplinario que agrupa diversas áreas de la ciencia, entre ellas: a) la antropología, b) la biología, c) la lingüística, d) las matemáticas, e) la física y f) la psicología. Este enfoque conceptual conduce a un marco integrador que define la mente, la salud mental y las estrategias de intervención para desarrollar el bienestar. El presente trabajo tiene como objetivo: 1) examinar la aportación de la neurobiología interpersonal como marco integrador para la comprensión de la salud mental y 2) discutir su aplicación en el contexto psicoterapéutico. La neurobiología interpersonal expande la postura de que los genes determinan nuestro destino, empleando las investigaciones sobre epigenética que revelan cómo la experiencia es el detonante que activa los genes y considerando las conexiones humanas como creadoras de las conexiones neuronales de las que emerge la mente. La neurobiología interpersonal tiene como implicación el entendimiento del funcionamiento mental a partir de una comprensión de cómo las relaciones transforman el funcionamiento cerebral impactando el comportamiento, la cognición y el afecto. A través del presente trabajo se expone la aplicación de neurobiología interpersonal como un marco a través del cual podemos entender y aplicar los principios de la neurociencia para informar al quehacer terapéutico.

Efectos de las prácticas de meditación en síntomas de depresión, ansiedad y estrés

Gertrudis Maldonado-Ríos

Los estudiantes universitarios han estado expuestos a una multiplicidad de estresores académicos que han impactado su estabilidad física y emocional. En los últimos años, se ha investigado sobre los efectos de las prácticas de meditación basadas en la conciencia plena para disminuir los síntomas de salud mental tanto en estudiantes como en personas de la comunidad, (Bonilla y Padilla, 2015; Roselló, Zayas, y Lora, 2016). Ambas investigaciones demostraron la efectividad de las prácticas de meditación, como paradigma mente-cuerpo, para mejorar la salud integral y prevenir condiciones diagnosticables. En esta investigación se seleccionó, dada su basta evidencia científica, el programa de adiestramiento *Mindfulness Based Stress Reduction* (MBSR) de Jon Kabat Zinn (2017). El propósito fue conocer su efectividad en la disminución de los síntomas más comunes en los estudiantes universitarios. Se implantó un diseño experimental con una muestra aleatoria estratificada de 40 estudiantes, representativos de todos los programas académicos. Se asignaron 20 al grupo control y 20 al experimental. El adiestramiento MBSR como variable independiente, se administró bajo las hipótesis de que éste disminuiría los síntomas de depresión, ansiedad y estrés y aumentaría la atención y conciencia plena. Las ocho sesiones fueron administradas por una instructora certificada en MBSR durante los meses de marzo y abril 2019 en el museo de la universidad. Esto añadió un retiro sabatino de día completo. Ambos grupos, control y experimental, respondieron al cuestionario en tres ocasiones, antes, durante y al finalizar el adiestramiento, a razón de seis, cuatro y seis instrumentos respectivamente. Se realizó el análisis de varianza para el contraste significativo de las diferencias entre grupos. Se evidenció la disminución de los síntomas de las tres variables y el aumento de la atención plena. El MBSR resultó efectivo en prevenir condiciones físicas y mentales en los estudiantes universitarios.

Correlates of a History of Traumatic Events Among Hispanic Adolescents with Diabetes and Depression

Génesis Morales Dechoudens, Eduardo Cumba-Avilés, Nasyaliz Soto-Díaz, María A. Juelle Llompart y Ana L. Acosta León

Adolescents with type 1 diabetes (T1D) are at increased risk for mental health problems. A history of traumatic events (HTE) predicts negative health outcomes in youth. However, few studies have examined the mental health and diabetes-related correlates of any HTE among T1D adolescents. We examined differences in mental health and diabetes-related outcomes among T1D adolescents with (G1; $n = 24$) and without (G2; $n = 27$) any HTE. Participants were 51 Hispanic youths (aged 12-17 years) enrolled in a depression treatment study. Youths and one caregiver each completed several measures. Using MANOVA, followed by individual ANOVAs, and Chi-square tests, we compared groups in continuous and categorical variables, respectively. MANOVA results were significant for mental health [$F(5, 45) = 2.68, p = .03$] and diabetes-related variables [$F(2, 48) = 5.09, p = .01$]. Adolescents from G1 obtained higher scores in self-reported depressive symptoms, anxiety, and cognitive alterations, and were rated by evaluators as more depressed and having worse global functioning than youth from G2. The former also reported more diabetes-related worries and hypoglycemia severity than their counterparts did. Effects sizes were mostly medium (partial eta squared ranged from 0.08 to 0.18). Regarding categorical variables, a higher percent of G1 participants met criteria for major depression (previous year), presented a lifetime history of suicidality, reported sadness due to T1D, experienced at least two hypoglycemic episodes in the previous week, and had a caregiver who met criteria for MDD (past month), compared to G2. Effect sizes were mostly medium (Cohen's d values from 0.60 to 0.80). This study documents significant differences in mental health and diabetes-related outcomes between T1D adolescents with vs. without any HTE. Our findings suggest the need for examining the potential role of any HTE as a moderator of change in interventions targeting psychosocial and health-related outcomes with this population.

De la presencialidad a la virtualidad: Los retos de la educación pública en Puerto Rico

Joan M. Acosta Negrón, Patricia L. Landers Santiago, Abner Colón Ortiz y Mónico Sanabria Mercado

Durante el pasado año los sistemas educativos se han transformado de forma rápida, moviéndose de la presencialidad a la virtualidad. El sistema, así como maestros, estudiantes y padres han asumido retos para los que posiblemente no estaban preparados. Y es en esta dirección que nace la presente investigación en el área educativa y psicológica, explorando las experiencias, percepciones y alcances de dichos cambios en la educación pública en Puerto Rico. En la presente investigación el objetivo es conocer a través de las perspectivas de los docentes los retos de la educación pública en Puerto Rico tomando en consideración variables como: a) apoyo del sistema, b) preparación del docente, c) recursos tecnológicos, d) físicos y humanos y e) participación estudiantil. El docente completó un cuestionario en línea en la plataforma *Psychdata* con el propósito de explorar las variables previamente establecidas. El periodo de recopilación de datos concluirá el 30 de junio de 2021. Luego, se realizarán los análisis estadísticos correspondientes con el fin de poder tener resultados finales al momento de exponer los mismos en el conversatorio desde una mirada multidisciplinaria.

Cibersexo y salud mental: Un abordaje desde la terapia sexual

José Osvaldo Reyes

La sexualidad constituye una dimensión esencial de la persona como garante de una mejor calidad de vida y salud mental en general. Como dimensión humana, ha sido impactada por los adelantos de la ciencia como lo es el Internet y otras tecnologías. Durante la pasada década, los terapeutas sexuales hemos estado interviniendo con la primera generación de hombres y mujeres desarrollados bajo el influjo decisivo de la Internet y que, positiva o negativamente, han visto marcada su sexualidad por el contenido y efectos cognitivos y conductuales de estas nuevas tecnologías. El concepto de cibersexo, también conocido como actividad sexual online, se refiere al "uso de la Internet para cualquier actividad relacionada con la sexualidad" (Giménez, Ballester, y Daneback, 2021). Como concepto y como práctica personal y comercial, el cibersexo ha generado un gran debate dentro de las ciencias sociales sobre sus posibles beneficios o perjuicios a la salud mental y sexual de la persona. Mientras que un sector postula que la Internet con fines sexuales propende al desarrollo de comportamientos desadaptativos como la adicción o la explotación sexual, otro sostiene que el cibersexo constituye una "nueva normalidad" dentro de las conductas sexuales. Lo cierto es que cada día se manifiesta un incremento del número de usuarios que utiliza la Internet con fines de actividad sexual. Tómese por ejemplo que la página pornográfica *Pornhub*, por si sola, recibe 729 visitas por segundo. La psicología ha tomado posición en este debate y ha desarrollado un cuerpo amplio de planteamientos teóricos, terapéuticos y metodológicos para aproximarse al tema desde una perspectiva integral. En esta conferencia abordaremos los ejes centrales del debate sobre beneficio vs. perjuicio a la salud mental del cibersexo desde la literatura profesional y complementaremos la misma con lo que ha sido nuestra práctica de la terapia sexual.

Los efectos de la triada oscura de la personalidad en el desempeño laboral

Ernesto Rosario-Hernández y Lillian V. Rovira Millán

El desempeño laboral se puede dividir en la ejecución de las tareas formales descritas por el análisis del puesto (TLF) y los comportamientos discretionales, los cuales no son recompensados formalmente y la persona los realiza porque así lo desea. Estos comportamientos discretionales son la manifestación de conductas de ciudadanía organizacional (CCO), las cuales se consideran positivas y las conductas laborales contraproducentes (CLC), las cuales se consideran negativas. La triada oscura (TO) es un término utilizado para describir una constelación de tres dimensiones empíricamente relacionadas, pero teóricamente distintas de la personalidad explotadora, las cuales son: a) narcisismo, b) maquiavelismo y c) psicopatía (Paulhus y Williams, 2002). Se pretendió examinar el impacto de la triada oscura de la personalidad en las tres dimensiones del desempeño laboral: TLF, CCO y CLC. Además, se pretendió examinar el papel mediador del capital psicológico (CP) y el *engagement* con el trabajo (ET) en la relación de la triada oscura y el desempeño laboral. Un total de 317 personas empleadas participaron en el presente estudio de tipo transversal-correlacional. Se utilizó el modelamiento de ecuaciones estructurales basado en los residuales (PLS-SEM) para probar las hipótesis del estudio. Se encontró que la TO tuvo efectos directos y significativos en las TLF y CLC. En términos de los efectos indirectos (EI) del CP y el ET mediaron parcialmente la relación entre la TO y TLF y CCO. Estos resultados son consonantes con alguna de la literatura (p. ej., O'Boyle et al., 2012) y evaluados desde la perspectiva de intercambio social, los mismos sugieren que las personas con rasgos de la TO pueden comportarse en formas que violan los mecanismos regulatorios sociales básicos en los contextos laborales y que a su vez socavan el desempeño laboral y las CCO, pero incrementan la manifestación de CLC.

Apertura a servicios de telemedicina durante COVID-19 en adultos puertorriqueños durante el "lockdown"

Oxalis N. Jusino Aldarondo, Emily M. Pérez Torres y Juan A. González Rivera

El objetivo principal de este estudio era examinar la disposición de una muestra de adultos respecto a recibir y utilizar servicios de telepsicología. Se utilizó un diseño no experimental transversal con un alcance exploratorio-descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 518 adultos con edades entre 21 a 80 ($M = 38.01$, $DE = 13.78$). Los resultados obtenidos demuestran que el 73.42% de las personas que indicaron estar dispuestas a recibir servicios de telepsicología son mujeres. Por otro lado, el 16.98% ($n = 81$) son personas que están dispuestas a recibir servicios de telepsicología y tienen síntomas significativos de depresión, mientras que el 15.72% ($n = 75$) tienen síntomas significativos de ansiedad.

Vínculos entre profesionales de educación y salud para la práctica de una psicología escolar puertorriqueña

Mayra R. Martínez-Plana, María del Carmen Santos Ortiz e Isabel Delgado Quiñones

Los escenarios escolares fomentan el desarrollo de la niñez y juventud de un país. Recientemente, la niñez y juventud puertorriqueña ha experimentado dificultades sociopolíticas y desastres naturales, resultando en deterioro de sus condiciones de vida. La psicología, junto a otras especialidades, puede contribuir a superarlas. Este conversatorio expone la experiencia profesional de escritos sobre psicología escolar en Puerto Rico desde la psicología, educación y salud pública. Nuestros objetivos son: 1) proveer literatura puertorriqueña a profesionales que trabajen con la niñez y juventud desde diferentes especialidades, 2) discutir las funciones de profesionales de la psicología escolar, 3) cuestionar los nichos tradicionales de la práctica, 4) fomentar prácticas éticas y críticas y 5) promover investigación transdisciplinaria en escenarios escolares. El producto de este proyecto está dirigido a estudiantes graduados y profesionales de cualquier especialidad que atiendan las necesidades de la niñez y juventud. Los escritos fueron evaluados críticamente por tres editoras, cada uno examinado por dos de estas, y una tercera en revisión final. El proyecto cuenta con 22 capítulos sobre fundamentos epistemológicos y éticos, formación profesional, aplicaciones interdisciplinarias, investigación, política pública y derechos humanos para la niñez y juventud. Incluye recomendaciones prácticas y un glosario de leyes y reglamentos escolares para referencia a distintas especialidades. Las lecciones aprendidas fueron: 1) inclusión permanente de profesionales de la salud en el sistema educativo, 2) mayor investigación sobre condiciones clínicas, sociales y educativas de nuestras escuelas, 3) mayor práctica en prevención y consultoría, 4) trabajo colaborativo entre escuela, familia y comunidad y 5) descolonización de nuestros saberes para una práctica puertorriqueña. La diversidad de este proyecto evidencia la riqueza que podría generar el trabajo colaborativo y transdisciplinario en escenarios escolares. Las necesidades de estas poblaciones requieren de vínculos y conexiones de distintos saberes de la salud y la educación.

Demandas laborales del COVID-19 en conflicto trabajo-familia y bienestar psicológico en trabajadorxs no sanitarios

Anaily M. Ocasio Irizarry y Ernesto Rosario-Hernández

Lxs trabajadores esenciales no sanitarios continuaron trabajando a pesar de los cambios sustanciales en sus trabajos, la posible exposición al COVID-19 y el temor a contagiar a sus familiares. Investigaciones durante la pandemia (Lai et al., 2020; Rajkumar, 2020; Sai Spoorthy et al., 2020) han demostrado cómo estos desafíos relacionados con el trabajo pueden afectar negativamente la salud mental y el bienestar de lxs trabajadores esenciales. Se examinó el impacto de la pandemia de COVID-19 en lxs trabajadores no sanitarios esenciales mediante el examen de la percepción de las demandas y los recursos laborales y su impacto en el conflicto trabajo-familia y el bienestar psicológico. Usamos el modelo Demandas-Recursos (Bakker y Demerouti, 2007), el cual establece que si no existe un equilibrio entre las demandas del trabajo y los recursos que posee la persona, puede afectar su salud. Se utilizó un diseño transversal-correlacional. Una muestra por conveniencia de 161 trabajadores participó en este estudio. Usamos el modelo de ecuaciones estructurales basado en residuales (PLS-SEM). Las demandas laborales tuvieron relaciones positivas y significativas con el trabajo familia-conflicto ($b = .505$), ansiedad ($b = .376$), depresión ($b = .384$) y recursos personales ($b = .274$). Los recursos organizacionales solo mediaron significativamente la relación entre las demandas laborales relacionadas con COVID-19 y el conflicto laboral familiar ($IE = .050$). Mientras tanto, los recursos personales solo mediaron significativamente la relación entre las demandas laborales relacionadas con COVID-19 y la depresión ($IE = -.056$). Las demandas relacionadas con COVID tuvieron efectos significativos en todas las variables del estudio, particularmente en el conflicto trabajo-familia, lo cual es cónsono con la literatura (Lan et al., 2020; Moreno-Jiménez et al., 2021). Los recursos organizacionales y personales mediaron parcialmente la relación entre las demandas laborales y el conflicto trabajo-familia y depresión.

Implementación de proyecto comunitario CIMA para atender dificultades emocionales asociadas al COVID-19

Humberto A. Cruz Esparra, Belsai Martínez de la Villa, Emilly Rosa Matos y Guillermo García Hall

Acompañado de un alto nivel de infección y cientos de muertes en Puerto Rico, el COVID-19 ha ocasionado un impacto directo a nivel psicosocial. A raíz del deterioro psico-emocional en la población local durante la pandemia, el Sistema de Salud Menonita y su división de Salud Mental, CIMA, establece el Proyecto Comunitario CIMA, cuyo objetivo primordial es proveer servicios de asistencia emocional, acompañamiento y psico-educación a personas afectadas directa e indirectamente por el virus y al mismo tiempo, atajar la brecha que existe entre los ciudadanos y los servicios de salud mental. En este panel, se discutirán las tres áreas de mayor impacto que ha tenido este proyecto. Primero, se discutirá el trabajo que se ha realizado con la población de primeros respondedores mediante acuerdos colaborativos con los municipios y Sistemas de Rastreo Municipales, así como con los profesionales que laboran dentro del Sistema de Salud Menonita a través de talleres e intervenciones individuales. Segundo, se analizará el impacto que se ha tenido a nivel de las comunidades del centro y sureste de la isla mediante asistencia y asesoría de líderes comunitarios, centros de apoyo a la ciudadanía y estructuras gubernamentales. Y tercero, se presentará el modelo de trabajo que se ha implementado para ofrecer sesiones terapéuticas individuales basadas en Terapia Breve y Cognitivo Conductual a través de la telepsicología para la población general. Desde el inicio del Proyecto Comunitario CIMA en octubre 2020 hasta mayo 2021, se ha logrado impactar a 27,118 puertorriqueños de los que más de 500 personas han expresado la necesidad de recibir apoyo emocional por exacerbación de sintomatología psicológica y psiquiátrica existente o por la aparición de síntomas como efecto directo de la Pandemia COVID-19.

Estudio de caso: Perfil neuropsicológico y psicosocial de un paciente con el síndrome de McLeod

Héctor M. Gómez Martínez, Carlos A. Valentín Camiñas y Victoria Reyes Valentín

El presente estudio de caso pretende discutir el perfil de funcionamiento neuropsicológico y psicosocial de un paciente masculino de 50 años con el síndrome de McLeod. Este síndrome es una enfermedad genética y degenerativa extremadamente rara que afecta el sistema nervioso central, con una prevalencia estimada de 1 a 5 por cada 1,000,000 de personas (Jung et al., 2011). Por tal razón, se considera una condición poco estudiada y con literatura científica escasa. Esta condición pertenece al espectro de síndromes de Neuroacantocitosis, un grupo de enfermedades progresivas caracterizadas por la presencia de anomalías hematológicas, neuromusculares y la neurodegeneración de los ganglios basales (Danek et al., 2001; Jung et al., 2001; Valko et al., 2010; Walker et al., 2007). El propósito de esta presentación es examinar el perfil neuropsicológico y psicosocial del paciente con el síndrome de McLeod. Se desarrolló una batería para evaluar los distintos dominios neuropsicológicos y emocionales, que contaba con la colaboración del equipo de la clínica de patología de habla y lenguaje (PHL). Los dominios evaluados fueron los siguientes: a) atención (Test de Trazos, Test de Símbolos y Dígitos y Test de Ejecución Continua de Conner 3), b) funciones ejecutivas (Torre de Londres 2 y Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin), funcionamiento motor (Batería Sensorial Motor Dean Woodcock), c) habla y lenguaje (Test de Denominación de Boston 2 y batería por PHL), memoria y aprendizaje (Test de la Figura Compleja de Rey) y e) funcionamiento emocional (Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota 3). Los resultados de la batería revelaron deficiencias marcadas en el funcionamiento motor y de habla y lenguaje. Además, se encontraron dificultades leves en atención y síntomas que apuntan a un síndrome de desregulación emocional. Estos resultados tienen implicaciones importantes en la rehabilitación del paciente, que incluye un acercamiento biopsicosocial integrado y holístico para atender sus múltiples necesidades.

Eventos potencialmente traumáticos y sus efectos asociados en latinos que utilizan las redes sociales

Marie L. Torres-Valentín

Los eventos potencialmente traumáticos (EPT, o exposición a muerte o amenaza de ella, herida seria o violencia sexual), pueden ser una fuente de dolor emocional severo. También pueden promover cambios positivos. Luego de un EPT, una persona puede demostrar: 1) funcionamiento adecuado y síntomas mínimos, 2) síntomas de estrés postraumático prolongados y 3) síntomas de estrés postraumático y posterior recuperación. El crecimiento postraumático (CPT o cambio positivo, significativo luego de un EPT) puede también ocurrir. En esta investigación se evaluará la exposición a EPT y su relación con síntomas de estrés postraumático, CPT y resiliencia en una muestra de adultos de habla hispana que utilizan las redes sociales. Esta investigación tiene un diseño retrospectivo, analítico, de corte transversal. En esta investigación participarán adultos de 21 años o más, que pueden hablar y escribir español con fluidez. Deben también tener acceso a internet y utilizar las redes sociales como *Facebook* y *Twitter*. Adultos diagnosticados con autismo o discapacidad intelectual moderada o severa no serán incluidos en el estudio. Esperamos encontrar una alta prevalencia de exposición a EPT; una relación directa, fuerte a muy fuerte entre número de EPT y síntomas de estrés postraumático. También esperamos encontrar una relación inversa, negativa, entre síntomas de estrés postraumático y resiliencia. Además, esperamos encontrar una relación curvilínea entre síntomas de estrés postraumático y CPT. El estudio de los EPT y sus efectos contribuye a un entendimiento profundo sobre el tema. Es un primer paso en el desarrollo de intervenciones abarcadoras, que traten lo negativo y promuevan lo positivo del trauma. Esta investigación incluye puertorriqueños, quienes han pasado por un alto número de eventos adversos a nivel macro, esto sin contar los eventos que pueden ocurrir en la vida personal de cada individuo, con posibles consecuencias que deben estudiarse.



Psicología como agente de cambio sociocultural

Iniciativas presidenciales sobre disparidades en salud

Jennifer Kelly, APA President

Muchos estadounidenses tienen acceso a servicios avanzados de salud física y mental de alta calidad, pero no todos comparten esta realidad. Los recursos en una nación como los Estados Unidos no siempre están distribuidos de manera equitativa. Seguimos siendo testigos de la distribución desigual del bienestar y la buena salud, un ejemplo lo es el impacto diferencial de la pandemia de coronavirus en las comunidades marginadas. Las estadísticas sobre disparidades en la salud son alarmantes. Por ejemplo, mientras que solo el 5.9% de los blancos no hispanos no tienen seguro, ese porcentaje aumenta al 10.6% para los afroamericanos, al 14.9% para los nativos americanos y al 16.1% para los latinos. Las muertes por COVID-19 están creando más preocupaciones. Los estadounidenses negros están muriendo al doble de la tasa de los estadounidenses blancos y otros grupos minoritarios también se han visto gravemente afectados. Estas cifras de mortalidad no incluyen el costo de salud mental de las víctimas, sus familias y seres queridos, así como de otras personas afectadas por medidas de protección como las órdenes de quedarse en casa. Sabemos que, si vamos a ver avances significativos en el logro de la equidad en salud, debemos aprovechar el poder de la psicología, tanto en el desarrollo de conocimientos como en la realización de intervenciones multifacéticas para tener un impacto significativo en la vida de las personas y lograr cambios a nivel de la población.

Psychological and neuropsychological problems derived from the COVID-19 pandemic

Juan Carlos Arango Lasprilla

In this presentation we will examine the impact of the COVID-19 pandemic and subsequent social restrictions or quarantines on the mental health of the global adult population of a sample of 6,882 individuals ($M_{age} = 42.30$; 78.8% female) from 59 countries that completed an online survey asking about several pandemic-related changes in life and psychological status. We found that of these participants, 25.4% and 19.5% reported moderate-to-severe depression (DASS-21) and anxiety symptoms (GAD-7), respectively. Demographic characteristics (e.g., higher-income country), COVID-19 exposure (e.g., having had unconfirmed COVID-19 symptoms), government-imposed quarantine level, and COVID-19-based life changes (e.g., having a hard time transitioning to working from home; increase in verbal arguments or conflict with other adult in home) explained 17.9% of the variance in depression and 21.5% in anxiety symptoms. In addition to posing a high risk to physical health, the COVID-19 pandemic has robustly affected global mental health, so it is essential to ensure that mental health services reach individuals showing pandemic-related depression and anxiety symptoms.

La psicología venezolana ante la pandemia por la COVID-19: Acciones y desafío

Juan Carlos Canga Linares

Los psicólogos en Venezuela actualmente enfrentan una serie de desafíos y demandas, pocas veces vistos en nuestra historia. La situación política, económica y social que afecta a los ciudadanos ha tenido efectos negativos en la salud mental y en el bienestar de las personas, las familias y las comunidades de todo el país. Tanto en nuestra práctica privada como en los públicas (servicios sociales); los psicólogos hemos observado un incremento significativo en las consultas psicológicas por ansiedad, depresión, agresión, violencia, polarización, entre otros motivos de consulta. Otro aspecto importante por destacar es el relacionado con el aumento de las consultas por separación familiar y trastornos emocionales derivados de un proceso migratorio creciente (y forzado) de los venezolanos hacia varios países del mundo; aproximadamente el 15% de la población de Venezuela para el año 2017. (Según ACNUR 4,769,498 // 2019). Todo ello, ha llevado a la Federación de Psicólogos de Venezuela (FPV) a establecer mecanismos de intervención estratégica y psicológica a través de redes de apoyo, con el objetivo de mitigar esos efectos y contribuir a mejorar la salud mental del venezolano. En la FPV hemos desarrollado e implementado una serie de iniciativas, entre ellas: a) la Línea Telefónica de Ayuda Psicológica, b) Programa de Apoyo Psicológico (PAP), c) Programa Nacional de Formación en Primeros Auxilios e Intervención en crisis, d) Programa de incentivos a la investigación psicológica, y e) Psicólogos divulgadores, entre otros. En la Línea Telefónica de Ayuda Psicológica los motivos de la llamada son: a) ansiedad, b) depresión (40%), d) luto (22%); f) conflicto familiar (16%), g) conflicto de pareja (11%) y i) otros (11%). En el caso del Programa de Psicólogos Voluntarios (PPV); el mismo cuenta con más de 270 profesionales de más de 20 países, siendo el primero Venezuela, España, Estados Unidos, Chile, Argentina y Perú. Este programa ha permitido atender a más de 3,000 personas que solicitaron apoyo psicológico.

Prácticas psicológicas basadas en evidencia en psicólogos clínicos de República Dominicana

Carlos R. Hernández Ferreira

Este estudio tiene el propósito de evaluar el estado actual de las Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia (PPBE), en los profesionales de la psicología de República Dominicana. Se seleccionó una muestra probabilística de 235 psicólogos clínicos que laboran en hospitales del Estado y en consulta privada, a los cuales se le administró la Escala para una Práctica Profesional Basada en la Evidencia (EPPBE). Los resultados apoyan una estructura interna de tres factores, tal y como lo proponen sus autores y similar a los resultados obtenidos con una muestra de psicólogos clínicos de Puerto Rico, con los cuales se desarrolló y validó la EPPBE. Sus dimensiones en este estudio obtuvieron muy buenos coeficientes de confiabilidad, por lo tanto, es un instrumento con adecuadas cualidades psicométricas. Los datos indican que no existen diferencias estadísticamente significativas entre las actitudes, conductas y el conocimiento hacia las Prácticas Basadas en la Evidencia (PBE), en relación con el grado académico, el tiempo de ejercicio, el tipo de servicio (privado o público) de la muestra de psicólogos encuestados. Sin embargo, el haber tomado entrenamiento en las PBE, sí influye en las conductas, actitudes y conocimiento hacia las PBE, observándose diferencias estadísticamente significativas en las PBE y estas variables.

La figura de la mujer “idealizada” y la invisibilidad del abuso sexual perpetrado por ellas

Rebecca M. López Bobonis

La construcción de la feminidad ha perpetrado por décadas la invisibilidad del abuso sexual por parte de féminas. Esfuerzos por explicar las conductas de agresores, como lo es el modelo de las cuatro precondiciones de Finkhelhor (1984) no consideraban a la figura femenina. No obstante, es en el 2004 que los autores Kercher y Vandiver, desarrollan las seis categorías de mujeres ofensoras sexuales (Ford, 2006). Varios factores contribuyen a minimizar el abuso sexual cometido por mujeres: 1) La figura femenina percibida como protectora, amorosa y cuidadora de sus hijos/as por lo tanto se percibe incapaz de agredir sexualmente a un menor (Ford, 2006; Donov y Cortoni, 2014); 2) Las mujeres son tratadas menos severas a nivel judicial debido a estereotipos que minimizan el daño resultado de sus actos versus los cometidos por un varón (Viki, Massey y Masser, citado en Ford, 2006); 3) El sexo con mujeres mayores es resaltado como algo glorioso (Oliver, 2007) o como una aventura (Gannon, Waugh, Taylor, O'Connor, Blake, y Ó Ciardha, 2013) cuando se trata de involucrar a un varón menor de edad; y 4) La percepción de la mujer como sexualmente pasiva e inocente (Oliver, 2007), entre otros. Darlin (2020) menciona que tener una visión sesgada por el género puede provocar que las medidas de prevención y respuesta tanto para las víctimas como a los perpetradores, sean ineficientes. Esta exposición pretende: 1) Prestar atención a este tema poco estudiado y que impacta a todos los países del mundo, 2) Examinar estereotipos sociales que inciden en programas de identificación, prevención e intervención ineficientes, 3) Reflexionar sobre la disparidad en el trato judicial y 4) Considerar las expectativas sociales de la mujer como factores de riesgo ante situaciones como desastres naturales, que colocan sobre el panorama la desigualdad social, las crisis familiares, el abuso infantil, la falta de protocolos de intervención y prevención, entre otros.

Traducción y adaptación de una guía de la terapia de aceptación y compromiso para ansiedad

Jessika Talavera Valentín, Hiradith Menéndez Santiago y Marianyelis Mendoza Orama

Los desórdenes de ansiedad son reconocidos como la condición de salud mental más común en Puerto Rico. Según las estadísticas, el 12.5% de la población experimenta algún desorden de ansiedad en la isla. La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT por sus siglas en inglés) es un modelo basado en la evidencia que muestra beneficios para una amplia gama de diagnósticos, incluyendo los desórdenes de ansiedad. A pesar de que se ha documentado a través de investigaciones la prevalencia de desórdenes de ansiedad en Puerto Rico, no se conoce una sola guía o manual de tratamiento de la ACT disponible para tratar los trastornos de ansiedad en la población puertorriqueña. Los objetivos de este panel son: 1) Presentar la ansiedad desde una perspectiva contextual conductual, en la cual se encuentra anclada la ACT, 2) Conceptualizar la ansiedad desde la ACT y 3) Presentar la traducción y adaptación de una guía de la ACT para ansiedad en la población puertorriqueña. La traducción representa la primera etapa del Modelo de Etapas de Investigación en Intervenciones Conductuales y del Modelo de Validez Ecológica y Sensibilidad Cultural. Se reclutó a cuatro juezas expertas que ofrecieron recomendaciones para que la guía fuese culturalmente sensible. Las juezas identificaron cambios a realizar en cuatro dimensiones basadas en el Modelo de Validez Ecológica: a) lenguaje, b) metáfora, c) metas y d) métodos. Este estudio es pionero ya que se tradujo y adaptó preliminarmente una guía de la ACT para desórdenes de ansiedad que ha mostrado ser efectiva en otros países. Además, este estudio evaluó la adecuación cultural para la población puertorriqueña. Se espera que esta guía sirva como agente de cambio sociocultural para la comunidad de psicólogos en Puerto Rico. Ya que la literatura expone que las guías que poseen sensibilidad cultural tienen la posibilidad de contribuir al proceso psicoterapéutico, aumentando la adherencia al tratamiento en los individuos (Bernal et al., 1995; Falicov, 2009).

Revista Puertorriqueña de Psicología: 40 años de historia

Mae Lynn Reyes-Rodríguez, Emily Sáez Santiago, Mariluz Franco-Ortiz y Marco E. Peña Jiménez

En el 2021, la Revista Puertorriqueña de Psicología (RePS) celebra 40 años de dar cuenta de los saberes científicos de la disciplina en Puerto Rico, América Latina y el Caribe. Este conversatorio, tiene como objetivo discutir el rol que la RePS ha desempeñado a través de la historia de la psicología en Puerto Rico en la documentación de los trabajos científicos en el foro local, América Latina y el resto del Caribe. Se pretende abrir un diálogo sobre la función de la revista como gestor de propuestas de trabajos interdisciplinarios y multidisciplinarios sobre asuntos que afectan la calidad de vida de las personas que componen diversas comunidades de nuestra sociedad. Este conversatorio contará con la participación de la Junta Editorial de RePS junto a una pasada editora de la revista, la Dra. Irma Roca. Además de dar visibilidad a la revista oficial y científica de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, este conversatorio servirá como ente de conexión entre profesionales y académicos dentro de la psicología y otras disciplinas. Los y las participantes conocerán la importancia de la RePS en el desarrollo científico de la psicología en Puerto Rico, América Latina y el resto del Caribe. En los primeros 20 minutos, se presentará una mirada histórica de la RePS a través de los 40 años, sus retos y logros, así como también se contextualizará una mirada hacia el futuro. Además, se presentarán preguntas para generar un diálogo sobre el rol de la RePS en la gestión de promover la psicología como agente de cambio sociocultural. Igualmente, se brindará información sobre cómo traducir trabajos investigativos en artículos publicables, el proceso de someter artículos para revisión y cómo responder a las críticas y comentarios de los/as revisores/as. Se proveerán 40 minutos para preguntas y diálogo con la audiencia.

Persona en situación de calle: Desafíos socioculturales en Puerto Rico y Latinoamérica en las intervenciones postpandemia

Juan A. Nazario Serrano, Jorgelina Di Lorio e Isabel Lacalle

El fenómeno del sinhogarismo es una situación de salud pública en Puerto Rico y en otros países de Latinoamérica. Los factores que desencadenan la vulnerabilidad de tener esa primera experiencia y/o mantenerse en situación de calle pudieran ser diversas dependiendo el contexto sociocultural. Sin embargo, algunos paralelismos pudieran identificarse en como los sistemas y estructuras sociopolíticas-económicas vulnerabilizan y ponen en riesgo a personas a vivir en las calles. Esta vulnerabilización de la pobreza y fragmentación de los sistemas, hacen que la experiencia de no tener hogar sea una plagada de condiciones de injusticia social, inequidad, estigma, discriminación y de muy pocas oportunidades de inclusión. Estas condiciones, junto a otras variables, han invisibilizado a las personas en situación de calle, acercándolas a mayor riesgo de violencia estructural, social, física, entre otras. Esta violencia, pudiera tener mayor manifestación en tiempos de crisis mundial ante la pandemia del COVID-19. Las organizaciones de base comunitaria, que trabajan para lograr la inclusión, han enfrentado grandes retos y desafíos en su trabajo de atención social. La crisis ocasionada por el COVID-19 ha intensificado los desafíos tanto para las personas en situación de calle como para las agencias/organizaciones que brindan servicios a la población. Estos desafíos son abordados desde un vínculo y conexión del Caribe y Latinoamérica donde se manifiestan ejes comunes, pero también aspectos de diversidad en política pública, y modelos de intervención. El abordaje se realizará desde tres dimensiones: alojamiento, organizaciones de base comunitaria, y el acceso a servicios de salud. Teniendo como objetivos ofrecer una mirada crítica a las experiencias de personas en situación de calle ante el COVID-19; exponer los vínculos y conexiones en el trabajo en Latinoamérica y el Caribe ante la violencia que se vive en las calles y reflexionar sobre aspectos de política pública desde una visión global. Desde esa conexión, se presenta el trabajo de Argentina a través de una investigación participativa con un diseño de investigación en red en el que se trabajó con referentes de organizaciones comunitarias y con personas en situación de calle, combinando acciones sincrónicas y asincrónicas, tanto por medios digitales como con estrategias presenciales. El mismo tuvo como finalidad describir las relaciones entre situación de calle y pandemia, poniendo foco en las prácticas de cuidado. Desde el vínculo de las acciones de Chile a través de Nuestra Casa trabajando para superar la exclusión social que produce la situación de calle desde la Habitabilidad y el Voluntariado, ambas con un alto protagonismo de las personas en situación de calle. Siendo la convivencia y vida cotidiana el actor principal en generar aprendizajes con costos y beneficios, pero sin lugar a duda con desafíos y oportunidades que hacen modificaciones al modelo social comunitario. Desde la experiencia de Puerto Rico y el manejo del COVID-19, se evidencia el camino escabroso que experimentan las personas en situación de calle y las organizaciones de base comunitaria para lograr la justicia en el acceso a servicios de salud física y mental, como derecho de todo ser humano.

Cuando la vulnerabilidad y el trauma se encuentran: Trastorno de estrés postraumático en el periparto

Yaritza D. Pérez Rivera y Fermina Liza Román Alameda

Las mujeres afectadas por el trauma del parto a menudo encuentran que no hay a dónde acudir en busca de apoyo porque se sienten incomprendidas o inadecuadas. Esto puede hacer que las mujeres se sientan solas y deprimidas, porque no pueden entender y/o procesar la experiencia del parto. Cuando las mujeres comparten la vivencia del parto relatan experiencias dolorosas y violentas que se traducen en dificultades para establecer lazos afectivos con su bebé, entorpecen el proceso natural de duelo y las predisponen para el desarrollo de trastornos del estado de ánimo con inicio en el periparto. Luego de explorar los signos y síntomas descritos por las madres se diagnosticó TEP con inicio en el periparto. El objetivo de la intervención fue explorar la experiencia traumática, y contrastar las emociones y pensamientos durante el postparto. Las intervenciones utilizadas fueron las siguientes: la terapia de exposición narrativa para contextualizar las experiencias traumáticas y el modelo de aceptación y compromiso. El proyecto estuvo compuesto por 12 mujeres dentro de los primeros 12 meses posparto que experimentaron un parto traumático, las cuales participaron del proyecto por un periodo de seis meses. Para la evaluación de los síntomas se utilizaron cernimientos al inicio de la intervención, a las ocho sesiones y al finalizar las 16 sesiones. La evaluación se realizó mediante cuestionarios estandarizados y entrevistas clínicas estructuradas. Las mujeres que participaron reportaron una reducción en la intensidad de síntomas medidos por escalas validadas. Autoinforme de aumento en bienestar y/o en los vínculos afectivos o el desarrollo de un duelo normal. El parto es una experiencia que requiere tiempo para procesarse completamente. Cuando una madre relata su experiencia la procesa de una forma diferente. La violencia sistémica y obstétrica juega un papel protagónico en las experiencias relatadas y fue una constante en las narrativas.

Percepción de patronos sobre el reclutamiento y selección de exconvictos en el contexto laboral puertorriqueño

Yadiel López Sánchez, José Daniel Ayala, Albamarie Correa Pérez, Aby García Ortiz y Tania García Ramos

La reinserción laboral es uno de los procesos de mayor reto que enfrenta la población de exconvictos. Esta presentación oral es cónsana con el objetivo 2 de la convención. Mediante una revisión de publicaciones crítica de diversos países establecimos similitudes y diferencias sobre los retos y beneficios de la reinserción laboral de exconvictos. Abordamos los siguientes objetivos: 1) Evaluar desde la teoría del estigma social de Erving Goffman retos que inciden en el proceso de reinserción laboral de exconvictos. Esta perspectiva explica por qué los patronos perciben al exconvicto de forma incorrecta mediante la criminalización y exclusión de la reinserción laboral. Los retos principales en este proceso incluyen: a) el discriminación en las prácticas de reclutamiento, b) estigmas sociales, c) prejuicios de patronos y empleados y d) la educación. 2) Examinar el vínculo entre las leyes estatales y federales de varios países y la creación de políticas de reclutamiento que incluyen la población de exconvictos en las organizaciones. Tomando en consideración los estudios revisados, identificamos los principales beneficios de la reinserción laboral de exconvictos. Reflexionamos sobre posibles soluciones aplicables a Puerto Rico (dado que existe escasa literatura sobre este tema). Para la reflexión anterior, evaluamos proyectos de ley de Puerto Rico sobre la reinserción laboral de exconvictos. Esta revisión de literatura permitió identificar actividades para la reinserción laboral efectiva de exconvictos, como la educación a patronos y empleados. Además, fortalecer competencias ocupacionales de los convictos como parte de su rehabilitación. Este trabajo contribuye a la Psicología Industrial-Organizacional de modo que amplía y democratiza su radio de acción con poblaciones vulnerables como la de exconvictos. Como demuestra la revisión de literatura, este proceso de reinserción laboral ofrece consecuencias positivas para los exconvictos, patronos y la sociedad en general.

Una experiencia de gerencia de la diversidad por identidad de género y orientación sexual

Joyce González Domínguez, Isaac Santos Estrada, Juan A. Flores Cintrón y Amara Marrero Torres

En el 2013 se legisló en contra del discriminación por identidad de género y orientación sexual, lo que requirió cambios en los escenarios de trabajo. La fiscalización de la implementación de la Ley 22 de 2013 por parte de las entidades gubernamentales ha estado ausente. El propósito de este proyecto fue evaluar el nivel de cumplimiento con esta Ley, basándonos en principios de la gerencia de la diversidad y la psicología de la salud ocupacional. Nuestros objetivos fueron: 1) evaluar el nivel de cumplimiento con la Ley 22 de 2013 y las prácticas organizacionales para promover una gerencia de la diversidad, 2) examinar el conocimiento y las nociones normativas del personal y 3) analizar el nivel de compromiso gerencial con promover un ambiente inclusivo. Realizamos el proyecto en una organización categorizada puertorriqueña, autoidentificada como abierta a personas LGBTTQ+, cuyo personal consta de 60 o más. Seguimos un diseño de estudio de caso no experimental transversal. Las técnicas utilizadas fueron: a) revisión de documentos, b) observaciones no participativas, c) cuestionarios autoadministrados y d) entrevistas a la gerencia. La metodología utilizada nos permitió confirmar el cumplimiento de la Ley en esta organización, mientras nos acercamos a la gestión de la diversidad por identidad de género y orientación sexual, más allá del mero cumplimiento. Confirmamos que para gestionar esta diversidad es preciso ampliar los límites del solo cumplimiento de la Ley, que es posible hacerlo y que siempre hay espacios para mejorar. Además, pudimos identificar varios elementos necesarios en una organización que gerencia diversidades sexuales y otros que atrasan su inclusión. La pandemia del COVID-19 implicó ciertos atrasos para recoger los datos y requirió que hicieramos adaptaciones a las técnicas propuestas. Además, las circunstancias y compromisos internos a la organización extendieron el periodo de colección de datos. La técnica más afectada fue la de observación, dado que el COVID-19 implicó ajustes a la dinámica en los espacios de trabajo. Esta es una técnica que desearíamos repetir y re-evaluar una vez la pandemia deje de ser una realidad tan presente. El marco conceptual que sirvió de base a nuestro proyecto agrupa conceptos como discriminación, estigma, bienestar, diversidad, gerencia de la diversidad, inclusión y la Ley 22 de 2013. Presentaremos las definiciones de cada uno y la relación que proponemos entre todos. Presentaremos las técnicas utilizadas, la forma en que se complementaron, ventajas y desventajas, así como las propiedades psicométricas del cuestionario. Entre las buenas prácticas que encontramos están: a) políticas y adaptación de reglas, b) adiestramientos sobre las diversidades sexuales y c) entendimiento común en el liderazgo de que una gerencia de la diversidad es indispensable para reflejar la diversidad de su clientela.

Exploración de las respuestas populares de la Rorschach en una muestra puertorriqueña

Yazmín Carries Viera y Oxalis N. Jusino Aldarondo

Esta investigación abre las puertas para conocer por primera vez cómo se comporta una variable de la Rorschach en una muestra puertorriqueña. Una frecuencia mayor o menor de la variable (P) pudiera ser traducida a una psicopatología. Sin embargo, al no conocer cómo se comporta dicha variable en la población, se limita la evaluación tanto clínica para un diagnóstico más certero, como para el ámbito forense a la hora de informar a un tribunal los hallazgos en la prueba. Esta investigación permitiría, luego de analizar la data obtenida, abrir las puertas para en un futuro hacer una comparación transcultural. Esto cumple con el enunciado de expandir los canales de comunicación para exponer y reconocer las diferencias y similitudes que existen entre países en cuanto a las situaciones que enfrentamos a nivel sociocultural. Al momento de esta investigación no se han realizado investigaciones sobre la Rorschach en la población puertorriqueña. Esta prueba es ampliamente utilizada tanto en el campo clínico como en el campo forense y cabe destacar que la variable (P) es una de las más influenciadas por el aspecto cultural (Nakamura, Fuchigami y Tsugawa 2007). La investigación produjo hallazgos sorprendentes, pues la población puertorriqueña no se asemeja en resultados a las normas establecidas por R-PAS. Esto reitera la necesidad de conocer los resultados y cómo se comporta la prueba en nuestra población para evitar sobre patologizar y, a su vez, ofrecer información certera y acorde con la población puertorriqueña tanto a nivel clínico como forense.

Violencia obstétrica: Una manifestación escondida de opresión contra el cuerpo femenino

Melissa Carrasco González

Las féminas, como consecuencia de un sistema social patriarcal, han estado sujetas a múltiples formas explícitas e implícitas de control y violencia. Además, estas formas de control y violencia se han suscitado dentro del sistema de salud, especialmente en lo que respecta a sus derechos de salud sexual y reproductiva. Según la Organización Mundial de la Salud (2014), las mujeres han sido víctimas de múltiples manifestaciones de violencia en todas partes, las cuales incluyen: experiencias de maltrato, falta de respeto y negligencia durante el periodo de cuidado prenatal y proceso de parto. Este fenómeno se conoce como violencia obstétrica (Fondo para la Población de las Naciones Unidas, 2006). La violencia obstétrica consiste en apropiarse de los procesos reproductivos de la mujer; manifestados por tratos deshumanizados o conductas perpetradas por profesionales de la salud que conllevan la pérdida de autonomía y toma de decisiones por parte de la paciente. Según Vallana-Sala (2019), la violencia obstétrica consiste a su vez en manifestaciones estructurales de violencia normalizada que denigran tanto a féminas embarazadas como a los profesionales de la salud que incurren en estos comportamientos. Ocurre como consecuencia de desigualdades de poder fomentadas por instituciones jerárquicas, perspectivas patriarcales prevalentes o latentes dentro del sistema de salud (Lafaurie, et al., 2019). Como cualquier otra manifestación de violencia de género, atenta contra el bienestar físico y psicológico de las mujeres. Es fundamental, por consiguiente, continuar creando con ciencia, educando y desarrollando esfuerzos interdisciplinarios para erradicar esta problemática.

La espiritualidad y religión en la psicología puertorriqueña: Una mirada desde la psicología crítica

Lino A. Hernández-Pereira

La psicología crítica la podemos definir como un síntoma o malestar en la profesión, una irregularidad reveladora, una señal de alerta, un malestar significativo, un signo de que algo anda mal en el conjunto de la psicología como profesión (Pavón-Cuéllar, 2020). Por lo que es un gesto de reflexión ante sí misma en contrapropuesta al sistema capitalista, heteropatriarcal y colonial de las últimas décadas. Esta reflexión nos sirve para examinar las complicidades ideológicas/políticas y teóricas de estos entendidos en el ejercicio de la psicología. La psicología de la religión y espiritualidad en Puerto Rico no es la excepción. En esta presentación teórica pretendo realizar una mirada crítica a la inclusión de la religión en la psicología puertorriqueña a pesar de su arraigo investigativo. En menos de 20 años, la cantidad y el impacto de la investigación académica sobre la espiritualidad/religión y sus variantes temáticas han aumentado en la literatura de la psicología puertorriqueña. Sin embargo, estas investigaciones han sido avaladas por las universidades y organizaciones profesionales sin el debido análisis epistemológico e histórico meritorio en el contexto puertorriqueño. Además, se aceptó la disciplina en programas de investigación sin plantearse las interrogantes filosóficas-teóricas y dilemas éticos-legales en nuestro país. Algunos de estos lineamientos o constructos se resumen en la definición de espiritualidad, el uso continuo de la palabra Dios, la cristianización de la psicología puertorriqueña desde la psicología americana, el colonialismo de la hermenéutica teológica y el privilegio social a instituciones de poder culturalmente aceptadas. Espero que este debate intelectual y académico nutra el quehacer y la práctica de la psicología en Puerto Rico en un ejercicio de inclusión y equidad.

Instrumento de revisión programática para prácticas basadas en evidencia

Damián López-González y Wilmarie Díaz Flores

En la actualidad, existe una variedad de prácticas basadas en la evidencia (PBE) que han demostrado ser efectivas en múltiples escenarios controlados. Aunque se ha enfatizado la importancia de adaptar el contenido de las intervenciones a los contextos particulares (Escoffery et al., 2018), los implementadores no necesariamente cuentan con las herramientas estructuradas y sistemáticas para medir si las intervenciones cumplen con ser culturalmente sensibles y adecuadas al contexto (Bernal y Adames, 2018). A pesar de identificar en la literatura criterios generales para la revisión de prácticas basadas en evidencia (*Centers for Disease Control and Prevention, 2012; Office of Adolescent Health, 2015; SAMHSA, 2014*), no se ha identificado una herramienta que provea guías específicas para la adecuación de las PBE al contexto, incluyendo la evaluación de limitaciones y recomendaciones. Con el fin de llenar esta brecha y consolidar las definiciones de los distintos aspectos de adecuación, se elaboró un manual de revisión curricular que funja como herramienta estructurada y sistemática de análisis de currículos, manuales y materiales de programas enmarcados en las necesidades y pertinencias contextuales. Este manual contempla el cumplimiento de los materiales programáticos con cuatro factores asociados a las PBE: a) precisión médica, b) adecuación a la edad, c) adecuación cultural y d) lingüística e informado en trauma. El desarrollo y uso de una herramienta que evalúe el nivel de adaptación de PBE podría aportar significativamente a lograr el impacto deseado de estas prácticas en las poblaciones a las que están dirigidas. El objetivo de esta presentación es discutir el proceso de desarrollo de esta herramienta de revisión curricular, así como ejemplos de su aplicación, y discusión sobre su potencial como una herramienta general de revisión programática para PBE.

Experiencias en la formación de consejerxs psicológicxs para el trabajo con poblaciones diversas

Migna L. Rivera García

Este trabajo pretende presentar las estrategias que integra el curso Acercamientos a la Salud desde la Diversidad y Multiculturalidad a nivel doctoral que explora las dimensiones de: a) la cultura, b) la raza, c) la etnia, d) los estilos de vida, e) la religión, f) la espiritualidad, g) el género, h) la edad, i) la discapacidad funcional, j) la orientación sexual, k) el desarrollo de la identidad, l) los efectos de la clase social, m) el estatus socioeconómico, y n) la opresión en personas y grupos desde nuevas perspectivas de la vulnerabilidad social. Igualmente, este trabajo describe la experiencia del curso y cómo expone a lxs estudiantes a autoevaluar la dinámica personal de opresión y discriminación hacia ellxs mismxs. El curso examina los aspectos teóricos y habilidades requeridas en la formación de lxs consejerxs psicológicxs para fortalecer su conciencia, conocimientos, respeto, sensibilidad cultural, competencias para potenciar su quehacer profesional con personas diversas, grupos y comunidades que representan diversas culturas desde su historicidad. Lxs estudiantes reconocen el efecto que tiene el contexto sociocultural, histórico, político, económico en la vida de las personas desde sus múltiples diversidades y las inequidades en la salud física y mental. Además, analizan las poblaciones vulnerables reconociendo los factores de riesgo de enfermedades, carencia de recursos para enfrentar sus problemas (Padilla Elías et al., 2016) y los factores sociales, culturales y ambientales que favorecen la vulnerabilidad (Fabre Platas et al., 2009). La perspectiva metodológica se realiza a través de la tipología de necesidades de Bradshaw (1972), la matriz FODA y el análisis de las interseccionalidades e identifica condiciones de opresión o privilegio. El análisis crítico permite identificar riesgos y activos que replanteen nuevas perspectivas de la vulnerabilidad social y cómo estos inciden en el trabajo psicológico con poblaciones diversas.

Assessing the HERO within

Juan A. Flores Cintrón

El propósito de este estudio fue evaluar las propiedades psicométricas del cuestionario de Optimismo, Resiliencia, Esperanza y Autoeficacia (OREA). Esta es una medida de capital psicológico (CAPSI) general diseñada para la población hispano hablante con 12 reactivos. CAPSI es el estado de desarrollo psicológico positivo de un individuo que consta de los cuatro recursos psicológicos positivos mencionados anteriormente que cumplen con los criterios de ser: a) basados en la teoría, b) medibles, c) abiertos al desarrollo y d) impactantes en los resultados laborales deseados. OREA ofrece los beneficios de estar diseñado para la población hispano hablante y de implementar reactivos sin un dominio redactados de manera general sobre el Cuestionario de Capital Psicológico (PCQ-12), que se utiliza de manera abrumadora. Se realizó un estudio de datos secundarios con una muestra de 214 miembros del personal escolar de cinco escuelas en Puerto Rico. Utilizando los datos actuales, se realizó un análisis factorial confirmatorio (AFC) con un modelo modificado que demostró un buen ajuste al modelo: $\chi^2 (24) = 71.310$, $\chi^2 / df = 2.971$, CFI = .948, TLI = .922, RMSEA = .096 y SRMR = .044. La consistencia interna (α) del cuestionario OREA en el presente estudio fue de .88. Además, la validez convergente se evidenció mediante puntuaciones de correlación bajas a moderadas entre OREA y los resultados deseados relacionados con el trabajo (compromiso, satisfacción laboral y agotamiento; $r = .18 - .45$). Aunque se lograron buenas propiedades psicométricas, algunos indicios apoyan la sospecha de que la subescala de Esperanza de OREA está aprovechando otro constructo. La principal limitación de este estudio es que el tamaño de la muestra es un poco bajo. Por otro lado, su principal aportación es explorar una alternativa al cuestionario PCQ-12 y sus evidentes limitaciones cuando se utiliza con la población hispanohablante.

Posttraumatic, Anxious, and Depressive Symptoms during the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico: Comparing Sociodemographic Groups

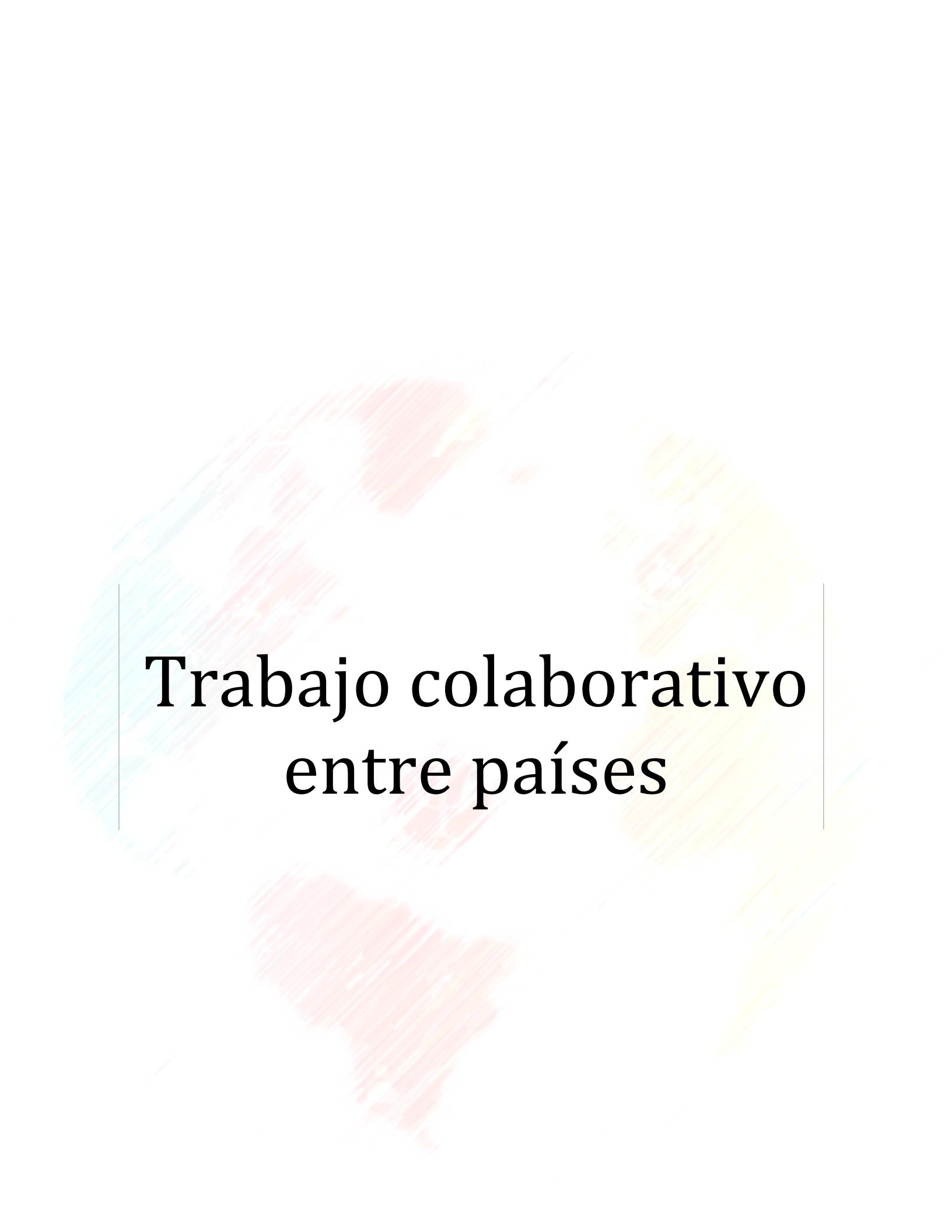
Eduardo Cumba-Avilés, Orlando M. Pagán-Torres, Ernesto Rosario-Hernández, Keilany Rivera-Santiago y Demivette Gómez-Rivera

The COVID-19 pandemic may precipitate an increase in mental health problems in Puerto Rico. Sociodemographic groups such as women, low-income households (LIHs), youngest adults (YAs), people with low educational levels (PLEL), and non-heterosexuals (NHs) might be at higher risk for elevated psychological symptoms during the pandemic than their counterparts. We assessed the rates and severity of anxious, depressive, and posttraumatic stress disorder (PTSD) symptoms among adults from Puerto Rico, grouped by sociodemographic characteristics. Participants were 1,736 adults (79.84% women) aged 21 years or above ($M = 46.36$), who have lived in Puerto Rico for at least 3 months before study enrollment, and could read and understand Spanish. They completed an online survey accessible through a Google Forms' link from June 10, 2020, through June 9, 2021. We shared study-related information via social media/e-mail and using paid advertisement. The survey included the Patient Health Questionnaire-4 and the Primary Care-PTSD-5 scale. Using chi-square tests, we compared the rates of elevated (moderate or severe) psychological symptoms among sociodemographic groups, and with the one-way analysis of variance, we explored significant differences ($p \leq .05$) in symptoms severity. Global rates for anxious, depressive and PTSD symptoms were 42.96%, 42.50%, and 42.64%, respectively. Rates for anxious symptoms were significantly higher among women, participants in the 21-39 age group (YAs), LIHs, PPLEL, and NHs. Similar findings were observed for depressive and PTSD symptoms, except for marginal differences ($p = .056$) by sex in depressive symptoms and marginal findings ($p = .058$) by sexual orientation in PTSD symptoms. Severity of psychological symptoms was significantly higher for women, YAs, LIHs, PPLEL, and NHs. Our study documents significant sociodemographic differences in rates and severity of psychological symptoms during the COVID-19 pandemic. Clinicians must be sensitive to the socio-cultural and structural factors that may facilitate health disparities among people who belong to one or more of these sociodemographic groups.

Lucha contra la violencia hacia personas trans: Camino por recorrer

Carol Y. Irizarry-Robles, Jessica Rivera Vázquez y David E. Rivas

Las temáticas de este panel tratan la violencia hacia las personas trans en Puerto Rico y otros países, las luchas en Puerto Rico desde la psicología y otras disciplinas y el camino por recorrer para el bienestar de estas personas. Las tres presentaciones giran en torno a la violencia contra las personas trans. Puerto Rico, Estados Unidos y otros países han visto un aumento en la violencia y los asesinatos hacia personas trans. En menos de un año, al menos siete personas trans fueron asesinadas en Puerto Rico. Recientemente, Puerto Rico fue catalogado por un medio estadounidense como el epicentro de la violencia hacia personas trans en Estados Unidos y sus territorios. La comunidad trans en Puerto Rico se ha enfrentado y sigue enfrentando el estigma, la discriminación y la violencia. El modelo de estrés de las minorías explica cómo es más probable que las minorías por diversidad de género experimenten factores de estrés que las personas cisgénero y heterosexuales pueden no experimentar, lo cual les pone en riesgo de sufrir disparidades en la salud. Los resultados de la investigación sugieren lo mismo para la comunidad trans en Puerto Rico. La violencia es sufrida no solo por las personas trans que la reciben directamente, sino también por las personas trans que temen por su seguridad lo cual constituye una amenaza a su bienestar. La Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR), como agente de cambio sociocultural, ha presentado una batalla a través de la promoción de medidas de política pública contra la violencia trans que ha venido afectando a nuestra isla de manera creciente durante los últimos años. Como representantes de la salud mental, hemos generado varias medidas para trabajar con el aspecto multicultural, multisistémico e institucional de la violencia trans. Esta violencia ha tenido un impacto significativo en la población, provocando disparidades en los determinantes sociales de la salud, además de permitir que el estigma y la discriminación se propaguen en múltiples espacios de nuestra vida diaria. Por tanto, es necesario que la psicología produzca medidas de política pública que trabajen sobre la violencia que se solidifica en nuestro país. Entre los esfuerzos que se están realizando, el Comité de Diversidad de Sexo, Género y Orientación Sexual de la APPR, al cual pertenecen las tres personas ponentes, desarrolló la campaña de vídeo “No más trans-odio” que actualmente está siendo diseminada y puede ser compartida con las personas asistentes. Una de las personas ponentes colaboró con el desarrollo de dicha campaña. Nuestra presentación tiene entre sus objetivos compartir las medidas que se han generado para combatir la violencia trans en Puerto Rico, y a su vez, ofrecer recomendaciones desde nuestro punto de vista de la salud mental respecto a las políticas públicas. Asimismo, tiene como objetivo contextualizar a nivel profesional lo que sabemos sobre la comunidad trans en Puerto Rico y otros países considerando el modelo de estrés de minorías y las metas que aún quedan por realizar.



Trabajo colaborativo entre países

La psicología en el Caribe: Transición del trabajo individual hacia la creación de lazos colaborativos

Alexis Lorenzo Ruiz (Cuba), Jeff Matherson Cadichon (Haití), Louise Félix Ozier Lafontaine, Suzell Cognet (Martinica) y Carlos Hernández (República Dominicana)

Las experiencias vividas a través de fenómenos tales como huracanes, terremotos y la pandemia del COVID-19 marcan de manera significativa las vidas de las personas que han pasado por la experiencia. El Caribe es una de las zonas cuya ubicación geográfica presenta una alta vulnerabilidad de experimentar eventos de esta naturaleza. La *National Oceanic and Atmospheric Administration* (2021) ha reportado que el aumento de las temperaturas de las aguas oceánicas tiene como consecuencia el aumento en la frecuencia e intensidad de huracanes categoría 4 y 5 en el Caribe. Los cambios climáticos y las particularidades de la realidad insular hacen de las islas del Caribe lugares cuya población se ve afectada de manera significativa y constante ante la ocurrencia y amenaza de estos eventos. La Organización Mundial de la Salud reconoció que los desastres constituyen una pesada carga sobre la salud mental de las personas involucradas, la mayoría de las cuales viven en países en desarrollo, donde la capacidad para afrontar esos problemas puede verse muy limitada (OMS, 2013). Es ante esta realidad que surge la necesidad de adoptar medidas eficaces de prevención y la creación de planes de intervención efectivos y atemperados a nuestra realidad geográfica caribeña. La Organización Panamericana de la Salud (2017) reconoció que el cambio climático plantea riesgos significativos a la salud y el bienestar y requiere de esfuerzos concertados de las autoridades de salud y otras áreas interesadas para crear sistemas de salud resilientes al clima que puedan anticipar, preparar, prevenir, responder y recuperarse rápidamente de los riesgos climáticos. Es respondiendo a esta realidad que desde el paso del huracán María surgió la inquietud y la posibilidad de crear alianzas y unir fuerzas entre las islas del Caribe, es así como surge la creación de la Red de Acción Colaborativa del Caribe en Martinica. Esta red de acción colaborativa ha reunido a representantes de más de 13 islas del Caribe. Brindando la oportunidad de compartir sus experiencias, en el manejo de emergencias y desastres; así como, en la prevención. También ha abierto un espacio para preparar profesionales de la psicología en el manejo de trauma. A través de este panel magistral deseamos compartir el trabajo que se está llevando a cabo en varias de las islas y dar cuenta de la importancia del trabajo colaborativo. Deseamos recalcar el hecho de que ser una isla no significa estar aislados ante las situaciones de vulnerabilidad. Este panel resalta la importancia de movernos del trabajo individual insular al trabajo colaborativo. Para ello contaremos con la participación de panelistas procedentes de Martinica, Haití, Cuba y República Dominicana.

Enciclopedia Palgrave de psicología latinoamericana: Contribuciones de Puerto Rico

Nydia Lucca Irizarry, Vivian E. Olivera Santiago e Irma E. Roca de Torres

La *Enciclopedia Palgrave sobre la psicología latinoamericana* es un proyecto para recoger reseñas biográficas de personas que han contribuido al desarrollo de la psicología en esta región. El proyecto, dirigido por Ana María Jacó-Vilella de Brasil, Hugo Klappenbach de Argentina y Rubén Ardila de Colombia, espera poder publicarse este año. El proyecto, que incluirá personas de toda América Latina nacidas en 1945 o antes, dará a conocer la historia de profesionales que han contribuido al desarrollo de la psicología en nuestra área. Para escoger los candidatos puertorriqueños a ser reseñados, consultamos a varios colegas y preguntamos a varios candidatos si deseaban que se les incluyera, una vez que aceptaron su participación, solicitamos a distintas personas que redactaran las reseñas. Para redactar las reseñas se consultaron archivos centrales, artículos escritos por ellos y sobre ellos, familiares y archivos digitales de datos como el Censo. De 57 nombres identificados, pudimos someter 54 reseñas, solo una persona no permitió su inclusión en el proyecto y nos rechazaron dos reseñas por haber nacido en 1946. Hoy presentaremos cuatro de esos académicos/as: Domingo Rubio-Arana, Charles W. St. John, Fred C. Walters y Néstor Isaac Vincenty. Todos ellos incluidos en los primeros profesores de psicología de la Universidad de Puerto Rico: dos de ellos puertorriqueños y dos estadounidenses; dos educados en España y dos en Estados Unidos; tres con doctorados y uno con estudios superiores; dos con estudios en educación y dos con estudios en psicología, inclusive uno de ellos tenía un doble doctorado en psicología y medicina. Ofreceremos pinceladas sobre sus estudios, tareas a las que se dedicaron, intereses investigativos y publicaciones. La primera presentación incluirá a los primeros dos y las otras dos presentaciones puntualizarán en los otros dos profesores. Los objetivos de esta presentación son: 1) Dar a conocer este proyecto de historia de la psicología de América Latina que nos relaciona con los latinoamericanos, 2) dar a conocer pioneros en la enseñanza de la psicología en Puerto Rico, 3) comunicar que la educación es una influencia primordial en el desarrollo de la psicología en Puerto Rico y 4) dar a conocer que desde su inicio la psicología de Puerto Rico recibió influencias tanto europeas como estadounidenses. Las lecciones aprendidas son: 1) Comprender que nuestro inicio como disciplina ha incluido influencias de diversos campos: a) educación, b) filosofía, c) historia, d) medicina; 2) comprender que la psicología en Puerto Rico ha recibido influencia de la psicología europea, estadounidense y latinoamericana y 3) reconocer que en todos momentos la administración universitaria está rodeada de diversos conflictos: a) personales, b) teóricos, c) filosóficos, d) económicos y e) políticos. Estas lecciones implican que debemos reconocer el tesón de estos primeros profesores que lograron sus metas y contribuyeron al desarrollo de nuestra profesión y que es importante discutir los inicios de la psicología a través de las circunstancias particulares de sus participantes pioneros para poder analizar dichas experiencias y aprender de ellas. Es interesante observar cómo para nuestros primeros profesores de psicología, la educación de nuestra niñez era prioritaria y para que fuera efectiva era indispensable considerar su desarrollo y aptitudes al desarrollar los currículos.

Conversatorio: Participación de la APPR en organizaciones internacionales: Vínculos para crecimiento profesional y comunitario

Frances E. Boulon Jiménez, Mariselee Díaz Conde, Aida L. Jiménez Torres, María Rolón-Martínez, Migna Rivera García y Soélix M. Rodríguez-Medina

La Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) estableció vínculos con organizaciones internacionales desde su fundación en 1954. Al 2021 se mantiene la relación con la *American Psychological Association* (APA) y la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y se han creado nuevas alianzas con otras organizaciones como la *Caribbean Alliance of Psychological Associations* (CANPA) y la Unión Latinoamericana de Organizaciones de Psicología (ULAPSI). La participación de socios de APPR en foros internacionales contribuye a diseminar logros de la psicología desde Puerto Rico, fortalece nuestra formación profesional y perspectivas para el servicio a la comunidad. Socios y líderes de APPR se destacan en juntas de directores, juntas editoras de revistas, comités de trabajo y redes internacionales. Por décadas se han otorgado premios a psicólogos y psicólogas de Puerto Rico en organizaciones de psicología del exterior. Varios socios y ex presidentes de APPR han ocupado puestos de liderazgo y han recibido reconocimientos de entidades internacionales. Este conversatorio aborda el tema de convención: Psicología como vínculo y conexión. En el mismo se presentarán experiencias de representantes de Puerto Rico en organizaciones de psicología, incluyendo la APA, cuya delegada al Concilio de Representantes es Aida Jiménez, y la *National Association of School Psychologists* (NASP), representada por María Rolón. Se invitará a otros representantes nacionales activos al momento de la convención. Se compartirán resultados de eventos desarrollados en Latinoamérica y otros países donde participan colaboradores del Comité de Relaciones Internacionales, por ejemplo: Ramón Soto y Carmen Rivera. Estos incluyen temas de actualidad, como implicaciones de la pandemia COVID 19 para salud mental y las luchas contra el racismo, en las cuales participamos desde Puerto Rico y ampliamos perspectivas científicas y prácticas. Se invita al público a compartir lecciones aprendidas e inquietudes sobre la psicología internacional y sugerir oportunidades y alianzas para el futuro.

Desde Puerto Rico para Colombia: Acompañamiento virtual a la comunidad universitaria ante crisis socio política

Daritza Vélez Pérez, Héctor J. Velázquez González, Gerardo M. Medina Rivera y Morin Y. Valencia Serrano

Durante el mes de abril, en medio de la pandemia del COVID-19, en Colombia comenzaron una serie de manifestaciones motivadas inicialmente por el malestar ante la reforma tributaria. Las mismas han suscitado situaciones de violencia, muertes y desgaste físico y emocional por parte de los manifestantes. Los estudiantes universitarios tienen amplia participación en las protestas y ante ello, un grupo de colegas de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), Seccional de Bucaramanga, solicitó colaboración de profesionales de la psicología en Puerto Rico para ofrecer apoyo a la comunidad universitaria. El objetivo fue ofrecer herramientas de afrontamiento para situaciones difíciles y tomar decisiones que preserven su salud mental. Mientras que desde Puerto Rico se añadió el objetivo de ofrecer un espacio de desahogo y validación de emociones en torno a experiencia de la crisis socio política que enfrenta el país. A tales efectos, se desarrollaron tres reuniones virtuales de desahogo y orientación por medio de la plataforma *Google Meets*, dirigidas por un profesional de la psicología de Bienestar Universitario de la UPB y un profesional de psicología clínica de Puerto Rico. Participaron 197 estudiantes y 6 profesores, pertenecientes a diversos programas académicos. La evaluación se realizó por medio de una encuesta breve en *Google Forms* y por los comentarios de los participantes. En la valoración de satisfacción de la actividad, en una escala del 1 al 5 se obtuvo una media 4.8, mientras que una de las verbalizaciones manifiesta que: “fue grato participar en este espacio de reflexión en lo que respecta a la situación que ahora mismo afrontamos como país Colombia”. Esta experiencia colaborativa evidencia la posibilidad de desarrollar formas de acompañamiento y apoyo en los procesos de crisis de países latinoamericanos. También, presenta la viabilidad de las plataformas virtuales para la creación de espacios de desahogo y apoyo grupal.



Vínculos y afiliaciones para el bienestar humano

Physical Activity, Family History of Dementia, and Neuropsychological Test Performance Among Puerto Rican Adults

Hjalmar M. Zambrana-Bonaparte

Dementia prevalence in Latin America is becoming a significant public health problem, especially in Puerto Rico. Insufficient physical activity and familial history of dementia (FHD) are risk factors for dementia and appears to be associated with poorer neuropsychological test performance (NTP), even among the non-demented. This study examined the individual association of physical activity (PA) and FHD with NTP among cognitively healthy Puerto Ricans aged 55 and older. Fifty Spanish-speakers were administered an adapted online version of the CERAD battery. A Primary Component Analysis generated five factors: non-contextual memory, executive function, contextual memory, semantic/recognition memory, and working memory, accounting for 73.82% of the overall variance in the 16 variables. Independent analyses were done after the sample was divided among two groups based on their self-reported PA and then upon self-reported FHD. The physically active group generally performed better than the insufficiently active group, whereas the dementia history group (+DH) performed lower than the non-dementia history group (-DH). Analysis of covariance (ANCOVA's) only revealed a main effect of PA on non-contextual memory (NCM) after controlling for the covariates age and education with moderate effect size ($\eta^2 = .091$). Multivariate analysis of covariance showed a main effect of FHD on the combined dependent variables after controlling for the same covariates with large effect size ($\eta^2 = .233$). ANCOVA's only revealed a main effect of FHD on phonemic fluency, controlling for covariates with moderate effect size ($\eta^2 = .124$). Preliminary data suggests that meeting PA guidelines can positively impact NCM. Furthermore, FHD can negatively affect NTP, specifically phonemic fluency. Therefore, PA and FHD might be an important variable in understanding NTP of Puerto Ricans. FHD as a covariate in normal cognitive aging studies should be considered. Further exploration of the impact of PA and +DH on NTP among cognitively healthy Puerto Ricans is warranted.

Retos y recomendaciones del proceso de evaluación de niños y adolescentes

Cristina Perea Nieves, Elisa Lebrón Miró, María I. Bravo Saavedra y Yarelis Navedo

En el taller se definirán conceptos y términos relevantes a la evaluación psicológica. Se presentará un breve trasfondo histórico del surgimiento y evolución de la evaluación psicológica debido a los avances científicos y tecnológicos que han ocurrido a través de los años. Así como también se mencionarán los usos que se le ha dado al proceso de evaluación tanto en el contexto general como en el académico. Al mismo tiempo se identificarán los objetivos principales que tienen las diferentes evaluaciones psicológicas que se le pueden realizar a los individuos. Se presentará la importancia del motivo de referido para el proceso de evaluación. Por otro lado, se expondrá la relevancia de utilizar estrategias de recopilación de información complementarias tales como la entrevista, a padres, cuidadores, maestros y otro personal que conozca a los menores y la observación en diferentes escenarios para confirmar el motivo de referido y la situación del evaluado al momento de realizar la evaluación. Se ofrecerá una mirada a las diferentes pruebas psicológicas que se pueden utilizar para evaluar a niños y adolescentes en Puerto Rico, además de una breve explicación de cómo administrarlas adecuadamente. Se presentarán los principios éticos pertinentes a la evaluación psicológica en Puerto Rico. Se proveerán recomendaciones para lograr que el proceso de corrección e interpretación de resultados fuese apropiado. Se discutirán diferentes retos y obstáculos que se pueden encontrar los especialistas en el proceso de evaluación. Por otro lado, se proveerán sugerencias para que la redacción de recomendaciones en el informe de evaluación sea adecuada y pertinente para cuidadores y para educadores, tomando en consideración tanto el contexto del hogar como el de la escuela. También se ofrecerá una mirada a los beneficios que puede tener la evaluación para los niños y adolescentes.

Cómo aumentar la seguridad psicológica en las organizaciones para generar vínculos saludables entre todos sus miembros

Wilda Torres Herrero

La seguridad psicológica es la creencia de que no seré penalizado ni humillado por expresar mis ideas, preguntas, preocupaciones o por admitir mis errores, según definido por el Centro de Liderazgo Creativo o CCL, por sus siglas en inglés. Cuando hay seguridad psicológica en el lugar de trabajo, las personas se sienten cómodas siendo ellas mismas. Llevan todo su ser al trabajo y se sienten bien tomando la iniciativa. En un ambiente de trabajo con alta seguridad psicológica hay colaboración y se busca construir sobre las ideas de los demás, se hacen retos a las decisiones buscando la mejora continua y hay adaptación constante a los cambios (Edmondson, 2019). Los escenarios de trabajo que se caracterizan por tener poca seguridad psicológica presentan desconfianza, temor de represalias y falta de compañerismo. En estos ambientes los miembros de la organización recurren a factores de autoprotección, a través de los cuales evitan compartir sus pensamientos, sentimientos y opiniones. A las personas no les gusta sentirse ignorantes, incompetentes, intrusivas ni negativas, por lo que prefieren no hacer preguntas, no admitir errores o debilidades, no dar una opinión contraria, ni dejar saber sus preferencias. Estas acciones evitan el aprendizaje organizacional y la innovación, además ponen en riesgo a la organización al no prevenirse las fallas o accidentes laborales. Crear seguridad psicológica, constituye un alto estándar, una ambición que permite que una organización sea verdaderamente excelente y capaz de transformarse (Edmondson, 2021). La responsabilidad de fomentar este ambiente de trabajo recae en cada miembro de la organización, particularmente en los líderes. Proponemos que los líderes fomenten una cultura organizacional que permita la inclusión de las diversas perspectivas, la escucha activa, el reconocimiento y la integración de todos los grupos de trabajo.

Retos y oportunidades de la terapia de familia virtual en el contexto de pandemia

Marileen Z. Maldonado Peña, Aquiria Santiago y Aida Jiménez

El conversatorio se fomentará un diálogo reflexivo acerca de los beneficios, retos, limitaciones y aspectos éticos de la terapia familiar en la modalidad virtual. Se discutirá la forma en que la implementación de esta modalidad de terapia crea tensión en los terapeutas, ya que altera supuestos básicos sistémicos que son esenciales para generar cambio en las familias. Además, se presentarán algunas viñetas que ilustran los motivos o quejas principales características del momento histórico, entre los que se destacan los siguientes: el acceso y uso de recursos tecnológicos, las dificultades para mantener límites claros, ansiedad y defensividad en las interacciones cotidianas, cambios en los roles y las pautas de interacción que distingúan a las familias previo a la pandemia, entre otras problemáticas. Se enfatizará en el modelo teórico de la terapia sistémica-estructural como una herramienta central para el desarrollo de intervenciones dirigidas a apoyar a familias que presentaban gran desorganización, o que se ceñían a estructuras que limitaban su respuesta ante la emergencia. Asimismo, se ilustrará la pertinencia del modelo de la terapia centrado en las emociones (TCE) en la comunicación de las necesidades afectivas, la sintonía emocional y el establecimiento de nuevos acuerdos entre las parejas en el contexto de la pandemia. Finalmente, se discutirán algunas de las dificultades experimentadas durante la implementación virtual de algunas técnicas experienciales y movidas terapéuticas que caracterizan a estos dos modelos (TCE y estructural) y se esbozarán algunos retos del proceso de supervisión clínica. Al concluir este conversatorio, los participantes lograrán: 1) reflexionar críticamente en torno al uso de la modalidad virtual, 2) identificar estrategias utilizadas virtualmente para generar cambios sistémicos, 3) reconocer retos éticos en la implementación de esta modalidad, 4) identificar retos en la supervisión sistémica virtual y 5) reflexionar sobre las oportunidades en el uso de la modalidad virtual en el tratamiento sistémico.

Libro: Introducción a la psicología de la religión y la espiritualidad en Puerto Rico

Orlando M. Pagán-Torres

Esta obra tiene como objetivo exponer una mirada introductoria, actualizada y basada en la evidencia sobre la psicología de la religión y la espiritualidad (PRE) y sus aportaciones a la comprensión de la salud mental en la población puertorriqueña. También, este libro pretende exponer una serie de recomendaciones para facilitar la integración de la religión y la espiritualidad (R/E) en el contexto clínico e investigativo de la psicología. Se expone información teórica y práctica acerca de la integración de la R/E en el tratamiento psicológico en una diversidad de poblaciones y contextos de forma cónsena con los estándares de los códigos de ética de la profesión. Finalmente, se discuten recomendaciones metodológicas para el desarrollo de futuras investigaciones en este campo en Puerto Rico y sugerencias para el adiestramiento pertinente de asuntos de carácter religioso/espiritual en la psicología. Para cumplir con dichos objetivos, esta obra expone un total de 17 capítulos producto de las aportaciones de 24 académicos pertenecientes a distintas instituciones académicas y disciplinas asociadas a la salud mental tales como: psicología clínica, psicología social, trabajo social, salud pública, educación y teología. La primera unidad del libro consiste en cuatro capítulos enfocados en discutir los fundamentos de la PRE como subdisciplina. La segunda unidad consiste en cuatro capítulos dirigidos a conceptualizar la R/E y sus aportaciones teóricas y prácticas en una variedad de especialidades de la psicología. La tercera unidad consiste en siete capítulos especializados en discutir la integración de la R/E y su impacto en una diversidad de poblaciones y contextos. Finalmente, la cuarta unidad del libro consiste en dos capítulos dedicados a reflexionar sobre la importancia del adiestramiento sobre la R/E entre los profesionales de la salud mental y estudiantes con el objetivo de promover sensibilidad cultural entre los actuales y futuros proveedores de salud mental.

La promesa no cumplida de la terapia familiar: El dualismo superado en el pensamiento ecológico

Jaime Inclán McConnie

Los comienzos de la terapia familiar crearon entusiasmo en la psicología y las ciencias sociales en la posibilidad de una nueva ciencia de la conducta humana conforme con los desarrollos revolucionarios en las ciencias naturales; en particular los descubrimientos de Boors sobre la energía y el cambio, y los de Einstein sobre la naturaleza de la realidad como una entidad donde todo está relacionado a todo lo demás. Sin embargo, el campo de la terapia familiar no abrazó la posibilidad y creció en la cárcel de la epistemología dualista de la realidad. El conocimiento basado en identidad propia y diferenciada enmarcó el desarrollo de la terapia familiar convirtiendo el campo en una federación de teorías, escuelas, y modelos. Críticas a los modelos desarrollados no resultaron en la superación de los modelos, sino en la creación de nuevos modelos. La posibilidad del conocimiento basado en la unidad, ecosistémico, holístico, marginalizado hasta el momento, sigue latente, y tiene la posibilidad de cumplir la promesa histórica de la terapia familiar. Este taller elabora el entendimiento de la terapia familiar sistémica (estructural, estratégica, emocional, trigeneracional, conductual, psicoanalítica, etc.) en su trayectoria al presente y también la historia del pensamiento ecológico y sus representaciones en modelos de trabajo. Se presenta un modelo teórico capaz de dirigir la terapia familiar hasta su actualización y realización.

El síndrome del COVID-19: Investigando su impacto

Alfonso Martínez-Taboas, Juan A. González Rivera y Adam Rosario Rodríguez

En este panel se presentará la iniciativa de medir el impacto del COVID-19 en residentes en Puerto Rico. Para este propósito se utilizó una de las escalas más utilizadas a nivel internacional: La Escala de Estrés del COVID-19. La misma mide la reacción al virus en términos de: a) xenofobia, b) temor a contaminarse, c) síntomas psiquiátricos, d) preocupaciones económicas y e) conductas compulsivas. En este panel se hará una breve exposición del efecto adverso del virus en múltiples áreas de funcionamiento emocional y psicosocial. Una vez la Escala de Estrés del COVID-19 ha sido explicada, se procederá a explicar la metodología del estudio. Para éste se realizó una traducción inversa, se contó con el permiso del autor principal (Dr. Steve Taylor) y se explicará cómo se obtuvieron los 420 participantes. Asimismo, utilizamos la escala PHQ-9 y otra escala que mide ansiedad al COVID-19. Los resultados indicaron lo siguiente: 1) en todas las 5 sub-escalas de la Escala de Estrés del COVID-19, las mujeres obtuvieron unas puntuaciones mucho más altas que los varones ($p < .01$). Este hallazgo es idéntico al obtenido en otros países. 2) Todas las cinco sub-escalas tuvieron puntajes muy elevados, lo que indica que los participantes reportaban mucha angustia, miedos y problemas económicos. Asimismo, la Escala de Estrés del COVID-19 correlacionó moderadamente alto con la escala de depresión (PHQ-9) y la de ansiedad. En ambos casos la correlación fue superior a $r = .60$. Los participantes de este panel entienden que la Escala de Estrés de COVID-19 es una escala corta (28 reactivos) que se contesta en 10 minutos y que se puede utilizar en clínicas y hospitales para identificar aquellas personas que parecen estar presentando lo que el Dr. Steve Taylor llama como el Síndrome de Estrés de COVID-19. Este panel integra de una manera coherente las tres presentaciones, las cuales van desde la preocupación inicial de la salud mental de los puertorriqueños, el uso de la Escala de Estrés de COVID-19 y los resultados impactantes que obtuvimos. El objetivo prácticamente es auscultar el área emocional y los ajustes que han hecho los participantes, y cuán exitosos han sido en ese esfuerzo. Concluimos que el efecto del COVID-19 trasciende lo biomédico y que muchos residentes en Puerto Rico evidencian necesidades y preocupaciones en áreas económicas, de salud mental e incluso temor intenso a los extraños (xenofobia). Estos asuntos deben atenderse por diversos profesionales para obtener un alivio del estrés que ocasiona este virus.

Nuevo reglamento de la Junta Examinadora y guías para el manejo de casos de custodia

Nydia Ortiz Nolasco, Jorge E. Berrios Lugo, Carol M. Romey Lillyblad, Yaritza M. Lopez Robledo y Eunice Alvarado Diaz

La Ley 96 del 4 de junio de 1983 para reglamentar la práctica de la psicología en Puerto Rico tiene como fin "establecer controles de calidad profesional que garanticen a la ciudadanía mejores servicios psicológicos." El 12 de noviembre de 2020 se realizó una vista pública sobre el Reglamento General de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico (JEP) así como del Código de Ética y Conducta Profesional, Telepsicología y Asuntos Disciplinarios de la Profesión. Todas las recomendaciones fueron recopiladas por la oficial examinadora y evaluadas por la JEP. Por otro lado, la JEP invitó a un grupo adhoc para la creación de unas "Guías profesionales para el manejo ético de casos de custodia". El comité contó con profesionales reconocidos en el área, quienes redactaron un borrador muy completo y referenciado, con el objetivo de asegurar el cumplimiento con el estándar de la buena práctica si el profesional de la psicología es llamado a intervenir en un caso de custodia. Dicho borrador aún no ha sido adoptado oficialmente. Esta presentación tiene como objetivo compartir con los participantes el documento final del Reglamento General con sus principales modificaciones y adiciones al Reglamento del 1992 y el borrador de la guía para los casos de custodia.

Conectando con el autismo: Perspectiva de una madre y profesional

Yazmín Castellano

Las familias con niños y niñas con autismo presentan dificultades en diferentes áreas de su desarrollo: socioemocional, aprendizaje, físico, etc. Los profesionales de la salud mental también enfrentan retos en sus intentos de satisfacer las necesidades de las personas diagnosticadas con Trastorno del Espectro Autista y sus familiares. Esta presentación explora los obstáculos enfrentados por familias con seres queridos con autismo y los retos confrontados por los profesionales de la salud mental al proveer servicios a personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familiares. La presentación proveerá sugerencias y/o estrategias para el manejo efectivo de los retos enfrentados por las personas con autismo y sus familiares. Al finalizar la presentación, los participantes lograrán: 1) Identificar sintomatología relacionada al diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista, 2) comprender las dificultades que las personas con autismo y sus familiares enfrentan en su diario vivir, 3) identificar los retos enfrentados por los profesionales de la salud mental en su intento de satisfacer las necesidades de personas con autismo y sus familiares y 4) formular estrategias para incrementar la sensibilidad hacia la neurodivergencia.

Factores protectores y factores de riesgos en universitarios en tiempos de pandemia

Aida L. Jiménez Torres, Viviana Rosado De Medeiros, Valerie Asencio Torres, Thaliangelly Torres González y Sharon I. Pérez Santiago

Una de las poblaciones que se ha visto afectada negativamente por la pandemia ha sido la de los estudiantes universitarios ya que las universidades alrededor del mundo se han movido a ofrecer las clases en formato virtual. Existe vasta evidencia científica sobre las repercusiones negativas de catástrofes naturales sobre la salud física y mental en los seres humanos. Sin embargo, poco se sabe sobre factores que promueven el bienestar psicológico durante una pandemia en universitarios. Este panel tiene el propósito de cerrar esta brecha mediante la exposición de trabajos que examinan las repercusiones negativas y los factores protectores que contribuyen a la salud mental de esta población. La primera presentación tiene el objetivo de explorar el efecto de la percepción de aislamiento y soledad durante la pandemia en el estado anímico de los estudiantes universitarios. La segunda presentación expondrá el rol de la percepción de autoeficacia como un factor protector ante síntomas de ansiedad y depresión. La última presentación tiene la finalidad de presentar los factores relacionados a crecimiento postraumático en estudiantes universitarios. Se realizó un diseño cuantitativo de encuesta transversal en línea. La muestra fue seleccionada por disponibilidad. Un total de $n = 118$ estudiantes universitarios, entre las edades de 17 a 46 participaron en la encuesta. La muestra fue principalmente de mujeres (72 %) con una edad promedio de 25 años. Se recogió información sociodemográfica, salud física y mental, ejecución académica, escalas que miden autoeficacia, síntomas de depresión (PHQ-9), de ansiedad (GAD-7) y crecimiento postraumático. Los síntomas depresivos se correlacionaron positivamente con la percepción de soledad ($r = 0.40, p = 0.00$), al igual que con la percepción de aislamiento ($r = 0.13, p = 0.00$). También se encontró una correlación negativa entre autoeficacia percibida y síntomas de ansiedad ($r = -.459^{**}, p < .001$) y síntomas de depresión ($r = -.523^{**}, p < .001$). Ambos resultados nos indican que a medida que la autoeficacia aumenta los niveles de depresión y ansiedad bajan. De igual modo se encontró una correlación positiva entre crecimiento postraumático y apoyo social ($r = .388$), una correlación negativa entre crecimiento postraumático y sintomatología ansiosa ($r = -.190$) y entre apoyo social y síntomas de ansiedad ($r = -.220$). A pesar de los efectos negativos de salud mental en estudiantes como consecuencia del COVID-19, existen factores que contribuyen y contrarrestan los aspectos adversos. Estos resultados resaltan la necesidad de fortalecer las competencias de autoeficacia en estudiantes para que sientan la seguridad en sus capacidades y habilidades para cumplir con sus estudios, minimizando así el riesgo de desarrollar síntomas de ansiedad y depresión. De igual modo, la necesidad de contacto físico y de apoyo social juegan un rol importante en el bienestar psicológico. Resaltar la promoción de vínculos afectivos y conexión en momentos de pandemia es un reto. Sin embargo, es imperante desarrollar formas creativas para la conexión humana ya que este es un factor protector y facilitador de crecimiento postraumático.

Mental Health Impact of the COVID-19 Pandemic on Pregnant and Postpartum Women

Marianela Rodríguez Reynaldo

The effects of untreated maternal mental health have an adverse impact on the mother, the development of the baby, and the family system. Maternal mental health not only responds to the physical and neurological changes that occur during pregnancy but has been linked to risk factors such as stressful life events, previous mental health history, trauma, and isolation. It is therefore, of extreme importance, to evaluate the effect that the COVID-19 pandemic has had on this very vulnerable population of women in the perinatal period. Specifically, we aim to assess the mental health impact of the pandemic as well as the physical distancing protective measures in pregnant and postpartum women. We will administer the Spanish version of the COVID-19 and Perinatal Experiences (COPE) study questionnaire to determine mental health status and experiences during the pandemic as well as assessments of clinical depression (PHQ-9 scores >10) and anxiety (GAD-7 scores >10). We plan to recruit two hundred ($N = 200$) women who were pregnant or postpartum during the pandemic lock-down by promoting from the community of perinatal stakeholders and through social media. We have completed sixty-one ($N = 61$) interviews by phone. Preliminary results indicate the presence of high levels of distress.

Temperatura nasal como biomarcador del funcionamiento psicosocial

David Alberto Rodríguez Medina y José Joel Vázquez Orte

La teoría polivagal (Porges, 1992) sugiere que el involucramiento social es más probable si la persona se encuentra bajo un estado de calma; y conforme aumenta el nivel de estrés, la persona se desapega hasta el aislamiento social. El procesamiento psicosocial tradicionalmente se ha evaluado cualitativa y/o cuantitativamente. Recientemente se han incorporado medidas psicofisiológicas para el estudio del procesamiento psicosocial, cuyas variaciones permiten distinguir estilos afectivos, cognitivos e involucramiento social. En particular, la temperatura facial es un indicador del funcionamiento nervioso autónomo, sensible al procesamiento cognitivo-afectivo, y a las interacciones socioemocionales. Puede registrarse sin contacto con la persona mediante cámaras y termómetros infrarrojos, lo cual permite la medición precisa, inmediata y colectiva en un grupo de personas. En el presente se exponen dos investigaciones: 1) un estudio cuasiexperimental de medidas repetidas del efecto del estrés sociocognitivo y la relajación cognitiva sobre la temperatura nasal y 2) un estudio de campo en un centro comunitario. Con base en la Teoría Polivagal, se evaluó la relación entre la actividad fisiológica (se registró la temperatura nasal bajo condiciones controladas de aclimatación y ayuno), el estado afectivo y el apoyo social en un grupo de adultos jóvenes y adultos mayores. Los resultados revelaron una asociación significativa ($p < 0.05$) entre la temperatura nasal y el apoyo social (en ambos grupos de adultos): a mayor temperatura, mayor apoyo social; mientras que el estrés psicosocial se relacionó inversamente: a mayor estrés, ansiedad y depresión, menor temperatura nasal. El protocolo de estrés sociocognitivo en adultos jóvenes decrementó la temperatura nasal ($p < 0.05$), mientras que la estrategia cognitiva de relajación incrementó la temperatura ($p < 0.05$). Los datos aportan evidencia sobre el funcionamiento autonómico socio-cognitivo-afectivo que propone la teoría polivagal, sugiriendo que la temperatura nasal puede utilizarse como un biomarcador del procesamiento psicosocial.

La ciencia psicológica versus ideologías oscurantistas en el debate sobre terapias reparativas en el Senado

Alfonso Martínez Taboas, Caleb Esteban Reyes y Margarita Francia Martínez

Desde comienzo del 2021 han surgido controversias respecto a crear legislación sobre la prohibición de las terapias reparativas en Puerto Rico. Tanto el Senado como la Cámara de Representantes han realizado varias vistas públicas al respecto. En este panel tenemos tres propósitos: 1) Explicar de manera clara y contundente por qué las intervenciones reparativas son inefectivas y con riesgo de crear daño iatrogénico en personas de la comunidad LGBTTQ+. 2) Exponer cómo los profesionales de la psicología nos debemos movilizar y participar de estos debates. Al respecto, se explicará cuáles han sido las estrategias de la APPR sobre este asunto. 3) Se presentará el escenario en el cual la ciencia psicológica internacional se opone a dichas terapias versus personas que defienden tales intervenciones aludiendo a que las mismas son un recurso para aquellos padres y madres que creen que la conducta LGBTT es una que lleva al pecado y la perdición moral. Este debate rara vez se dirige a posicionamientos empíricos o teóricos, sino a una diatriba de posturas ideológicas oscurantistas. El objetivo de este panel es presentar los retos, dificultades y satisfacciones que se logran cuando organizaciones como la APPR toman la vanguardia en asuntos de política pública. Asimismo, se exponen los resultados de dichos esfuerzos. La contribución de este panel está engranada en cómo crear espacios teóricos y empíricos avalados por la psicología internacional cuya meta es aliviar la angustia y dolor de una población minoritaria como lo es la comunidad LGBTTQ+. A nivel de discusión, este panel pone de relieve que la psicología internacional posee datos, enfoques y teorías que van dirigidos a aliviar el prejuicio, estigma y discriminación de poblaciones marginadas. Nuestra disciplina tiene el potencial de informar la política pública de un país. Sin embargo, este conjunto de bagaje empírico/teórico muchas veces tiene que luchar contra grupos cuyas ideologías meramente reflejan estilos de vivir que ya no le hacen justicia a sociedades que resaltan y valoran los derechos humanos.

La representación de las dolencias psicosomáticas y la conciencia corporal en mujeres con obesidad

Manuel F. Meléndez Vázquez

La obesidad es un fenómeno considerado por la Organización Mundial de la Salud como una epidemia que se ha generalizado a través del mundo. Por lo que, el presente estudio tuvo como objetivo analizar la vivencia de la obesidad, la representación de las dolencias psicosomáticas y las implicaciones en la conciencia corporal de un grupo de mujeres. La metodología cualitativa con enfoque fenomenológico facilitó la realización de una entrevista semiestructurada a siete mujeres con obesidad que experimentan dolencias psicosomáticas. La teoría psicosomática de la obesidad y la teoría de la conciencia corporal, constituyeron los acercamientos teóricos, para la conceptualización de las conductas obesogénicas y la descripción del esquema e imagen corporal. Los hallazgos más significativos aluden a las implicaciones de la obesidad con relación a la apariencia física, afecciones de salud y limitaciones en la movilidad. Así mismo, se identificaron implicaciones en el estado de ánimo y disfunciones en el esquema e imagen corporal. Además, se evidencia que el desarrollo de la obesidad responde a experiencias que fungen como precipitantes, deteriorando la salud física y emocional, insatisfacción corporal y disfunciones en la conciencia corporal en mujeres con obesidad. A partir de los hallazgos se recomienda promover un mayor conocimiento de los modelos de intervención y teorías con relación a la obesidad, desórdenes alimenticios, afecciones psicosomáticas y disfunciones dentro del esquema e imagen corporal que pueda experimentar una persona. De esta forma se visibiliza la importancia de integrar acercamientos interdisciplinarios que atiendan las necesidades de mujeres que experimentan obesidad.

Efectos del COVID-19 en estudiantes universitarios

Laura G. Galarza García, Jesús Marrero Centeno, Iris Rivera Torres, Juan Ortiz González y Perla Ortiz Acosta

La población de estudiantes universitarios ha tenido cambios drásticos en el formato de modalidad de estudio debido al COVID-19. Estos cambios repentinos han provocado una serie de efectos negativos sobre la salud mental en los universitarios. El propósito de este panel es poder compartirles a los proveedores de salud mental hallazgos preliminares de una encuesta en línea dirigida a conocer los efectos psicológicos y el acceso a los servicios de salud en estudiantes universitarios durante la pandemia del COVID-19. Este panel busca contribuir a aumentar la literatura relacionada al impacto que tiene una pandemia en la población de estudiantes universitarios. La primera presentación tiene el propósito de explorar los efectos psicológicos de la hambruna del tacto físico sobre la salud mental de los universitarios. La segunda presentación examina la relación entre el consumo de sustancias por universitarios durante la pandemia y los síntomas de depresión. Por último, en la tercera presentación se expondrá la relación entre la percepción de acceso a servicios de salud y los síntomas psicológicos. Se realizó una investigación cuantitativa de encuesta transversal en línea. Un total de 118 estudiantes universitarios, entre las edades de 17 a 46 participaron en la encuesta. Se recogió información sociodemográfica e información sobre acceso a los servicios de salud, el uso de sustancias, la sintomatología ansiosa, depresiva y el estrés. Los resultados muestran una relación negativa entre la frecuencia de contacto físico de abrazar a sus familiares y los síntomas de depresión, ansiedad y estrés ($r = -.19, p < .05$; $r = -.19, p < .05$; $r = -.22, p < .05$), respectivamente. En cuanto al uso del alcohol, se observó que el 64% de los estudiantes universitarios reportaron utilizar el mismo durante el último año, y un 25% usaron algún tipo de sustancia controlada. Además, se encontró una relación estadísticamente significativa entre género y consumo de sustancias, siendo los hombres los que más consumían $\chi^2 (1, n = 117) = 15.02, p < .001$. Aunque no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre el consumo o no consumo de sustancias controladas y la sintomatología depresiva, $t (116) = 1.06, p > .05$. Por último, los resultados relacionados al acceso a servicios de salud confirman que existe una correlación negativa entre dicha variable y síntomas de ansiedad ($r = -.25, p < .05$), depresión ($r = -.25, p < .05$), y estrés ($r = -.27, p < .05$). Los resultados de este estudio demostraron que la baja frecuencia de contacto físico y la pobre percepción de accesos a servicios de salud mental está relacionada a una mayor sintomatología ansiosa, depresiva y de estrés en la muestra de estudiantes universitarios. Además, se evidenció un alto consumo de alcohol y de sustancias controladas, este último principalmente en hombres estudiantes universitarios. Estos resultados destacan la importancia de mejorar la accesibilidad de servicios de salud mental dirigidos a estudiantes universitarios. De igual forma, se puntualiza en la importancia del vínculo con familiares y amistades durante la pandemia del COVID-19.

Apoyo social percibido como moderador de síntomas de depresión y ansiedad en adolescentes con trauma

Natalie García-Justiniano, Coralee Pérez-Pedrogo e Israel Sánchez Cardona

La prevalencia de condiciones de salud mental y las experiencias de eventos traumáticos entre adolescentes en Puerto Rico (PR) es alarmante. Se ha identificado al apoyo social percibido como un factor protector para mitigar síntomas de las condiciones de salud mental comúnmente asociadas con experiencias traumáticas. El propósito de este estudio es examinar el rol moderador del apoyo social percibido en la relación entre los síntomas de trauma y los síntomas de depresión y ansiedad en adolescentes residentes en PR. Se utilizó una base de datos secundarios de un programa de servicio. La muestra estuvo compuesta por 646 estudiantes de sexto a duodécimo grado que asistieron a escuelas públicas en el sureste y noreste de PR. Los resultados del análisis de moderación con regresión indican que el apoyo social percibido modera la relación entre el trauma y los síntomas de depresión ($b = -.03, p < .001, IC 95\% [-.05, -.02]$) y ansiedad ($b = -.02, p < .001, IC 95\% [-.03, -.01]$). Los análisis de pendiente simple resaltan que cuando el apoyo social percibido es bajo, existe una relación más fuerte entre los síntomas de trauma y los de depresión, $b = 1.21, p < .001, IC 95\% [1.08, 1.33]$ y ansiedad, $b = .94, p < .001, IC 95\% [.84, 1.03]$. En comparación, cuando el apoyo social es alto, el efecto es menor entre los síntomas de trauma y los de depresión, $b = .83, p < .001, IC 95\% [.70, .96]$ y ansiedad, $b = .70, p < .001, IC 95\% [.60, .80]$. Estos resultados van acordes con la literatura y muestran que el apoyo social percibido reduce el efecto del trauma en la presencia de síntomas de depresión y ansiedad. El presente estudio proporciona información relevante que podría contribuir a la evaluación e incorporación de este factor protector en programas de intervención temprana dirigidos a adolescentes con trauma que exhiben a su vez un cuadro clínico de depresión y ansiedad.

La consultoría como herramienta de apoyo y conexión en las escuelas

María V. Rolón Martínez, Cristina Perea Nieves y Marisol Fernández Nieves

Panel para presentar el proyecto del Centro Apoyo y Conexión, una plataforma virtual de apoyo y consultoría a maestros de K-12 sobre prácticas informadas en trauma. La situación del manejo del COVID-19 ha generado estrés e incertidumbre en los encargados de cuidar a niños en la escuela. La Asociación Nacional de Psicólogos Escolares (2020) sugiere que las escuelas le brinden al personal escolar acceso a apoyo de respuesta a crisis y / o a profesionales de salud mental para facilitar la adaptación y la recuperación durante la crisis de COVID-19. Resaltan la importancia de tener servicios de salud mental disponible en oficina virtual o regular para que el personal escolar pueda recibir el apoyo adecuado. El Centro de Apoyo y Conexión se diseña de manera que los y las maestras puedan conectarse con profesionales que le brinden servicios de consultoría y apoyo específico a su necesidad. La página ha recibido más de 3,000 visitas, con 150 usuarios activos que han accedido material y 75 registrados en el proyecto de consultoría. El diseño de la evaluación es descriptivo longitudinal con una cohorte prospectiva de muestra conveniente y metodología mixta (cuantitativa y cualitativa). Se usan análisis descriptivos y deductivos para examinar las características de la cohorte y el efecto de impacto de antes y después de cada una de las intervenciones, con un nivel de confianza de 95%. La primera ponencia de este panel presentará el estudio piloto y validación de la escala PITE-M. Se presentará el desarrollo y validación de la escala PITE-M, que mide el conocimiento y la aplicación de estrategias que tienen los maestros para apoyar a niños, niñas y jóvenes que hayan experimentado o estén en riesgo de exposición a experiencias potencialmente traumáticas. Se presentarán resultados obtenidos del proyecto sobre el conocimiento general de los y las participantes en prácticas informadas en trauma en la escuela. La segunda ponencia abundará sobre el modelo de Consultoría a Maestros sobre Prácticas Informadas en Trauma. Se explicará el modelo de consultoría utilizado para atender las necesidades identificadas en la escala, desde la psicología escolar y modelos enfocados en trauma. Se presenta como un proceso sistemático de colaboración entre el consultor escolar y el personal escolar, con el fin de mejorar aspectos académicos, de comportamiento y socioemocionales de los estudiantes a nivel primario, secundario y terciario (Erchul y Martens, 2010). Finalmente, en la tercera ponencia se presentarán los conocimientos y prácticas informadas en trauma desde la Práctica de la Psicología Escolar. Se presentarán propuestas que fortalecen la relación entre el profesional de la psicología y la comunidad escolar. Se expondrán resultados, investigaciones recientes y reformulaciones de la práctica de la psicología escolar que atienden las necesidades de la educación y la salud mental de la niñez en Puerto Rico y se cumplirán los siguientes objetivos: 1) Presentar un modelo de servicio de consultoría para el manejo y prevención del trauma en las escuelas, 2) Resaltar la necesidad de apoyar a los maestros brindando estrategias para atender las necesidades del estudiantado, 3) Enseñar estrategias innovadoras y accesibles que maximizan los esfuerzos del profesional de la psicología y 4) Discutir retos y oportunidades de la prestación de servicios en formato *online*.

Reinventando nuestra disciplina: El beneficio de la telepsicología durante desastres naturales

Miguel Vázquez Rivera y Maricel Ocasio Figueroa

La telepsicología ha tenido gran auge gracias al impacto del internet, incluyendo Puerto Rico donde el 78% de la población tenía acceso a internet en el 2021. En el 2013, la APA estableció las guías diseñadas para ofrecer servicios de telepsicología. En el 2016, un estudio reportó que los psicólogos entrevistados utilizaban la tecnología en su práctica privada: 100% para propósitos administrativos, 20% para medición y 20% para tratamiento. Encontraron que es muy efectivo y reconocieron que aplicar la tecnología facilitaría el acceso. Se realizó un proyecto con el propósito de brindar servicios individuales de telepsicología a 75 familias víctimas de los terremotos en el sur y la pandemia por 10 meses. Se midió el progreso clínico con tres instrumentos en tres tiempos: depresión mayor con el PHQ-9 (*Patient Health Questionnaire-9*), ansiedad y estrés con el DASS-21 (*Depression, Anxiety and Stress Scale-21*) y sintomatología de trauma con el PCL-5 (*Posttraumatic Stress Disorder Checklist-5*). Para analizar los datos se escogieron los casos en los cuales haya habido más de una administración ($N=26$). El 73% se identificó como mujer. La edad promedio de los participantes fue 47. El 65% de la muestra se encontraba empleada, y un 31% indicó estar desempleado u otro. Se evaluó el supuesto de normalidad con la prueba Shapiro-Wilk y no se cumplió con el mismo. Por tanto, se utilizó la prueba no paramétrica Friedman's Anova y luego se realizaron pruebas de Wilcoxon. Al comparar las puntuaciones en los tres tiempos se encontraron diferencias significativas en las tres escalas: PHQ-9: $\chi^2(2) = 22.78, p < .001$, DASS-21: $\chi^2(2) = 16.69, p < .001$ y PCL-5: $\chi^2(2) = 9.42, p = .009$. Se discutirán las implicaciones para la práctica clínica, el beneficio de la telepsicología y la implementación de la tecnología en nuestro quehacer psicológico.

Vídeojuegos y la psicología: Relevancia en la actualidad

Brandon Vélez Ríos, Pablo G. Cabral Juan y Melissa García Martínez

Mucha de la literatura de videojuegos se ha enfocado en aspectos negativos referentes a que inducen agresión o violencia, y desarrollo de adicción al juego (Johnson et al., 2013). Sin embargo, fuera de Puerto Rico se han documentado beneficios de videojuegos en asistir en el manejo de dolor, ser complemento de distintas terapias para lograr reducir sintomatología relacionada a algunos trastornos, y lograr una mejor alianza y compromiso en la psicoterapia. Para comenzar, en este panel se presenta una mirada general sobre la salud mental de videojugadores, en especial aquellos que la han asumido como una carrera profesional. La presión para tener éxito, el miedo al fracaso, altas demandas y el rechazo son algunos de los elementos que afectan a los jugadores de gran manera. En el mundo de los videojuegos competitivos, los problemas de salud mental son tan grandes y surgen tan a menudo que el problema se vuelve invisible. Este nuevo deporte requiere el apoyo de profesionales de la salud que entiendan los comportamientos sociales, cambios en el rendimiento académico o laboral y las demandas de participar en deportes electrónicos. Por otra parte, también se discute la experiencia de usar los videojuegos como medio para fomentar la alianza terapéutica y refuerzo para la colaboración en jóvenes entre las edades de 7 y 15 años. La alianza terapéutica es importante para lograr las metas, reducir el abandono del tratamiento, y crear un espacio colaborativo para discutir las preocupaciones de diversas maneras (Horvath, Del Re, Fluckiger, y Symonds, 2011). No obstante, esto se complica cuando hablamos de niños y adolescentes porque muchas veces no llegan a terapia por decisión propia, sino por quejas de padres o maestros. La mayoría de los jóvenes referidos por problemas de conducta en el hogar o la escuela llegan a terapia con resistencia ante el proceso, lo que puede afectar la relación colaborativa (DiGiuseppe, Linscott y Jilton, 1996). Ante la ausencia de esta relación, el proceso de implementar tareas o actividades, ya sean cognitivas, experienciales o interpersonales se complica (Castonguay, Youn, Xiao y McAleavy, 2018). Finalmente, presentamos la aportación de los videojuegos al bienestar de los jugadores utilizando el modelo PERMA (por sus siglas en inglés). Estas categorías incluyen; emociones positivas, *engagement*, relaciones, significado, y logros (Seligman, 2011). Se discute cómo los videojuegos, bajo este marco, facilitan que sus jugadores florezcan y luego se hace una revisión de las aplicaciones clínicas de los videojuegos. Por último, se concluye con una reflexión sobre lo que sugieren los estudios discutidos en el panel y las experiencias de los panelistas.

Planes médicos en Puerto Rico: Reflexiones en la prestación de servicios de salud mental

Gerardo M. Medina Rivera y Adianet Montañez Rodríguez

En Puerto Rico, según las estadísticas del informe de suicidios del año 2020 del Departamento de Salud se reportaron 167 muertes por suicido. Así también, la Línea PAS atendió 922,797 llamadas de las cuales, 15,704 fueron relacionadas con suicidio. Estas estadísticas nos revelan la necesidad imperante de servicios de salud mental para los puertorriqueños. La labor del psicólogo clínico es indispensable en la prestación de los servicios de salud mental. Huett (2012) realizó una investigación teórica con el objetivo de proporcionar tres marcos de evaluación filosóficos para explicar la naturaleza y el alcance del problema que enfrentan los psicólogos en su quehacer clínico. El primer marco son las obras de Michel Foucault. Estas obras aluden a los intereses del poder político y económico que han incorporado ciertas formas históricas para la producción de evidencia científica en la psicología. El segundo marco son las obras de Alasdair MacIntyre, que se dedican a evaluar las limitaciones éticas de la psicología en torno a sus propias prácticas. Además, el autor argumenta que la psicología basada en evidencia sostenida por organizaciones de terceros pagadores ha llevado a la corrupción ética de la práctica. El tercer marco invoca los trabajos de Emmanuel Levinas para argumentar que a partir de la responsabilidad relacional y asimétrica del psicólogo con los pacientes las prácticas basadas en evidencia pueden ponerse al servicio de la ética. Así también, expone como los modelos de reembolso pueden estructurarse para satisfacer las demandas de los principios de justicia, y que la intrusión y la restricción de los planes médicos en torno a la relación psicoterapéutica, cara a cara, atenta contra la misma. Se concluye que el intermediario de los seguros médicos es una interrupción injustificada a la responsabilidad ética y un fracaso de la justicia.

Relación entre el síndrome de quemazón y el clima organizacional en agentes de la policía

Edwin Asencio Pagán, María de los Ángeles Muñiz Hernández, Antonio J. Pagán Sánchez, Diego A. González Pérez y Adriana M. Rodríguez Arroyo

Christina Maslach (1981) define el síndrome de quemazón como uno psicológico, compuesto por agotamiento emocional, despersonalización y logro personal reducido, que puede ocurrir en individuos que trabajan de alguna manera con otras personas, como lo son los policías. En tiempos recientes, el Negociado de la Policía de Puerto Rico (NPPR) se encuentra en un proceso de transformación para su funcionamiento óptimo. En el 2018, *Vision to Action* (V2V) realizó un “Estudio de necesidades de asignación de recursos del NPPR” donde se encontró que existe un desbalance significativo en la distribución del personal a través de todas las unidades del NPPR. En consecuencia, el Negociado ha estado experimentando un alza en ausentismo y renuncias en la uniformada. El ausentismo voluntario provoca un comportamiento de distanciamiento, donde el empleado se aísla de la organización y adopta actitudes que pueden generar conflictos entre los compañeros, provocando tensiones en el ambiente laboral (Baptista, Méndez y Zunino, 2016). Esto genera la interrogante de si existe la presencia del síndrome de quemazón entre los agentes del orden público y si influye en sus acciones dentro y fuera de la uniformada. Por consiguiente, como continuación a un estudio realizado en 2020 por el Dr. Asencio y sus co-investigadoras, el presente estudio tuvo como propósito determinar la relación entre el síndrome de quemazón y el clima organizacional en agentes de la policía estatal del área de Mayagüez, Puerto Rico; ampliando así la muestra del primer estudio. En adición, se auscultó la relación entre la percepción que presentaron los agentes hacia el conjunto de aspectos que forman parte del clima organizacional y la sintomatología del síndrome de quemazón. De manera que, el estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional, donde se utilizó el análisis de estadística descriptiva y correlación por medio del coeficiente de Pearson. Esto permitió estudiar las relaciones entre las variables; Síndrome de quemazón, con sus dimensiones, y la variable clima organizacional. Los instrumentos utilizados para la recopilación de datos fueron el Inventario del Síndrome de Quemazón propuesto por Maslach y Jackson (1981) y la Escala de Percepción del Clima Organizacional, propuesta por Luis Enrique Amaya y Juan José Martínez (2016). El muestreo utilizado fue no probabilístico por disponibilidad, y contó con la participación total de 230 agentes. Entre los hallazgos encontrados se corroboró la existencia de correlaciones estadísticamente significativas moderadas, entre las dimensiones del síndrome de quemazón y las categorías estudiadas en el clima organizacional como lo son: condiciones laborales, comunicación, organización y proceso de trabajo, innovación y creatividad, desempeño institucional y relación entre dependencias. Por lo tanto, la investigación se presenta relevante dado a que identifica las áreas donde la agencia puede priorizar los recursos psicológicos disponibles en beneficio del Negociado. Lo que proporciona el espacio de reflexión sobre la necesidad de iniciativas interdisciplinarias para reconfirmar la necesidad de un acercamiento integrador en la salud. A su vez, se alinea particularmente con el objetivo del reconocimiento del ser humano como un ser integrado, que requiere de vínculos y conexiones para garantizar su bienestar.

De la barriga al corazón: Niños que han perdido un hermanito antes de nacer

Fermina Liza Román Alameda y Yaritza D. Pérez Rivera

El duelo perinatal es probablemente uno de los acontecimientos más traumáticos que puede experimentar una familia. El mismo generalmente se ha centrado en el dolor de los padres y rara vez incluye el dolor de los hermanos. Las cargas emocionales del dolor no resuelto que experimentan los hermanos sobrevivientes pueden llevarse hasta la edad adulta y no se comprenden lo suficiente. Los hermanos en duelo perinatal sufren dos pérdidas: el hermano anhelado y los padres que tenían antes de la pérdida. Los padres pueden sentirse tan abrumados por su propio dolor que muchas veces olvidan ayudar a manejar el duelo de sus otros hijos. El libro busca llenar un vacío en el área psicoterapéutica proveyendo herramientas para profesionales de la conducta y familias. El mismo propone estrategias adecuadas para comunicarse con los niños sobrevivientes de manera apropiada para que estos puedan expresar, integrar y liberar su dolor. Los objetivos de la actividad son: analizar el duelo gestacional y perinatal desde la perspectiva de los hermanitos/as sobrevivientes. Sensibilizar a los participantes sobre el impacto del duelo gestacional en toda la familia. Aumentar el conocimiento de los participantes sobre estrategias de manejo del duelo perinatal en niños desde el marco cognitivo conductual. Los terapeutas aprenderán peculiaridades del duelo gestacional y estrategias prácticas para trabajar el duelo. El libro desarrolla el tema del duelo en los niños entre las edades de 4-10 años. Se presentan un total de 20 actividades interactivas que pueden trabajarse con los padres, familia y los niños en sesiones terapéuticas.

Tratamiento cognitivo conductual contra el insomnio para mejorar la calidad del sueño después del cáncer

Christian E. De León-Casillas, Cristina Peña-Vargas, Laura Oswald, Jennifer Morales-Cruz y Brian González

Los pacientes oncológicos reportan que el insomnio es uno de los síntomas más frecuentes y duraderos, incluso después del tratamiento médico invasivo (Hotwel et al., 2014). El Tratamiento Cognitivo Conductual para el Insomnio (TCC-I) ha demostrado ser efectivo y eficaz para mejorar la calidad del sueño en la población oncológica (Savard et al., 2005). Sin embargo, no existe evidencia de una intervención psicosocial en español para tratar el insomnio. El propósito de esta investigación de corte cualitativo fue conocer la opinión sobre el insomnio en las sobrevivientes de cáncer de mama (SCM) y explorar la apertura hacia una intervención psicosocial para mejorar la calidad del sueño. El diseño de este estudio fue fenomenológico (Creswell et al., 2014). Realizamos entrevistas semi-estructuradas en la zona sur de Puerto Rico en una muestra de sobrevivientes de cáncer de mama ($n = 10$) y proveedores de salud ($n = 5$). Las entrevistas fueron grabadas en audio y transcritas. Completamos un análisis temático con el programa NVivo (versión 12). Entre los temas emergentes se encuentran: creencias y conductas que pudieran perpetuar el insomnio, estrategias para manejar los problemas del sueño y modalidad de tratamiento. Los resultados reflejaron que predomina el insomnio como un síntoma en las SCM. Mencionaron creencias como las causas del insomnio, el tratamiento médico, el dolor físico y los pensamientos intrusivos nocturnos. Entre los hábitos y conductas se destacó la pobre higiene del sueño y el uso de medicamentos (recetados y no recetados). Verbalizaron el uso de estrategias como la relajación y remedios naturales para mejorar la calidad del sueño. Expresaron que la TCC-I debe ser implementada por un profesional adiestrado y a través de terapia grupal. Estos resultados son cónsenos con la necesidad de intervenciones y apoyo social grupal con el fin de mejorar la calidad del sueño y generar bienestar en las SCM.

Factores protectores del distrés por aislamiento social en personas adultas durante la pandemia por COVID-19

Bianca R. Jiménez Torres, Aysha Concepción Lizardi y José V. Martínez González

Durante los años 2020 y 2021, en Puerto Rico y a nivel mundial, el aislamiento social se ha utilizado como medida cautelar de salud pública para prevenir la propagación del virus COVID-19. La literatura sugiere que el distrés psicológico que pudiera generar el aislamiento social puede ser mitigado por las conexiones sociales, entre otros factores protectores. El propósito del estudio fue identificar los factores protectores contra el distrés en personas adultas que vivieron el aislamiento social en Puerto Rico durante la pandemia del Covid-19. Se exploró cómo las conexiones sociales, las experiencias positivas y la edad se relacionan con el distrés. El diseño del estudio fue correlacional, no experimental y transversal. La muestra consistió en 227 participantes entre las edades de 22 a 77 años y residentes de Puerto Rico desde el inicio de la pandemia. En los análisis preliminares de correlación, se encontró que, a mayores niveles reportados de conexiones sociales, se reportaban menores niveles de distrés ($r = -.29, p < .001$). Además, los resultados sugieren que, al considerar las diversas dimensiones de las conexiones sociales (familia, amistades y otras personas), los vínculos familiares ejercen una función amortiguadora contra el distrés ($\beta = -.309, p < .001$). Estos resultados son cónsonos con el concepto del “familismo”. Este supone que los vínculos familiares en miembros de familias latinas promueven su bienestar emocional y su salud mental. Esta investigación es una valiosa aportación científica en la medida en que considera aquellos factores que, al minimizar el distrés en tiempos de crisis, promueven la salud y tienen el potencial de prevenir enfermedades. Esta presentación es congruente con los objetivos de la convención al destacar la importancia de promover las conexiones para optimizar la calidad de vida y el bienestar de las personas en diversos grupos de edad y contextos.

“Lo hago, no lo hago...”: Narrativas del comportamiento suicida en universitarios

Daritza Vélez Pérez y Héctor Velázquez González

En Puerto Rico es evidente el comportamiento suicida entre los universitarios. Por lo tanto, el propósito de la investigación fue comprender y describir las experiencias de intento e ideación suicida de jóvenes universitarios de Puerto Rico, así como los elementos precipitantes y atenuantes de dicha conducta. Se realizó un análisis secundario documental de once transcripciones de entrevistas a jóvenes universitarios de tres recintos de una universidad privada del país, a la luz de los fundamentos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). El análisis de contenido de las narrativas se realizó mediante el método de Wolcott, con dimensiones y categorías previamente seleccionadas, y el programa ATLAS.ti. Según se desprende del análisis de las transcripciones, la evitación experiencial es un proceso presente en la configuración de las ideas e intento de muerte, como vía para escapar del sufrimiento humano. Se evidenció que los procesos psicológicos, como la tristeza y los sentimientos de soledad, y los problemas de las relaciones interpersonales fungen como precipitantes del comportamiento suicida. De otra parte, los vínculos con personas significativas, como la madre, la pareja y las amistades, resultaron como uno de los principales atenuantes de la conducta suicida. La intensidad de las relaciones interpersonales, caracterizadas por la confianza, la cercanía y el apoyo percibido tuvieron un efecto amortiguador ante la experiencia de sufrimiento humano y deseos de muerte. Los hallazgos de la investigación sugieren un movimiento cualitativo desde la experiencia individual y privada del comportamiento suicida hacia el énfasis en las relaciones interpersonales y su papel en la configuración y prevención del suicidio. También se concluye que los procesos fundamentales de aceptación, clarificación de valores y acción comprometida de la ACT son útiles para la intervención del comportamiento suicida en universitarios.

La identificación, repercusiones y medición del uso problemático de los videojuegos

Yamil O. Ortiz Ortiz, Harry Hernández Heredia y Manuel González González

La industria de los videojuegos ha experimentado un crecimiento sin precedentes en los últimos 30 años. Para el 2015 se estima que había 155 millones de videojugadores en los Estados Unidos. En la actualidad esta cantidad asciende a 214.4 millones lo cual representa un aumento de 38% en los últimos cinco años. La comunidad *gamer* en Estados Unidos no es tan solo una de las más grandes en el mundo, sino que se encuentra en segundo lugar respecto al promedio de tiempo que les dedica a estas tecnologías (6.76 horas a la semana). La gran popularidad de estos medios ha llevado a muchos investigadores/as a cuestionarse las posibles repercusiones que su uso prolongado puede tener en la salud de los/as jugadores/as. En la 11va revisión del Manual de Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) se reconoció el trastorno de adicción a los videojuegos. Este desorden se caracteriza por patrones de juego descontrolados donde se le otorga prioridad a la actividad lúdica por encima de otros intereses, actividades, relaciones y responsabilidades. Estas acciones en la mayoría de los casos repercuten negativamente en la vida del sujeto. El objetivo de este panel es hablar sobre la identificación, repercusiones y debates actuales relacionados al diagnóstico de adicción a los videojuegos. En el presente panel hablaremos del impacto de esta tecnología a nivel biopsicosocial. Además, se analizará el uso problemático de los videojuegos, las diferentes clasificaciones otorgadas y los instrumentos de medición disponibles. Se procederá a presentar una mirada crítica al concepto adicción y los estigmas que representa. Hablaremos sobre las repercusiones que puede tener el uso prolongado de estas tecnologías en la salud mental y física de los sujetos. La presentación finalizará con una revisión de los estudios que se han hecho en Puerto Rico sobre el tema resaltando la necesidad de mayor énfasis en la investigación de este tópico en la población puertorriqueña.

Vínculo humano-animal y el "lockdown" por COVID-19

Yahaira Segarra González y Liza M. Meléndez Samó

Esta investigación tuvo como objetivo explorar cuantitativamente las experiencias de personas que viven con animales de compañía durante el cierre de emergencia por COVID-19 en Puerto Rico. Entre las variables estudiadas se encuentran género y edad de los guardianes, la especie animal, tiempo diario con el animal de compañía, los beneficios percibidos y el nivel de apego humano-animal. Se analizaron asuntos relacionados con los planes para emergencias con respecto a los animales de compañía, cambios en sus interacciones humano-animales y cambios percibidos en los animales de compañía durante el cierre. Las investigadoras utilizaron un cuestionario en línea para la recopilación de datos. La muestra estuvo constituida por participantes mayores de 21 años ($n = 3,663$) residentes en la Isla durante el cierre de emergencia del COVID-19. Los resultados mostraron evidencia estadísticamente significativa de que, en promedio, las mujeres tenían niveles de apego más altos que los hombres y percibían mayores beneficios de sus animales de compañía durante el encierro. Además, los hallazgos sugieren una correlación positiva moderadamente significativa entre el apego humano-animal y los beneficios percibidos por los guardianes. Algunos de los beneficios percibidos durante el confinamiento incluyen: compañía y apoyo incondicional, una sensación de seguridad, relajación y disminución de aburrimiento. Curiosamente, la mayoría informó tener en cuenta a los animales de compañía en sus planes de emergencia familiares, incluido tener a alguien que pudiera cuidar de sus animales de compañía si fuera necesario. Estos y otros resultados se presentan, discuten y contrastan con investigaciones recientes relacionadas, destacando las similitudes y diferencias en los datos actuales, las limitaciones y las direcciones futuras. En conclusión, en general, la pandemia permitió más oportunidades de interacción positiva entre las personas y sus animales de compañía y ayudó a los guardianes a afrontar mejor esta nueva y vulnerable situación.

Adaptación e implementación de la terapia cognitivo conductual para el insomnio en línea

Jennifer Morales- Cruz, Vanessa Ortiz-Rosado, Grace M. Soto-López y Edgar L. Rodríguez-Rivera

Las sobrevivientes de cáncer de mama (SCM) reportan que el insomnio es un síntoma común aún después de haber completado su tratamiento médico invasivo (Instituto Nacional del Cáncer, 2020). Los estados de ánimo, eventos traumáticos, desastres humanos y cambios a nuevas situaciones como la pandemia pudieran ser algunas razones por las cuales la calidad del sueño puede afectarse (American Psychiatric Association, 2020). El Tratamiento Cognitivo Conductual contra el Insomnio (TCC-I) ha demostrado su efectividad y eficacia en la disminución del insomnio en la población oncológica (Savard et al., 2005). Sin embargo, no existe una intervención psicosocial basada en la evidencia en español para tratar el insomnio en esta población. En este panel presentaremos la traducción, adaptación e implementación de la Terapia cognitivo conductual en línea con un grupo de SCM en Puerto Rico. Los subtemas que presentaremos en el panel serán: 1) Traducción y adaptación inicial de un manual de la Terapia cognitivo conductual. 2) Implementación y resultados de la Terapia cognitivo conductual en línea; y 3) Retos enfrentados y recomendaciones para futuras investigaciones. Este estudio tuvo como objetivo traducir, adaptar e implementar la terapia cognitivo conductual contra el insomnio para conocer el impacto de la intervención en la severidad del insomnio y la calidad del sueño en un grupo de SCM. El diseño fue pre-experimental con un grupo control. Se reclutaron ($N = 30$) SCM residentes de Puerto Rico, que habían completado su tratamiento médico invasivo y que tuvieran acceso a internet. Se realizó un ensayo clínico aleatorizado donde se dividieron ($n = 15$) en el grupo de intervención (GI) y ($n = 15$) en el grupo control (GC). Se realizaron medidas de línea base, pre y post pruebas. Los instrumentos utilizados fueron: *Pittsburgh Sleep Quality Index* (PSQI) y el *Insomnia Severity Index* (ISI). Al finalizar cada sesión se realizaron preguntas abiertas con el objetivo de conocer de las propias participantes algunas sugerencias de cambios al manual y a la implementación. La intervención se llevó a cabo mediante la plataforma Zoom, semanalmente por hora y media durante seis semanas. Se realizaron pruebas t de medidas repetidas y se calcularon los tamaños del efecto mediante medida de d de Cohen. Al momento de someter esta propuesta nos encontramos completando los análisis cuantitativos del ensayo clínico aleatorio. Sin embargo, algunos datos preliminares sugieren que las medidas de la línea base comparadas entre los grupos favorecen al GI. Es decir, se presenta en el GI una disminución significativa en la severidad del insomnio y un aumento significativo en la calidad del sueño con tamaños del efecto variados (medianos a grandes). Como resultados apremiantes de las preguntas abiertas las participantes sugieren que la intervención permanezca igual, pero aumentando los ejemplos y ejercicios cognitivos. Entre los retos encontrados se encuentra el uso correcto de los diarios del sueño y la dificultad de calcular la eficiencia del sueño empleando la fórmula matemática. Estos resultados son consonos con la necesidad de intervenciones y apoyo social grupal con el fin de mejorar la calidad del sueño y generar bienestar en las SCM.

Adaptación virtual de programas basados en evidencia para la promoción de salud óptima en jóvenes

Edna Acosta Pérez, Samaris Vega, Massiel Muñiz, Nayda Cruz y Carlamarie Noboa

El programa Puerto Rico Jóvenes en Óptima Salud (PROSa) tiene como meta expandir la implementación de prácticas basadas en evidencia (PBE). PROSa busca reducir los embarazos en jóvenes de 12-17 años y aumentar la integración de servicios en salud óptima en jóvenes para la prevención de embarazos. Es un esfuerzo colaborativo multisectorial que une la academia, organizaciones de base, empresa social y comunidad general. Las PBEs implementados en estos esfuerzos son: Mentoría para la Identidad Adulta y Fundamentos de la Crianza. Ambas, intervenciones universales de prevención grupales, sincrónicas y presenciales dirigidas a aumentar el vínculo y comunicación entre padres/madres e hijos/as y la planificación académica/profesional en jóvenes. Dadas las restricciones de distanciamiento físico en respuesta al impacto del COVID-19, el equipo de capacitación e implementación llegó a negociaciones con las desarrolladoras de la PBEs para adaptar e implementar virtualmente los componentes esenciales de estas intervenciones grupales. El proceso de adaptación e implementación de las prácticas se dividió en 3 etapas principales: 1) ajuste de contenido con herramientas virtuales; 2) adiestramiento y 3) asistencia técnica. Los datos obtenidos mostraron reclutamiento ($n = 354$) y alta retención de participantes ($n = 282$), aumento en las destrezas de facilitación virtual del equipo de implementación, logrando alta fidelidad en la implementación (93%) y altos niveles de satisfacción de los/as participantes ($> 85\%$). El equipo de PROSa ha demostrado ser exitoso en la adaptación de las prácticas en formato virtual. La retención de los y las participantes, así como los resultados obtenidos demuestran la calidad del contenido y la efectividad de las estrategias implementadas. La participación y flexibilidad de los miembros de trabajo contribuyó al éxito de la implementación lo cual ha permitido fortalecer a nivel programático las organizaciones implementadoras. Hallazgos fueron utilizados para el mejoramiento continuo de la adaptación e implementación de las PBE. Subvención HHS OPA (TP1AH000244-01-00).

La transformación de los espacios de juego y su vínculo con el desarrollo de destrezas

Ana Nieves Rosa, Aixamar Ramos Acevedo, Karina Rosario Flahaty, Stephanie Torres Marrero e Idalis Ramos Correa

En Puerto Rico no existe mucha literatura científica sobre la digitalización de los espacios y los efectos de esto en el desarrollo y la calidad de vida de los sujetos. Realizamos una investigación descriptiva con un diseño de encuesta en formato electrónico para: registrar las preferencias de juego desde la década de los '30 hasta la presente era digital e identificar los tipos de juego y espacios de juegos favoritos de las generaciones. Se creó una página web del estudio y se envió información por correo electrónico y redes sociales. Completaron el cuestionario 308 personas por disponibilidad entre los 4 y los 83 años de edad. Se realizaron análisis de contenido y estadísticas descriptivas de los datos y se agruparon por edad y generación. Entre los resultados aparece la alegría como el sentimiento más recordado al jugar a través de todas las generaciones. No obstante, los más jóvenes mencionaron también, un nivel de ansiedad al jugar. Los juegos más mencionados son carreras al aire libre. No obstante, para los *Millennials* y *Gen Z* los juegos favoritos son los electrónicos y las carreras al aire libre ocupan un tercer lugar. Los juegos no electrónicos fueron vinculados con el compañerismo, la solidaridad, las destrezas de comunicación y paciencia. Los juegos electrónicos fueron asociados con el desarrollo de rapidez, lógica, estrategias y aprendizaje de idiomas, principalmente por los *Millennials* y *Gen Z*. Las generaciones jóvenes juegan más en las casas y en escenarios cerrados y las generaciones anteriores al aire libre en espacios abiertos. Los juegos en las salas de clase son escasos aún en la era digital. Se identificaron variaciones en las destrezas cognitivas reportadas entre las distintas generaciones. Esto sugiere ampliar la investigación sobre la vinculación de los espacios digitalizados con el desarrollo de destrezas y habilidades cognitivas de nuestras generaciones.

Recopilación de evidencias para la validez de las inferencias sobre estados de ánimo en atletas universitarios

Carlos Rubén Carrasquillo Ríos

El Perfil de los Estados de Ánimo (POMS, por sus siglas en inglés) fue adaptado a España en 1993. En Puerto Rico, experiencias concretas como los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2010 demostraron que los atletas puertorriqueños no comprendían algunos de los 30 adjetivos. Esto representó una limitación en la atención de la salud integral de los y las atletas de parte del colectivo de psicología que les daba apoyo a su rendimiento deportivo en dicho evento. Se realizó un estudio mixto exploratorio secuencial en dos fases. La primera, consistió en reunir a un grupo focal de atletas universitarios e identificar aquellos ítems de la versión española que no entendían. Luego el grupo, por consenso, seleccionó sinónimos. De esta manera se diseñó un nuevo POMS 2020. En la segunda fase de la investigación esta nueva adaptación, se les administró a 129 estudiantes atletas universitarios de una institución superior en Puerto Rico. El Análisis Factorial Exploratorio identificó 24 ítems que conservaron el poder predictivo y mantuvieron los objetivos para los cuales el POMS fue diseñado. Es decir que, se redujeron los adjetivos. El nuevo instrumento arrojó una confiabilidad de .83 de alfa de Cronbach. Se presentará el nuevo POMS, versión puertorriqueña para atletas universitarios. De esta forma nuestra disciplina aporta al entrenamiento del atleta de ambos sexos una conexión y un vínculo concreto. Así pues, se reconoce al deportista como persona integral, inserta en su cultura y realidad. Se brinda al cuerpo de entrenamiento un instrumento científico que aspira a identificar elementos psicológicos que pueden impactar su rendimiento deportivo.

Ama más, pelea menos: Creando nuevas conexiones afectivas en la terapia de pareja

Nelson L. Jiménez Colón

En esta presentación se estará mostrando al público cómo identificar y definir el problema por el cuál la pareja asiste a buscar ayuda psicológica. En la presentación, el público podrá identificar los intentos fallidos que a las parejas no les permiten resolver el problema. Además, se proveerán herramientas a los profesionales de la psicología para que puedan crear una solución única y a la medida de la pareja, que ayuden aumentar las destrezas de comunicación, que puedan reconstruir la confianza y afianzar la conexión afectiva, así como a desarrollar vínculos más saludables en la relación. Estas herramientas se presentarán a través de dos casos clínicos de terapia de pareja en los cuales se ven aplicadas las estrategias enseñadas. Al finalizar la presentación, el público tendrá un espacio para realizar preguntas y aclarar dudas respecto a lo discutido.

Aportaciones del *Crossfit* en el bienestar biopsicosocial durante la adultez

Melissa Carrasco González

La actividad física tradicionalmente se ha estudiado desde la perspectiva de sus aportaciones a nivel fisiológico. Sin embargo, durante años recientes se ha investigado e identificado cómo distintas actividades físicas contribuyen también al bienestar psicológico durante la adultez. El *CrossFit* es una modalidad de ejercicios funcionales que se ha vuelto popular porque promueve simultáneamente el rendimiento cardiovascular, fuerza músculo-esquelético, agilidad y balance corporal (Köteles, Kollsete y Kollsete, 2016). Esta modalidad de ejercicios, según estas autoras, a su vez se ha popularizado por su enfoque ampliamente inclusivo. Consistente con este hallazgo, Lautner, Patterson, Ramírez y Heinrich (2020) encontraron que el *CrossFit* fomenta un ambiente inclusivo que contribuye al sentido de pertenencia de quienes lo practican. Otros de los beneficios identificados por los investigadores han sido adquisición de destrezas interpersonales, mejoras en el autoconcepto y en la recuperación de desórdenes de salud mental comórbidos con abuso de sustancias. Resulta pertinente continuar explorando los diversos beneficios del *CrossFit* con el propósito de promover estrategias que contribuyan al bienestar biopsicosocial durante la adultez.

Docencia de lejitos: Programas doctorales en psicología con “distancia y categoría”

Elvis Candelaria Sánchez, Irma Serrano-García, Jennifer Morales Cruz

La docencia universitaria puede definirse como el arte de facilitar y generar competencias teóricas y prácticas sobre una disciplina y profesión. Esto implica responsabilidades relacionadas a funciones interpersonales, administrativas, investigativas, clínicas y de supervisión. En la pasada década, en los programas de psicología doctorales en Puerto Rico, la calidad de la labor docente ha sido cuestionada y limitada por la influencia de: a) la práctica del modelo tradicional bancario, b) la escasa participación estudiantil, c) pobres competencias andragógicas docentes, d) reglamentaciones de la profesión y e) la ideología neoliberal. Este contexto abrió paso a un estudio cuyo objetivo fue deconstruir, replantear y analizar las experiencias de docentes, estudiantes y personal administrativo sobre la calidad docente. Los datos fueron recopilados mediante entrevistas a nueve participantes de diferentes universidades, agrupados en: tres docentes, tres funcionarios administrativos y tres estudiantes. El análisis cualitativo se realizó mediante una categorización abierta sobre elementos interpersonales y sistémicos que median la calidad docente. De los resultados de la categorización surgieron los siguientes patrones temáticos: a) competencias docentes, b) neoliberalismo, c) educación bancaria, d) jerarquías de poder, e) asuntos administrativos y f) diferencias perceptuales o conceptuales entre grupos. Entre los resultados resalto las siguientes dinámicas interpersonales que generan distanciamiento entre las personas docentes y otras personas integrantes de la comunidad universitaria: a) altas expectativas laborales, b) distanciamiento interpersonal y afectivo, c) dinámicas de competencia y poder, d) educación bancaria y e) ausencia de sentido de comunidad. Estos resultados son cónsenos con la revisión de literatura que afirma la pertinencia de vínculos y afiliaciones en la comunidad universitaria.

Rendimiento académico entre estudiantes de familias monoparentales y constituidas por ambos progenitores

Ismaily Marty Rivera

El propósito de la presente investigación fue comparar el rendimiento académico entre estudiantes pertenecientes a familias monoparentales y los pertenecientes a familias constituidas por ambos progenitores. Los participantes de esta investigación fueron padres y madres con hijos e hijas dentro de las edades de 7 a 13 años, pertenecientes a escuelas del sector público en Carolina, Puerto Rico. Para describir variables y analizar las relaciones se utilizó el diseño transversal-correlacional, con una muestra de 30 participantes. Los participantes fueron divididos en dos grupos: 15 familias monoparentales y 15 familias constituidas por ambos progenitores. Se utilizó un cuestionario sociodemográfico y el promedio general (*Grade Point Average*) de las calificaciones de los estudiantes, del año escolar 2019-2020, como indicador de rendimiento académico. Los resultados se revisaron mediante análisis descriptivos y una prueba t de muestras independientes. Los hallazgos del estudio muestran que no existe diferencia en el aprovechamiento académico entre los estudiantes provenientes de familias monoparentales y los provenientes de familias compuestas por ambos progenitores. Se espera que esta investigación aporte nuevos conocimientos sobre las relaciones paternofiliales y que ayude a los padres y a las madres a reconocer la importancia de involucrarse en los procesos académicos de sus hijos.

Diferencias en planificación entre el CAS2:ES y la WM-III-COG en estudiantes de primer grado

José A. Ramos-Carrasquillo, Imalay Cruz-Figueroa, Manuel González-González, Mario E. Bermonti-Pérez y Giselle Cordero-Arroyo

Se ha argumentado que las subpruebas de la escala de Planificación del *Cognitive Assessment System* (CAS) no miden la habilidad para planificar, sino la velocidad de procesamiento y que los constructos de esta prueba son mejor explicados desde la teoría de Cattell-Horn-Carrol (CHC; Keith et al., 2001; Kranzler et al., 2000). También se ha planteado que las subpruebas de Planificación del CAS sí miden la habilidad de planificación, pero en el contexto de velocidad de procesamiento (Schneider, 2014) y que la habilidad de planificación domina sobre el componente de velocidad; aun cuando el proceso cognitivo es operacionalizado con medidas de tiempo (Papadopoulos et al., 2018). A raíz de las inconsistencias encontradas en la literatura, el propósito de este estudio fue determinar si existen diferencias en el desempeño obtenido entre las puntuaciones de la escala de Planificación del CAS2: Español y la prueba de Planeamiento de la Woodcock-Muñoz III: Pruebas de Habilidades Cognitivas (WM III COG); medida sin tiempo que está basada en el modelo de CHC. Realizamos análisis secundario de datos con una muestra de 32 estudiantes de primer grado de dos escuelas del área metropolitana de Puerto Rico. Se realizó una prueba t pareada para comparar los promedios de las pruebas y se encontró una diferencia de -20.97, IC 95% [-26.67, -15.26] estadísticamente significativa ($p < .001$). Estos hallazgos sugieren que las pruebas no son equivalentes y no deben utilizarse de forma intercambiable en procesos de evaluación formales. Por lo tanto, es importante considerar este aspecto en la selección de las pruebas para la toma de decisiones diagnósticas y educativas dirigidas a la planificación de servicios en escenarios clínicos y escolares. Este trabajo contribuye a mejorar los procesos evaluativos y promover el bienestar en la niñez y adolescencia.

Síntomas de ansiedad y depresión experimentados durante el “lockdown” por la COVID-19 en adultos puertorriqueños

Emily M. Pérez-Torres, Juan Aníbal González-Rivera y Oxalis N. Jusino Aldarondo

En marzo de 2020 se decretó un cierre completo del país (OE-2020-023) debido a la emergencia del COVID-19 declarado una pandemia mundial por la OMS. Estos cierres habían provocado diferentes problemas de salud mental en su población (Javed et. al, 2020). Esto debido a que la pérdida de libertad, el aburrimiento, la separación de los seres queridos y la incertidumbre pueden causar un deterioro en la salud mental de un individuo (Javed et. al, 2020). Por lo cual, durante los meses de mayo a junio de 2020 se exploraron síntomas de depresión, ansiedad y ansiedad por Coronavirus en una muestra de puertorriqueños. A través de los siguientes instrumentos: el GAD-7, el CAS (*Coronavirus Anxiety Scale*) y el PHQ-9 a 518 participantes entre las edades de 21 a 80 años. De estos un 38.4% expresó tener desde síntomas leves a severos de ansiedad, 91.1% expresó que su ansiedad no era a partir o mínimamente causada por COVID-19, mientras que un 45.9% de la muestra expresó tener sintomatología desde leve a severa de depresión. El tener sintomatología de depresión y ansiedad afectaba grandemente el sentir ansiedad por COVID-19 ($F (2, 517) = 98.33, p <.001$). Además, hubo diferencias entre grupos siendo las mujeres las más afectadas. Por lo cual, se entiende que las y los puertorriqueños mostraban síntomas de depresión y ansiedad clínicamente significativos durante los primeros meses del *lockdown*.

Sexualidades diversas: Visibilizando cuerpos, la erótica y los derechos sexuales en la diversidad funcional física

Elisa E. Rodríguez Maldonado y Aisha D. Molina Calderón

Todas las personas son sexuadas desde que nacen. No es posible no tener sexualidad. ¿Por qué se percibe entonces la sexualidad de las personas con diversidad funcional como inexistente? Desde la teoría de inteligencia sexual se busca plantear las complejas problemáticas que atraviesan las personas con diversidad funcional física para alcanzar justicia en la búsqueda de sus derechos sexuales. Esto, pasando por las nociones estereotipadas y comercializadas del cuerpo y la belleza, de la erótica, y de los ordenamientos sociales hegemónicos, en las cuales muchas veces se confunde la sexualidad con las relaciones sexuales, y las relaciones sexuales con el coito, o con las relaciones de pareja. Esta lucha se hace aún más compleja cuando la persona expresa identidades bajo el colectivo LGBTQIA+. Desde el modelo médico se trabajan las condiciones físicas de la persona, pero no se orienta sobre la salud sexual, ni sobre la calidad de vida relacionada a ella. Nuestro trabajo presenta diferentes propuestas y retos para la práctica. Unas directamente relacionadas a la cotidianidad, como la utilización de asistentes sexuales. Otras que atraviesan las políticas afirmativas, los ámbitos salubristas y educativos. Finalizamos con una invitación abierta al activismo desde las familias y desde los que nos consideramos aliados del bienestar y los derechos humanos que deberían cobijarnos a todas, todos y todes.

Los estudiantes hablan: Aprendizaje remoto durante la pandemia

Nilda G. Medina Santiago, Kiara L. Matos González y Jonathan J. Cruz Torres

La pandemia del COVID-19 trastocó significativamente todos los aspectos de nuestra vida en comunidad. En particular el sector educativo se vio enormemente afectado por las medidas de salud pública que se tuvieron que adoptar para contener el contagio. Esto llevó a este sector a depender casi exclusivamente de las plataformas existentes y otras nuevas que surgieron para continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera remota o virtual. En este conversatorio estudiantes de un programa de psicología a nivel subgraduado y su mentora describirán los retos y beneficios de la educación remota a raíz de la experiencia vivida durante el pasado año académico en el contexto de la educación superior en Puerto Rico. Nos enfocaremos en la manera en que esta situación alteró los múltiples vínculos y conexiones que se crean a través del proceso educativo (profesor-estudiante, estudiante-estudiante, estudiante-contenido y estudiante-comunidad de aprendizaje). Fomentaremos la participación del público sobre las lecciones aprendidas tanto por docentes, como estudiantes para potenciar el aprendizaje en esta modalidad y cómo visualizan el uso de las plataformas y herramientas virtuales, aun en el entorno presencial. De esta manera pretendemos contribuir a la continua reflexión que debemos tener los docentes sobre nuestras prácticas educativas para beneficio de los estudiantes y la comunidad en general.

La vergüenza internalizada, uso de sustancias, bienestar emocional y autoeficacia en personas viviendo en prisión

Bianca Y. Planas García y Coralee Pérez-Pedrogo

El trastorno por uso de sustancias (TUS) representa uno de los mayores retos en el ámbito de salud pública en Puerto Rico, siendo uno de los trastornos con mayor prevalencia. Existe una sobrerepresentación de los TUS en personas viviendo en prisión cuando se compara con la población general. La autoeficacia y el bienestar emocional han sido identificados como factores relacionados al uso de sustancias, calidad de vida y salud en general, especialmente en individuos viviendo en prisión. No obstante, poca atención se la ha dado a variables como la vergüenza internalizada y cómo esta pudiera jugar un papel en una relación con el uso problemático de sustancias, el bienestar emocional y la autoeficacia. El propósito de este estudio es contribuir a la escasa literatura en cuanto al rol de vergüenza internalizada en el uso de sustancias, bienestar emocional y autoeficacia en personas viviendo en prisión con diagnóstico de trastorno por uso de sustancias. Un análisis secundario con un total de 311 personas con TUS viviendo en prisión en Puerto Rico fue considerado para este estudio. Los resultados apoyan una relación positiva y estadísticamente significativa entre la vergüenza internalizada y el consumo de sustancias el año previo a entrar a prisión, $r = .112, p = .048, CI [.001-.221]$. De igual forma los resultados muestran una asociación positiva entre vergüenza internalizada y bienestar emocional, $r = .591, p < .001, CI [.514-.659]$. A su vez, se encontró una relación inversa estadísticamente significativa entre vergüenza internalizada y autoeficacia, $r = -.342, p < .001, CI [-.438-.239]$. Estos hallazgos respaldan que la vergüenza internalizada está asociada al consumo de sustancias, el bienestar emocional y la autoeficacia. El presente proyecto aporta a la brecha en conocimiento que existe con relación a factores como la vergüenza internalizada y su posible impacto en la vida de personas viviendo en prisión con TUS.

Alianzas y colaboración: Esfuerzos de prevención y preparación frente a emergencias y desastres

Mariveliz Cabán Montalvo, Ross M. Guerrido Pizarro y Lino A. Hernández Pereira

La Red de Respuesta en Salud Mental para Emergencias y Desastres (RRSMED) de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) tiene el propósito de ser un instrumento de ayuda, apoyo y respuesta ante situaciones de emergencias y desastres en Puerto Rico. Fomenta la capacitación de voluntarios en prevención y manejo emocional ante emergencias y desastres para la activación y movilización del cuerpo de voluntarios en respuesta ante situaciones mayores de emergencia o desastres. La Asociación, mediante su red de voluntarios ha colaborado en diversidad de eventos de experiencias de desastres: los huracanes Irma y María, los terremotos del suroeste de la Isla y en los esfuerzos de ayuda para el manejo de la pandemia del COVID-19. Parte de esa respuesta ha sido en colaboración con diversos grupos, organizaciones sin fines de lucro y agencias. Se enfatizará en las convergencias de los esfuerzos colaborativos en la prevención, preparación, respuesta y recuperación de eventos y situaciones de emergencias y desastres. En este conversatorio, miembros del comité compartirán experiencias en su voluntariado, así como las convergencias de los esfuerzos colaborativos interdisciplinarios -con distintas organizaciones y proyectos- en la prevención, preparación, respuesta y recuperación de eventos y situaciones de emergencias y desastres. Los participantes describirán y evaluarán sus experiencias como voluntarios en distintas respuestas en eventos de emergencias y desastres, con énfasis en los esfuerzos de la Red de Respuesta de Salud Mental para Emergencias y Desastres de la Asociación de Psicología de Puerto Rico y las colaboraciones con otros grupos y organizaciones afines. Los participantes contestarán preguntas sobre su experiencia de voluntariado, retos y lecciones aprendidas. Invitaremos al público al diálogo y a compartir sus propias experiencias, aprendizaje y recomendaciones para fortalecer la red de voluntarios de la APPR.

Estudios sobre vínculos y necesidades socioemocionales en una población de menores liberados de patria potestad

Sylvia Martínez-Mejías, Juliana Seda-Raffucci, Angélica Mena Albors y Emmanuel Peña Serrano

Actualmente en Puerto Rico hay aproximadamente 2,733 menores bajo la custodia del Departamento de la Familia. Sin embargo, existe una carencia de estudios que provean evidencia científica sobre las necesidades socioemocionales que presenta la población de menores liberados de patria potestad. La literatura expone que los efectos psíquicos producidos por la ruptura de la vinculación con figuras primarias van desde problemas somáticos y dificultad en establecer vínculos futuros, hasta sentimientos de desconfianza, dificultades cognitivas y conductas disruptivas. Por lo tanto, la vinculación afectiva es fundamental para el desarrollo socioemocional de los niños y niñas, y una separación o ruptura le afecta negativamente. Esto está estrechamente relacionado al tema de esta convención: Vínculos y conexión. A través de este proyecto de investigación, basado en la teoría de vinculación afectiva, identificamos la importancia de llevar a cabo un estudio de necesidades socioemocionales de menores liberados de patria potestad. Es por esta razón que nuestro panel tiene como propósito poner en perspectiva y visibilizar una necesidad social donde la psicología clínica aporta al bienestar socioemocional de menores puertorriqueños/as. Como psicólogos/as, tenemos el compromiso ético de contribuir al bienestar de los seres humanos, en específico, identificamos las necesidades socioemocionales de la población de menores liberados de patria potestad. El propósito de este panel es presentar los resultados más significativos de este proyecto de investigación que se dividió en tres estudios relacionados. El primer panelista presentará el estudio titulado *Perfil sociodemográfico de menores liberados de patria potestad*. El panelista presentará una descripción sociodemográfica de la población, de acuerdo con los datos obtenidos en el estudio sobre sus diagnósticos, servicios recibidos, necesidades y fortalezas, entre otros. La segunda panelista presentará el estudio titulado *Análisis de percepciones y emociones de un grupo de menores liberados de patria potestad*. Esta presentación se enfocará en describir las percepciones y necesidades emocionales desde la voz de menores. A partir del estudio se obtuvieron aspectos particulares de la experiencia de los y las menores, lo que posibilitó brindar atención a su contexto en específico. Entre los datos analizados que se detallarán en esta parte del panel, mencionamos temáticas como el vínculo de menores con personas significativas, preferencias, deseos y emociones. La tercera panelista presentará el estudio titulado *Necesidades socioemocionales de menores liberados de patria potestad desde la perspectiva de cuidadores*. Su presentación detalla la información obtenida acerca de las necesidades socioemocionales de esta población desde la mirada de los y las cuidadoras. La panelista presentará las necesidades socioemocionales que se desprenden del estudio, entre las que se destacan la importancia de la relación de cuidadores con menores, la necesidad de mantener relaciones con figuras significativas, y fomentar la estabilidad en la ubicación de menores, lo que promueve el desarrollo de vínculos seguros con cuidadores. Las recomendaciones que se ofrecieron a partir de los estudios mencionados tienen implicaciones a nivel teórico y práctico. Los panelistas destacarán el modo en que los vínculos afectivos entre cuidadores y menores fomentan el bienestar socioemocional de niñas y niños liberados de patria potestad en Puerto Rico.

Transfobia y religiosidad en Puerto Rico: Estudio exploratorio en profesionales de la salud

Gretchen M. Williams Colón, Alfredo Alicea Cruz, Coralee Pérez-Pedrogo y José R. Rodríguez

Este estudio tuvo como objetivos: 1) conocer las actitudes acerca de la transfobia entre proveedores de salud (p. ej., médicos, enfermeros/as, psicólogos/as), 2) explorar si los niveles de transfobia difieren entre aquellos proveedores que ofrecen servicios de salud a las personas Trans de los que no, y 3) explorar si los niveles de transfobia y religiosidad entre proveedores de salud se relacionan, independientemente atienden o no a las personas Trans. Participaron 67 profesionales de la salud cisgénero del área de psicología, enfermería, medicina primaria y otros. Se llevó a cabo la prueba no paramétrica Mann-Whitney, la correlación de Spearman y un modelo de regresión para examinar nuestros objetivos. En este estudio: 1) no se encontraron diferencias significativas entre los niveles de transfobia de los proveedores que atienden y no atienden a personas Trans, y 2) se encontró una relación negativa significativa entre transfobia y religiosidad. Por último, se discuten los hallazgos de la investigación, al igual que sus limitaciones y aportaciones.

Loneliness and Death/Self-harm Thoughts During the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico: Comparing Sociodemographic Groups

Stephanie Ortiz-Domenech, Keilany Rivera-Santiago, Eduardo Cumba-Avilés, Orlando Pagán-Torres y Ernesto Rosario-Hernández

Social distance and lockdown measures applied during the COVID-19 pandemic may have generated/increased feelings of loneliness (FOL) and death/self-harm thoughts (DSHT) among adults in Puerto Rico. Research suggests that sociodemographic groups such as low-income households (LIHs), youngest adults, people with low educational levels (PLEL), people with no romantic companions (PWNRC), and non-heterosexuals (NHs), might be at higher risk for elevated FOL and DSHT during the pandemic than their counterparts. We assessed differences in FOL and DSHT among adults from Puerto Rico, grouped by sociodemographic characteristics. Participants were 1736 adults (79.84% women) aged ≥ 21 years ($M = 46.36$), who have lived in Puerto Rico for at least 3 months before study enrollment and could understand Spanish. They completed an online survey accessible through a Google Forms' link from June 10, 2020, through June 9, 2021. We shared study-related information via social media/e-mail and using paid advertisement. The survey included the Loneliness Scale and assessed the occurrence of DSHT anytime during the pandemic and within 2 weeks of enrollment. Using chi-square tests, we compared the rates of elevated FOL and DSHT among sociodemographic groups, and with the one-way analysis of variance, we explored significant differences ($p \leq .05$) in overall FOL and DSHT severity. Global rates for moderate/severe FOL and DSHT anytime during the pandemic were 50.84% and 18.37%, respectively. Rates for FOL and DSHT were significantly higher among the 21-39 age group, LIHs, PPLEL, NHs, and PWNRC. Findings on the mean severity of FOL and the DSHT experienced within 2 weeks of enrollment followed an identical pattern. Our study documents significant sociodemographic differences in rates and severity of FOL and DSHT during the COVID-19 pandemic. Public health officials must consider the differential impact observed among people who belong to these sociodemographic groups when designing strategies to reduce the mental health impact of pandemic control measures.

¿Qué lugar ocupa la menstruación en la psicología?

Diana E. Betancur Toro

La percepción sobre la menstruación incide directamente en la construcción social del cuerpo menstruante y, por ende, define el lugar que ocupa y la manera de hacerlo. La academia, como fuente de conocimiento e institucionalización, tiene un rol trascendental en la configuración de cómo se ha asumido socialmente la menstruación. En esta revisión de literatura de corte cualitativo se observó la narrativa de tesis, disertaciones o artículos de revista generadas en universidades en Puerto Rico, tanto del sector privado como público. El objetivo fue el buscar producción académica que abordara la temática de la menstruación desde un posicionamiento que distara del asunto médico-hegemónico, reduccionista o biologicista. El criterio para seleccionar el material fue el que proviniera de programas de las facultades de ciencias sociales y que contuviera la palabra menstruación o ciclo menstrual; teniendo en cuenta que el objeto de estudio de las ciencias sociales es el comportamiento humano y el que sus diversos programas educativos proponen currículos que buscan su entendimiento, así como el de transformar sus condiciones de vida. Los resultados obtenidos dieron cuenta de la relevancia nula que le concede la academia a la menstruación como unidad de análisis o temática para la investigación, poniendo al descubierto como contribuye a la perpetuación del discurso opresor sobre los cuerpos menstruantes. Por tal razón, el objetivo trazado para esta presentación es realizar un acercamiento a cómo el material investigativo y educativo que se produce desde las ciencias sociales, a través de su silencio, violenta a los cuerpos menstruantes y recae en una incongruencia con su objeto de estudio. Así mismo, repensar los entendidos sobre el colonialismo que trascienden la conquista del espacio geográfico, y cómo operamos desde narrativas que dejan en evidencia un pensamiento colonizado que se manifiesta en nuestra psiquis y en cómo posicionamos y apalabramos el cuerpo.

Work-Family Balance Workshop During the COVID-19 Pandemic: An International Collaboration

Laura G. Galarza García y Maimoona Wasif Sadi

To mitigate negative consequences of working-from-home during the COVID-19 pandemic, through a collaboration between the University of Puerto Rico (UPR) and University of Valencia, a virtual workshop was designed to equip workers (including psychologists) with key strategies and tools to improve their work-family balance (WFB). The design process integrated research on the WFB challenges during the COVID-19 pandemic and their impact; defining learning objectives; researching content and designing the workshop based on experiential learning cycle philosophy. The virtual workshop focuses on learning what is WFB, managing boundaries, stress management techniques, and using communication and planning for managing work-home relationships and tasks effectively. A pilot workshop was attended by 15 students and professors from UPR. Evaluation methods included the Valcour (2007) Work-Family Satisfaction scale to measure satisfaction and effectiveness before and 3-months after the workshop, pre and post workshop knowledge quiz and post-workshop feedback. A summarized (90-minute) version of the workshop will be presented in English. The post-workshop pilot results showed the importance of examining the workshop effectiveness using the four levels of the Kirkpatrick model and of using the Valcour Work-Family Satisfaction scale as evidence of the learning, behavioral change, and the workshop training transfer. The COVID-19 pandemic has created unique psychosocial risks for employees and organizations. The world of work has changed, and it is predicted that hybrid working might be the new normal for many. In such situation, learning how to manage work-family balance has important implications for the health, performance, and relationships of employees. An interesting aspect that also emerges is the need for a focus on negative consequences faced by female professionals (especially those with children). Nevertheless, this experience equips participants with key tools and strategies that may be used to balance work and families.

Entre dilemas y polémicas... Una psicología científica

Migna L. Rivera García y Eduardo Lugo Hernández

Este conversatorio pretende presentar y discutir diversos debates alrededor de la psicología. La producción de publicaciones relacionadas a la psicología espiritual y religiosa ha aumentado, igualmente, las expresiones públicas que denotan conflicto entre el rol profesional y creencias personales. Los psicólogos y psicólogas tienen derecho a tener opiniones, creencias y prácticas personales. Sin embargo, estas no deben afectar su trabajo, ni obviar la evidencia científica al ofrecer servicios psicoterapéuticos. Algunos ejemplos polémicos son las voces de psicólogos/as en los medios de comunicación y en vistas públicas en contra de un currículo con perspectiva de género para la educación pública. La perspectiva de género en la educación responde a un mandato internacional y regional para atender las desigualdades, discriminación y exclusión causadas por estereotipos sociales. Otro ejemplo es la falsa representación y el ejercicio de la profesión por quien se hace llamar psicoterapeuta pastoral clínico, sin tener licencia ofrecida por el Estado mediante la JEPPR. Lo anterior también requiere analizarse desde el contexto político y social. El junte del Estado y el fundamentalismo religioso tiene un impacto en la cosmovisión de mundo, pretendiendo legislar hacia los intereses de un grupo social, afectando los derechos de personas y grupos vulnerables. Otro asunto encadenado son las prácticas neoliberales del Estado y la invisibilidad de la precariedad económica, la crisis energética, el cambio climático, la crisis alimentaria, entre otros. Esto representa una coyuntura histórica que requiere examinarse y cuestionarse desde la psicología y nuestras prácticas. La psicología puede ser un instrumento liberador como opresor. Es imprescindible que la psicología integre prácticas basadas en la evidencia científica para proveer los más altos estándares éticos avalados por la ciencia. Igualmente, el reconocimiento de los derechos humanos fundamentales para toda persona. Desde ahí se abrirá el diálogo con el público para debatir, escuchar posiciones y recomendaciones.

Sexualidad en niños: De lo normal a lo atípico

Yaritza López Robledo y Eunice Alvarado Díaz

Se realizó esta presentación con los objetivos de destacar la relevancia de distinguir conductas sexuales esperadas en niños y niñas de aquellas que pudieran ser problemáticas, e identificar algunas variables relacionadas a estas conductas. La identificación temprana de conductas sexuales problemáticas en menores de edad es importante para propósitos de canalizar los debidos referidos a las agencias o servicios pertinentes. Algunas de las conductas atípicas no comunes en niños y niñas en edad escolar temprana, incluyen la conducta sexual que provoca malestar en otras personas, así como la persistencia en ejercer la conducta y mostrar coraje, aún luego de haber sido corregidos y corregidas. Entre las variables asociadas a estas conductas problemáticas se encuentran: experiencias de violencia intrafamiliar, abuso (en las distintas categorías), acceso a pornografía y comorbilidad con otros diagnósticos de salud mental, entre otras. Entre las áreas a considerar, al momento de realizar un cernimiento tras identificar conducta sexualizada se encuentran: aspectos del desarrollo, frecuencia y forma de las conductas y respuesta de los cuidadores a las conductas, entre otros. Finalmente, se concluyó que es importante conocer las etapas de desarrollo y las conductas sexuales esperadas por cada una de dichas etapas para poder discriminar cuándo es apropiado realizar un referido velando por el mejor bienestar del menor.

Directorio de las autorías principales

Nombre	Correo Electrónico	Página(s)
Aida L. Jiménez Torres	aida.jimenez@upr.edu	50, 56
Aileen Dávila Rodríguez	Adavila154@sunmail.albizu.edu	13
Alfonso Martínez-Taboas	amtaboas@coqui.net	59, 65
Ana Nieves Rosa	ana.nieves2@upr.edu	82
Anailly M. Ocasio Irizarry	aocasio19@stu.psm.edu	23
Anthony L. Matos Melo	anthony.matos@upr.edu	14
Bianca Y. Planas García	bp0227036@sju.albizu.edu	92
Bianca R. Jiménez Torres	bjimenez062@sju.albizu.edu	76
Brandon Vélez Ríos	velez.brandon@gmail.com	71
Caleb Esteban Reyes	cesteban@psm.edu	4, 65
Carlos Rubén Carrasquillo Ríos	carlos.carrasquillo@upr.edu	83
Carol Y. Irizarry-Robles	carol.irizarry@upr.edu	46
Christian E. De León-Casillas	cdeleon17@stu.psm.edu	75
Cristina B. Rodríguez Rivera	Cristinabrr20@gmail.com	6
Damián López-González	dlopez.3m@albizu.edu	42
Daritza Vélez Pérez	daritza.velez@gmail.com	51
David Alberto Rodríguez Medina	psic.d.rodriguez@gmail.com	64
Diana E. Betancur Toro	diana.betancur@upr.edu	97
Edna Acosta Pérez	Eacosta@albizu.edu	81
Eduardo Cumba-Avilés	eduardo.cumba1@upr.edu	8, 45, 96
Edwin Asencio Pagán	edwin.asencio@upr.edu	73
Elisa E. Rodríguez Maldonado	elisa.rodriguez3@upr.edu	90
Elvis Candelaria Sánchez	elvis_0209@hotmail.com	86
Emily M. Pérez-Torres	emilyperez@psm.edu	89, 21
Ernesto Rosario-Hernández	erosario@psm.edu	20, 23, 45, 96

Nombre	Correo Electrónico	Página(s)
Fermina Liza Román Alameda	Lfroman615@gmail.com	36, 74
Frances E. Boulon Jiménez	frances.boulon@gmail.com	50
Génesis Morales Dechoudens	genesis.morales6@upr.edu	17
Gerardo M. Medina Rivera	gerardomedinarivera@gmail.com	51, 72
Gertrudis Maldonado-Ríos	gertrudis.maldonado@upr.edu	16
Gretshen M. Williams Colón	gw0225514@sju.albizu.edu	95
Héctor M. Gómez Martínez	hgomez@albizu.edu	25
Humberto A. Cruz Esparra	hcruz@mghpr.org	24
Ismaily Marty Rivera	iliamsyj@gmail.com	87
Íván Rosario Villafaña	ivan.rosario1@upr.edu	12
Jaime Inclán McConnie	jaimeinclan@gmail.com	58
Jean Ruiz Aponte	jean.ruiz4@outlook.com	9
Jennifer Morales-Cruz	jmorales@pm.edu	10, 75, 80, 86
Jessika Talavera Valentín	jessika_talavera@hotmail.com	6, 33
Joan M. Acosta Negrón	joan_acosta@pucpr.edu	18
José A. Ramos-Carrasquillo	joseramos20@stu.psm.edu	88
José Osvaldo Reyes	jose_reyes@pucpr.edu	19
Joyce González Domínguez	gonzalezjoyce@gmail.com	38
Juan A. Flores Cintrón	juan.flores1546@gmail.com	38, 44
Juan A. Nazario Serrano	jnazario@albizu.edu	35
Keiliany Rivera Santiago	keiliany.rivera@upr.edu	8, 96
Laura G. Galarza García	laura.galarza2@upr.edu	67, 98
Laura I. Miranda Olivera	8lauramiranda@gmail.com	5
Laura Trinidad Olivero	lauratrinidadphd@gmail.com	15
Lino A. Hernández-Pereira	lino.hernandez@upr.edu	41, 93
Mae Lynn Reyes-Rodríguez	maelynn_reyes@med.unc.edu	34
Manuel F. Meléndez Vázquez	manuelmelendez@pucpr.edu	66
Marianela Rodríguez Reynaldo	marianela.rodriguez@upr.edu	63

Nombre	Correo Electrónico	Página(s)
Marie L. Torres-Valentín	mtorresv1@gmail.com	26
Mariveliz Cabán Montalvo	marcaban.academia@gmail.com	93
Mayra R. Martínez-Plana	mmartinezplana@gmail.com	22
Melissa Carrasco González	drmelissa.carrasco@gmail.com	40, 85
Migna L. Rivera García	mgrivera@albizu.edu	43, 99
Miguel Vázquez Rivera	dr.vazquezrivera@gmail.com	70
Natalie García-Justiniano	ng0225364@sju.albizu.edu	68
Nelson L. Jiménez Colón	n_jimenez7@yahoo.com	84
Nilda G. Medina Santiago	nildagms@gmail.com	91
Nydia Cappas	ncappas@psm.edu	7
Nydia Lucca Irizarry	nlucca10@gmail.com	49
Nydia Ortiz Nolasco	presidenciajep@gmail.com	60
Orlando M. Pagán-Torres	orlando.m.pagan.torres@gmail.com	45, 57
Oxalis N. Jusino Aldarondo	ojusino@psm.edu	21, 39, 89
Rebecca M. López Bobonis	r.lopezbobonis@gmail.com	32
Sandra Ralat Rivera	sandra.ralat@upr.edu	11
Stephanie Ortiz-Domenech	stephanie.ortiz8@upr.edu	96
Sylvia Martínez-Mejías	sylvia.martinez@upr.edu	94
Yadiel López Sánchez	yadiel.lopez1@upr.edu	37
Yahaira Segarra González	ysegarra@albizu.edu	79
Yamil O. Ortiz Ortiz	yamil.ortiz2@upr.edu	78
Yaritza D. Pérez Rivera	Yaritzaperezrivera@gmail.com	36
Yaritza López Robledo	ylopez@psm.edu	100
Yazmín Carriles	y.carrilesviera@gmail.com	39
Yazmín Castellano	ycastellano@usf.edu	61

